جامعة البصرة كلية التربية للبنات

قسم الجغرافية المرحلة الثالثة المادة: ألاحصاء

المحاضرة: الثالثة





تالیف المدرس / وائل قاسم راشد

تبويب وعرض البيانات ألاحصائية

تعد عملية عرض البيانات ألاحصائية الخطوة التالية بعد عملية جمع البيانات ،وتوجد طريقتان للعرض والتبويب هما:-

أولا: - العرض الجدولي للبيانات

ثانيا: - العرض البياني (الهندسي) للبيانات (الرسوم البيانية)

اولا: العرض الجدولي للبيانات:-

وهي تعني تفريغ البيانات ألخام (ألاولية) للظاهرة ثم معالجتها في جدول يسمى بـ (جدول التوزيع التكراري) له عنوان في ألاعلى ووحدات قياس كمية ،ومن خلال هذا الجدول يمكن الحصول على بعض ألاستدلالات العامة للظاهرة وطبيعتها أعتمادا على الفئات والتكرارات فيها . و يصنف جدول التوزيع التكراري على أنواع عديدة من الجداول أهمها ما يلي :-

1) جدول التوزيع التكراري البسيط: توزع فيه البيانات بحسب صفة واحدة لمتغير واحد ، ويتكون من حقلين هما (الفئات) و(التكرارات) وهي عدد المفردات التابعة للفئة. ويستخدم فيه نوعين من البيانات هما البيانات الوصفية والكمية.

أ- عرض البيانات الوصفية:-

وهنا يتم تفريغ البيانات (المشاهدات) على شكل أشارات (علامات) ثم تحول الى أرقام تكرارية ، وهي لا تحتوي على فئات.

| ِدا <u>:</u> | - (30) فر | التعليمي ل | المستوي | ألاتية تمثل | البيانات | مثا <u>ل 1//</u> |
|--------------|-----------|------------|---------|-------------|----------|------------------|
| _ | | | | | | |

| (5) | (4) | (3) | (2) | (1) | |
|------------|--------------|-------|---------|---------|---|
| جامعي | ثانوي | أمي | جامعي | ثانوي | 1 |
| ثاثوي | أبتدائي | ثانوي | أمي | أمي | 2 |
| أبتدائي | أمي | أمي | ثانوي | جامعي | 3 |
| أمي | ثانوي | ثانوى | ثانوي | ثانوي | 4 |
| أبتدائي | جامعي | جامعي | أبتدائي | أمي | 5 |
| ثانوي (30) | أمي | ثانوي | أبتدائي | أبتدائي | 6 |

لايجاد جدول تكراري بسيط نقوم بالخطوات ألاتية :-

1- نقوم بتفريغ البيانات (ألاولية) الخام وتبويبها بشكل أشارات

2- تحويل هذه ألاشارات الى اعداد رقمية

| التكرارات Fi | توزيع البيانات | المستوى التعليمي |
|--------------|----------------|------------------|
| 5 | 1111 | جامعي |
| 11 | 1 1111 1111 | ثانوي |
| 6 | 1 1111 | أبتدائي |
| 8 | 111 4111 | أمي |
| 30 | | ألمجموع |

مثال 2// للتعرف على رضا طلبة في تدريس مادة ألاحصاء ناخذ عينة من 50 طالب فكانت النتائج ما يأتى :-

| fi | توزيع البيانات | مستوى الرضا |
|----|---|-------------|
| 7 | 1 1111 | عالية جدا |
| 16 | 1 1111111111111111111111111111111111111 | عالية |
| 17 | 11 1111 1111 1111 | متوسط |
| 5 | 1111 | منخفض |
| 5 | 1111 | منخفض جدا |
| 50 | | المجموع |

س/ ما نوع البيانات في المثالين اعلاه؟ وماذا نستنتج من عرض الجدول الأول والثاني ؟

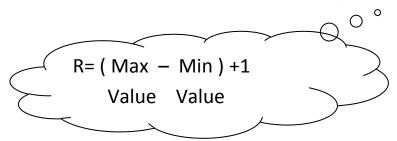
ب- عرض البيانات الكمية :- لاجل أنشاء جدول للتوزيع التكراري للبيانات الكمية يجب أتباع الخطوات ألاتية:-

