

المذاهب الأدبية :

المذاهب الأدبية عبارة اصطلاح النقاد والأدباء على إطلاقها على نتاجات فنية متميزة عبرت بصدق عن حالات نفسية عامة، وأوجدتها مسيرة الشعوب عبر التاريخ وملابسات الحياة ومتغيراتها، وقد بدأت ملامح المذاهب الأدبية تتضح في الآداب الغربية ابتداء من عصر النهضة، بدءاً بالكلاسيكية فالرومانسية ثم الواقعية وهكذا... ويفضل الإحتكاك المباشر أو غير المباشر بالآداب الغربية استطاع أدباء العربية في العصر الحديث أن يطلعوا على هذه المذاهب الأدبية، ويتعرفوا على اتجاهاتها المختلفة، فتأثروا ببعض أصولها ومبادئها الفنية واتخذوها سبيلاً لتطوير الأدب العربي شكلاً ومضموناً.

المذهب الكلاسيكي وأثره في الأدب العربي :

يعدُّ المذهب الكلاسيكي من أقدم المذاهب الأدبية التي نشأت في أوروبا بعد حركة البعث العلمي التي ظهرت خلال القرن الخامس عشر الميلادي، والكلاسيكية من الناحية الفنية قائمة على التمسك ومحاكاة أصول الأدب اليوناني القديم ويعتبر كتاب الشعر لأرسطو دستور الكلاسيكيين، وفي هذا الكتاب وضع أرسطو القواعد النظرية لفني الملاحم والدراما بلونيهما التراجيدي المأساة (والكوميدي) الملهاة خاصة وهو ما جعل الأدب الكلاسيكي يغلب عليه الفن التمثيلي قبل غيره. وكتملت ملامح الكلاسيكية من الناحية النظرية والتطبيقية عندما وضع الشاعر والناقد الفرنسي (بوالو) أسس المذهب الكلاسيكي والتي ضمَّها كتابه المسمَّى (فن الشعر) عام 1647م.

وهكذا يتبين لنا جلياً أنّ الكلاسيكية إنما ظهرت كتعبير أمين عن الظروف الفكرية التي عاشتها أوربا خلال القرنين السابع والثامن عشر الميلاديين حيث كان للعقل سلطان كبير على الحياة الفكرية والاجتماعية. وانعكس كل ذلك على الإبداع الأدبي. ولما كانت الكلاسيكية مبنية على الفلسفة العقلية أتم أديها بالوضوح والفصاحة وجودة الصياغة اللغوية، والابتعاد عن التعقيد والالتواء، مع الاعتدال في التفكير وتجنب كل إسراف عاطفي وجموح في الخيال. وتعتبر فرنسا التربة الخصبة في نشأة هذا الاتجاه الأدبي،

ومن ثمّ عد الفرنسيون الورثة الحقيقيين للتراث اليوناني القديم، كما تعد جماعة البليياد بزعامة رائد المذهب الكلاسيكي في فرنسا " رونسار 1525 - 1585 " وهي ترى أنّ الوصول إلى الإبداع الأدبي الأصل لا يتحقق إلا لا يتمرس الأدباء الناشئين بشعر قدماء اليونان واللاتين. غير أنّ تأثير هذه الجماعة في الأدب لم يظهر إلا في نهاية القرن السادس عشر مدعمة بفلسفة ديكارث (1596 - 1650) العقلية، والمدرسة الكلاسيكية تقدّس العقل إلى حدّ كبير، ومن ثم جاء إنتاجها تلبية لأذواق نخبة معينة من الجمهور وهي الطبقة الأرسطراطية التي يمثلها النبلاء من رجال البلاط من جهة وجمهور المتقنين من جهة أخرى. والعقل عند الكلاسيكيين عماد فلسفة الجمال، فهو الذي يحدّد ويرسم رسالة الشاعر الاجتماعية من جهة ويوحّد بين المتعة والمنفعة من جهة أخرى، والعقل عندهم بهذا المفهوم يتناقض مع الخيال، إذ في زعمهم أنّ الخيال غريزة لا تبصر، وهي عامل مشترك بين الإنسان والحيوان، وهكذا فالأدب عند الكلاسيكيين هو الذي يعكس الحقيقة المطلقة التي لا تتغير بتغير الزمان والمكان " وفي ظل القواعد الكلاسيكية راج الشعر المسرحي، وضعف الشعر الغنائي، وانمحت الذاتية تحت سلطان المجتمع الأرسطراطي " ويعد موليير 1673 م و (كورني 1683) و (راسين 1699 م) أقطاب الكلاسيكية في فرنسا، وكانت عنايتهم الشديدة منصبة على الفن التمثيلي، وتشددوا في الأخذ بقانون الوحدات الثلاثة) : وحدة الموضوع ووحدة الزمن وحدة المكان (وحاكوا أسلافهم اليونانيين في الموضوعات فمَثَلُوا في المأساة حياة الملوك والأمراء والنبلاء، كما مَثَلُوا في الملهاة حياة الغوغاء من الناس دون غيرهم.

- هذه بعض ملامح الكلاسيكية في أوروبا فما مدى تأثيرها على الأدب العربي في العصر الحديث ؟

-أثر المذهب الكلاسيكي في الأدب العربي :

إنَّ تأثير الكلاسيكية في الأدب العربي كان محدودًا جدًا، ويكاد يكون محصورًا في الشعر المسرحي . وقد ظهر هذا التأثير أول ما ظهر في سوريا عندما قدّم مارون النّقاش أول مسرحياته " البخيل " عام 1848 م، وهي ملهاة مقتبسة من مسرحية "البخيل لموليير" الشاعر الفرنسي، ثم مسرحيتها الأخيرة المعنونة بـ " السّليط الحسود " وهي أيضًا ملهاة وتأثر فيها بمسرحية موليير أيضًا : (الأمير الغيور) كما ترجم (سليم النّقاش) عدّة مسرحيات ولاسيما منها مسرحية " أندورماك " و " فيدر " و "ميتردات " للشاعر الفرنسي (راسين) ومسرحية (هوارس) للشاعر " كورناي " ، ومسرحية " زنوبيا " ، لـ " دوليناك " الشاعر الفرنسي أيضًا . غير أنّ هذه الأعمال كانت في معظمها دون المستوى سواء من النّاحية الفنّية أو من الناحية اللغوية، وبقي الأمر على هذه الحال إلى أنّ ظهر أحمد شوقي بمسرحية " مصرع كليوبترا 1929 " م، فعُدَّ بحق رائد الشعر المسرحي في الأدب العربي الحديث، وتجلّت آثار الكلاسيكية في بناء مسرحياته على أساس الصّراع بين الحبّ والواجب، وفي استخدامه اللغة الراقية، وفي استمداد موضوعاته من التاريخ القديم .