

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
٣. اسم / رمز المقرر	الوسائط المتعددة (CS451)
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور رسمي اسبوعي
٥. الفصل / السنة	نظام المقررات (المستوى الرابع)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/١٠/٢٢
٨. أهداف المقرر	
	• دراسة مقدمة الوسائط المتعددة.
	• دراسة عناصر الوسائط المتعددة.
	• دراسة الوسائط المتعددة والوسائط الموصولة (الهايبرية).
	• دراسة صناعة الوسائط المتعددة.
	• دراسة الرسومات في تطبيقات الوسائط المتعددة.
	• دراسة مقدمة في الصور الرقمية.
	• دراسة مقدمة في الصوت.
	• دراسة مقدمة في الفيديو.
	• دراسة الرسومات المتحركة بالحاسوب.
	• الحاسوب وشبكات الوسائط المتعددة.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يتعرف الطالب على كيفية استخدام معالجة البيانات في مختلف مجالات الحياة العملية.
- ٢- يتعرف الطالب على اسباب والمشاكل التي تواجهها هذه البيانات وحلولها.
- ٣- يتعرف الطالب على كيفية التمييز بين مختلف البيانات الوسائط المتعدده.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - يكتسب الطالب مهارة التعامل مع بيانات الوسائط المتعددة.
- ٢ - يكتسب الطالب مهارة تحليل بيانات الوسائط المتعددة ومعالجتها.
- ٣ - يكتسب الطالب مهارة تطبيق معالجة بيانات الوسائط على برنامج الماتلاب.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرات.
- ٢ - التقارير والواجبات.

طرائق التقييم

- ١ - Quiz.
- ٢ - الامتحانات الشهرية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- يعمل بروح الفريق الواحد.
- ج ٢- يلتزم بأخلاقيات المؤسسة الجامعية.
- ج ٣- يستقبل ويتقبل المعرفة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المحاضرات النظرية والعلمية.
- ٢ - تدريب الطلبة في المختبرات التعليمية.

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات الشهرية والنهائية.
- ٢ - الامتحانات اليومية (quiz).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١- ينمي عمل الطالب في المختبر.
- د ٢- ينمي مهارات الطالب على استخدام البرنامج في معالجة البيانات.
- د ٣- يكتسب الطالب قدره على التعامل مع جميع بيانات الوسائط المتعدده وتنفيذها.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Introduction to multimedia	نظري+عملي	quiz
الثاني	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Multimedia Research Topics and Projects	نظري+عملي	quiz
الثالث	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Multimedia and Hypermedia	نظري+عملي	quiz
الرابع	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Making Multimedia	نظري+عملي	quiz
الخامس	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Multimedia Skills	نظري+عملي	quiz
السادس	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Graphics in Multimedia Applications	نظري+عملي	quiz
السابع	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Raster Scan Refresh Graphics Display	نظري+عملي	quiz
الثامن	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Digital Images	نظري+عملي	quiz
التاسع	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Popular File Formats	نظري+عملي	quiz
العاشر	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Image Analysis	نظري+عملي	quiz
الحادي عشر	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Animation	نظري+عملي	quiz
الثاني عشر	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Introduction to Digital Audio	نظري+عملي	quiz
الثالث عشر	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Introduction to Video	نظري+عملي	quiz

quiz	نظري+عملي	Computer Animation	الطالب يفهم الموضوع	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي	الرابع العشر
quiz	نظري+عملي	Virtual Reality	الطالب يفهم الموضوع	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
Ze-Nian Li & Mark S. Drew, "Fundamentals of Multimedia", Person Education International, 2004.	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	