أولا: تحديد المدى (The range(R

والصيغة الرياضية لها هي من المشاهدات (المفردات) الموجودة في جدول:



وأحيانا تضاف للصيغة (1+) خاصة في المديات القصيرة اي



ثانيا: - تحديد عدد الفئات (Classes (K): وتوجد طريقتان للتحديد بشكل تقريبي:

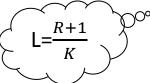
- 1) طريقة (Struges) وهي : عدد مفردات العينة :n K = 1+ 3.22(Log n
 - $K *= 2.5 \sqrt[4]{n}$: وهي (Yule) طريقة (2

أن تحديد عدد الفئات يتوقف على حجم البيانات وخبرة الباحث والحالة الغالبة هي أختيار (5) فئات كحد أدنى و(15) - (20) فئة كحد أعلى لها.

ثالثا:- تحديد طول الفئة التكرارية (١) وهي :

 $L=rac{R}{K}$ طول الفئة تتناسب عكسيا مع عدد الفئات

ويمكن أضافة القيمة (1) على بسط العلاقة أي (R+1) وذلك في حالة المدى القصير كما أشرنا سابقا.



وطول الفئة = (الحد ألاعلى للفئة - ألحد ألادنى لها) +1

أو هو الفرق بين الحدين الادنى لفئتين ، ويجب أن تكون أطوال الفئات متساوية وتخضع للصيغة أعلاه.

*نضغط 4 \longrightarrow Shift \longrightarrow یساوی = Shift \longrightarrow یساوی =

رابعا: - تحديد حدود الفئات:

من أجل كتابة حدود الفئات يجب ألاخذ بنظر ألاعتبار بمجموعة من الخصائص وأهمها:

- 1- هو وقوع جميع مشاهدات (مفردات) الظاهرة بين الحد ألادني للفئة ألاولى والحد ألاعلى للفئة ألاخيرة.
 - 2- أن تظهر كل مفردة في فئة واحدة فقط.
 - 3- أن تكون أطوال الفئات متساوية .
 - 4- أن يكون تكرار كل فئة (أكبر أو يساوي صفر) فقط
 - 5- ان تكون مجموع التكرارات تساوي عدد مفردات العينة (n)
- 6- يتم اختيار الحد ألادنى للفئة ألاولى بأصغر مشاهدة لجميع مشاهدات الظاهرة أو أقل من ذلك بقليل. ويتم اختيار الحد ألاعلى للفئة ألاولى بأضافة طول الفئة مطروحا منه (1)
- 7- أما الفئة الثانية فأن حدها ألادنى هو عبارة عن القيمة اللاحقة للحد ألاعلى من الفئة ألاولى أما حدها ألاعلى فهو أيضا بأضافة طول الفئة مطروحا منه (1) أي:

وهكذا باقي الفئات الى الفئة ألاخيرة التي يكون حدها ألاعلى هو أعلى قيمة أو مشاهدة لجميع مشاهدات الظاهرة أو أكثر بقليل.

خامسا :- توزيع التكرارات على الفئات :

تفرغ البيانات أو المشاهدات أمام الفئات على شكل أشارات (علامات) ثم تحول الى تكر ارات بشكل أرقام على أن يكون المجموع الكلي للتكر ارات مساوي لعدد قيم المشاهدات للظاهرة أي مساوي لحجم العينة (n)

مفاهيم اساسية في التوزيع التكراري

1. الفئات: هي مجموعات مقسمة من مفردات قيم المتغير، ولكل فئة مدى اوطول للفئة وحدود هما الحد ألاعلى و ألادنى لها.

2. مركز الفئة: لكل فئة مركز وهو منتصف حدي الفئة أي = الحد ألاعلى + الحد ألادني

3. تكرار الفئة (f): عدد المفردات (المشاهدات) التي تقع في مدى تلك الفئة.

4. الفئات المفتوحة والفئات غير المتساوية ألاطوال: في حالات معينة يصادف وجود بعض البيانات المتطرفة (أكبر بكثير أواقل بكثيرمن باقي قيم البيانات) فاذا كانت حجوم القيم متطرفة في الصغر فتضم في الفئة ألاولى ، وعندما يكون حجم التطرف في الكبر فسيتعلق ألامر بالفئة ألاخيرة مما ينتج عنه فئات غير متساوية ألاطوال لان المساواة سيجعل بعض الفئات خالية من (التكرارت) ، والحل هو ترك الحد ألاعلى للفئة ألاخيرة مفتوح للقيم المتطرفة الكبيرة وكذلك فتح الحد ألادنى للفئة ألاولى للقيم المتطرفة الصغيرة ويمكن توضيح حالة الفئات المفتوحة بالمثال الاتى:

مثال 1 // تم توزيع ألاجور لـ (100) عامل ضمت أجور متطرفة وكما يلي:

| عدد العمال | فئات ألاجر |
|------------|----------------|
| 5 | أقل من 60 |
| 15 | 79 – 70 |
| 20 | 89 – 80 |
| 30 | 99 – 90 |
| 15 | 109 – 100 |
| 10 | 119 – 110 |
| 5 | 120 فأكثر |

الملاحظ من الجدول أن اطوال الفئة (10) عدا الفئة ألاولى و ألاخيرة لوجود بعض من قيم الاجور أقل من 60 وهي (30) و (40) أو أقل وكذلك قيم بعض قيم تجاوز (120) وصلت الى (140) أو أكثر لذلك نعمل بالفئات المفتوحة.

مثال 2// (حالة الفئات غير المتساوية) أذا كان لدينا عينة من (200) مصنع واردنا تصنيفها بحسب عدد العمال في كل مصنع فيها نقوم بما باتي:

| | | | | | ** | , | • |
|---------|---------|-------|-------|-----|-----|-----|-------------|
| المجموع | 99 - 50 | 49-20 | 19-10 | 9-5 | 4-3 | 2-1 | فئات العمال |
| 200 | 15 | 77 | 48 | 80 | 22 | 8 | عدد المصانع |

يلاحظ من الجدول عدم تساوي أطوال الفئات لذلك يلزم تعديل الاطوال بتعديل التكرارات (عدد المصانع) وذلك حسب طريقة (شيبرد Sheaperd) كما يلي:

| $f' = rac{f}{L}$ التكرار المعدل | طول الفئة ١ | عدد المصانع f | فئات العمال |
|----------------------------------|-------------|---------------|-------------|
| 4 | 2 | 8 | 2-1 |
| 11 | 2 | 22 | 4-3 |
| 16 | 5 | 80 | 9-5 |
| 4.8 | 10 | 48 | 19-10 |
| 9 | 30 | 77 | 49-20 |
| 0.3 | 50 | 15 | 99 - 50 |

2- **جدول التكرار النسبي والمئوي** : وهنا يضاف عمود أو عمودين مع جدول التكراري البسيط للحصول على الاهمية النسبية لكل فئة بحسب الصيغ ألاتية :

التكرار النسبي لاي قيمة $\frac{fi}{\Sigma fi}$ مجموع التكرارات وأذا ضربت النتيجة × Σfi عصبح تكرار مئوي

مثال/ لدينا (7) فئات وتكراراتها ماهو التكرار النسبي و المئوي لهما:

| التكرار المئوي | التكرار النسبي | fi | الفئات |
|-----------------|----------------|----|----------|
| %1.7 | 0.017 | 1 | 40 – 31 |
| %43 | 0،43 | 25 | 80 - 71 |
| %34 | 0،34 | 20 | 90 – 81 |
| %20 | 0،20 | 12 | 100 – 91 |
| المجموع 100% =1 | | 58 | المجموع |

3- جدول التوزيع التكراري المزدوج: وهي الجداول التي تضم صفتين أو ظاهرتين لهما علاقة ببعضهما ويعتمدان على بعض ، حيث يمثل المحور العمودي (الفئات) الحدى الصفتين والمحور ألافقي الصفة ألاخرى و تسجيل التكرارات المشتركة في المربعات الناتجة عن تقاطع الصفتين.

ومن ألامثلة على ذلك ألاطوال مع ألاوزان للطلبة، أودرجة ذكاء العمال مع درجة مهارتهم اليدوية ، أو لون الورود مع شدة روائحها وهكذا.....الخ.

ولبناء جدول تكراري مزدوج نتبع الخطوات ألاتية :-

- (1) نحدد أطوال الفئات لكل من الصفتين بشكل مستقل بنفس خطوات التوزيع التكراري البسيط ونجعل أحد فئات الصفتين عمودي و ألاخر أفقي.
- (2) وضع التكرار في الخانة التي تعود لفئتي المتغير أي وضع التكرار المشترك للصفتين معا في المربع الناتج عن تقاطع المحورين.
- (3) تخصص حقلين أحدهما عمودي و ألاخر أفقي لمجموع التكرارات للتأكد من مساواة كلا الحقلين لعدد بيانات العينة.

مثال// الجدول الاتي يوضح صفتين لعينة من العمال قدرها (50) عامل ، الصفة الاولى درجة ذكائهم والثانية درجة مهارتهم بالعمل والجدول المزدوج الاتي يستخدم لدراسة العلاقة بين الصفين .

| المجموع | 80 واقل من 90 | 70 - 79 | 69 - 60 | 59-50 | 49 - 40 | درجات الذكاء / درجات المهارة |
|---------|---------------|---------|---------|-------|---------|------------------------------|
| 3 | | | | 1 | 2 | 99 - 90 |
| 14 | | | | 8 | 6 | 109 -100 |
| 16 | | 2 | 10 | 4 | | 119 -110 |
| 11 | | 4 | 4 | 3 | | 129 - 120 |
| 4 | 1 | 3 | | | | 139- 130 |
| 2 | 2 | | | | | 140 واقل من 150 |
| 50 | 3 | 9 | 14 | 16 | 8 | المجموع |

4- الجداول التكرارية المتجمعة (الصاعدة أو النازلة):

يستخدم احيانا للتعرف على عدد المفردات التي تقل عن مفردة معينة في الفئات بما يسمى (التجمع الصاعد) أو لمعرفة عدد المفردات التي تزيد عن مفردة معينة في الفئات وتسمى (التجمع النازل)والصيغتين الرياضية لهما هما:

1- التكرار المتجمع الصاعد = تكرار الفئة + تكرار الفئات اللاحقة

2- التكرار المتجمع النازل = تكرار الفئة + تكرار الفئات السابقة) او = مجموع التكرارات – تكرار الفئة المقابلة وتكون اول قيمة للتكرار الصاعد هو [صفر] وتستخدم الفئة (اقل من الحدود

العليا) للفئات المقابلة للتكرار الصاعد. اما اول قيمة للتكرار المتجمع النازل فهو مجموع التكرارات (اكثر من الحدود الدنيا) للفئات المقابلة للتكرار المتجمع النازل.

قواعد واسس عامة في تبويب وجدولة البيانات التكرارية:

- 1- يمكن تبويب البيانات على اساس زماني اي تسلسلها الزمني او على اساس مكانى اي المناطق الجغرافية او على اساس كمى او وصفى .
 - 2- الاشارة الى وحدات القياس في ابواب الاعمدة وتوحيدها قدر الامكان .
 - 3- ترقيم الجدول مع ذكر عنوانه.
- 4- الاعتدال في ايجاد عدد الفئات لان دقة النتائج تعتمد على عددها ، فكثرة عددها يزيد من دقتها الا انها تقلل من قيمة التصنيف وتعقد العمليات الحسابية لها بالمقابل فان قلة عددها تسهل الحساب لها الا ان النتائج تكون غير دقيقة .
 - 5- العمل على ايجاد اطوال متساوية للفئات لتسهيل عملية الحساب وان لا تتداخل فيما بينها
 - 6- قد يشار الى الفئات من خلال مراكز الفئة فقط.
 - 7- ان تتسع الفئات لجميع مفردات الظاهرة دون استثناء .
 - 8- ان تظهر كل مفردة في فئة واحدة فقط
 - 9- قيمة تكرار الفئات يساوي صفر او اكبر ولا تكون سالبة .
 - . (n) مجموع التكرارات = عدد مفردات المجتمع او العينة (n)

تمارين

تمرين (1): قام باحث بوزن عدد من الطلبة بعينة حجمها (20) طالب ثم اخذ اطوالهم المطلوب ما يلي: -

- 1- استخراج جدول التوزيع التكراري البسيط للوزن ، و عمود التكرار النسبي والمئوي ، واعمدة التكرار المتجمع الصاعد والنازل .
 - 2- الجدول التكراري المزدوج

| الطول | الوزن | الطول | الوزن | الطول | الوزن | الطول | الوزن | ت |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| 165 | 60 | 159 | 46 | 165 | 60 | 159 | 60 | .1 |
| 170 | 79 | 170 | 65 | 180 | 90 | 160 | 55 | .2 |
| 150 | 40 | 157 | 49 | 175 | 83 | 175 | 65 | .3 |
| 160 | 56 | 165 | 48 | 173 | 65 | 170 | 70 | .4 |
| 172 | 74 | 170 | 64 | 160 | 56 | 175 | 75 | .5 |

$$R = 1$$
 قيمة $= 10$ قيمة $= 10$ قيمة $= 10$ قيمة $= 10$

وعليه يكون التوزيع التكراري المزدوج والنسبي والمئوي والمتجمع الصاعد والنازل لصفة الوزن كما يلي :

| المتجمع النازل | المتجمع الصاعد | المتكرار | التكرار النسبى | التكرار fi | الفئات (الوزن) |
|----------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|
| | | المئوي % | | | |
| 20 اكثر من 40 | 10 اقل من 50 | %20 | 0.20 | 4 | 40-49 |
| الحد الادنى | الحد الاعلى | | | | |
| 16 اكثر من 50 | 7 اقل من 60 | %15 | 0.15 | 3 | 50 - 59 |
| 13 اكثر من 60 | 14 اقل من 70 | %35 | 0.35 | 7 | 60 – 69 |
| 6 اكثر من 70 | 18 اقل من 80 | %20 | 0.20 | 4 | 70 – 79 |
| 2 اكثر من 80 | 20 اقل من 90 | %10 | 0.10 | 2 | 80 – 90 |
| | | | 0.100 | 20 | المجموع |

2- التوزيع التكراري المزدوج في الطول والوزن للطلبة:

لقد اوضحنا فئات صفة الوزن في المطلب الأول وبنفس الطريقة نحصل على الفئات لصفة الطول حيث ان R=30 و K=30 .

| المجموع | 80-90 | 70-79 | 60-69 | 50-59 | 40-49 | الطول/الوزن |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 4 | | | 1 | | 3 | 150 - 159 |
| 6 | | | 2 | 3 | 1 | 160 - 169 |
| 10 | 2 | 4 | 4 | | | 170 - 180 |
| 20 | 2 | 4 | 7 | 3 | 4 | المجموع |

تمرین2//

قام باحث بأخذ عينة مكونة من خمسين منزل للتعرف على عدد الساكنين في المنزل الواحد وكانت نتيجة المسح ما ياتي :-

| 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | (فرد) عدد الساكنيين |
|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---------------------|
| 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 9 | 6 | 5 | 13 | 8 | 5 | 3 | (منزل) عدد المنازل |

جدي الجدول التكراري النسبي والمئوي

$$R = 17 - 1 = 16$$

$$K = 6.47 = 6$$

$$L = \frac{R}{K} = 2.4 = 2$$

وهنا تحولت الفئات الى فئات غير متساوية كي لا تكون الفئات طويلة ولكي تبقى (6) فئات فقط وعلية يجب تعديلها حسب طريقة شيبرد

| 16 فأكثر | 11 – 15 | 7 – 10 | 5 – 6 | 3 – 4 | 1 – 2 | عدد الساكنين |
|----------|---------|--------|-------|-------|---------|-------------------|
| | | | | | | (الفئات) |
| 2 | 2 | 6 | 11 | 21 | 8 | عدد المنازل |
| | | | | | | fi |
| 2 | 2 | 6 | 11 | 21 | 8 | fi المعدلة = |
| 16 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | التكرار |
| 0.12 = | 0.4= | 1.5 = | 5.5 = | 11.5= | 4= | <u>طول</u> طول |
| 0.12 - | U. 4= | 1.5 – | J.J – | 11.5 | | ل |

ومن ثم نستخرج التكرار النسبي والمئو*ي و*المجتمع الصاعد والنازل .

تمرين 8// البيانات ألاتية تمثل كميات ألامطار المتساقطة (8 ملم) على مدينة البصرة لمدة (30) يوم . أعرضي البيانات في جدول توزيع تكراري بسيط ونسبي ومتجمع متصاعد ومتنازل

| 68 | 50 | 60 | 51 | 55 | 56 | 53 | 4.7 | 61 | 50 |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|
| 54 | 61 | 48 | 59 | 57 | 57 | 59 | 5.4 | 53 | 40 |
| 57 | 70 | 51 | 53 | 63 | 43 | 54 | 5.8 | 45 | 53 |

ملاحظة:- أستخدم yule في أستخراج K مضافا الى طريقة الاساسية

1 - R = 70 - 40 = 30
k = 1+ 3.22 Log(30) = 1+ 4.90 = 5.9 = 6

$$L = \frac{R}{L} = \frac{30}{6} = 5$$

| O(-1) = | Or | $K = 2.5^{\frac{4}{3}}$ | $\sqrt{30} =$ | 5.9 = 6 |
|--|----|-------------------------|---------------|---------|
|--|----|-------------------------|---------------|---------|

| الفئات | التكرارات | التكرار | التكرار | المتجمع | المتجمع |
|---------|-----------|---------------------|----------|---------|---------|
| للامطار | | النسبي | المئوي % | الصاعد | النازل |
| 40 – 44 | 2 | 0.066 | %6.6 | 0 | 30 |
| 45 – 49 | 3 | 0.100 | %1 | 5 | 28 |
| 50 – 54 | 12 | 0.400 | %4 | 17 | 25 |
| 56 – 59 | 8 | 0.267 | %26.7 | 25 | 13 |
| 60 – 64 | 3 | 0.100 | %1 | 28 | 5 |
| 65 – 69 | 2 | 0.066 | %6.6 | 30 | 2 |
| | 30 | $1 = \frac{100}{1}$ | | | |
| | | $1 = \frac{1}{100}$ | | | |

تمرين 4// أوجدي طول الفئة أذ كان عدد الفئات (10) و أقل قيمة (53) وأعلى قيمة (149).

تمرين 5// الجدول التالي يمثل أعمار المصابيح الكهربائية من أنتاج شركة معينة:

| عدد المصابيح fi | أعمار المصابيح |
|-----------------|----------------|
| 14 | 300 – 399 |
| 46 | 400 – 499 |
| 58 | 500 - 599 |
| 76 | 600 – 699 |
| 68 | 700 – 799 |

المطلوب:

- (1) التكرار النسبي للفئة الخامسة
- (2) نسبة المصابيح التي عمرها لا يزيد عن 600
- (3) نسبة المصابيح التي عمرها على الاقل 500
- (4) النسبة المؤي للمصابيح التي عمرها لا يقل عن 700 ولا تزيد عن 800