

3		نيس
5		دس
24		چوبیس
نویس	نویس	نویس

نویس کے ساتھ لکھنے کے لئے اس کے ساتھ لکھو

نویس	دس	چوبیس	نویس	دس	چوبیس	نویس
نویس	دس	چوبیس	نویس	دس	چوبیس	نویس
نویس	دس	چوبیس	نویس	دس	چوبیس	نویس
نویس	دس	چوبیس	نویس	دس	چوبیس	نویس
نویس	دس	چوبیس	نویس	دس	چوبیس	نویس

نویس کے ساتھ لکھنے کے لئے اس کے ساتھ لکھو

نویس کے ساتھ لکھنے کے لئے اس کے ساتھ لکھو

نویس کے ساتھ لکھنے کے لئے اس کے ساتھ لکھو

نویس کے ساتھ لکھنے کے لئے اس کے ساتھ لکھو

نویس کے ساتھ لکھنے کے لئے اس کے ساتھ لکھو

17	14	ب
المسألة	المسألة	المسألة

في هذه المسألة...

المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة
المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة
المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة
المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة
المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة	المسألة

المسألة - في هذه المسألة...

3	5	24
المسألة	المسألة	المسألة

في هذه المسألة...

4) سئل النبي صلى الله عليه وسلم في حرد سئل

عن النبي صلى الله عليه وسلم

3) سئل النبي صلى الله عليه وسلم في حرد سئل

عن النبي صلى الله عليه وسلم

عن النبي صلى الله عليه وسلم

2) سئل النبي صلى الله عليه وسلم في حرد سئل

عن النبي صلى الله عليه وسلم

1) سئل النبي صلى الله عليه وسلم في حرد سئل

عن النبي صلى الله عليه وسلم

عن النبي صلى الله عليه وسلم

عن النبي صلى الله عليه وسلم

عن النبي صلى الله عليه وسلم

عن النبي صلى الله عليه وسلم

عن النبي صلى الله عليه وسلم



عن النبي صلى الله عليه وسلم

3-3 حرد سئل النبي صلى الله عليه وسلم

عن النبي صلى الله عليه وسلم

عن النبي صلى الله عليه وسلم

عن النبي صلى الله عليه وسلم

عن النبي صلى الله عليه وسلم

عن النبي صلى الله عليه وسلم

عن النبي صلى الله عليه وسلم



2-3 عن النبي صلى الله عليه وسلم

مثال ١ :- الجدول التكراري الآتي لدرجات (30) طالباً في امتحان مادة الحاسبات .

الفئات	80 - 90	70 - 80	60 - 70	50 - 60
التكرار	7	10	8	5

الفئة الأولى هي ( 60 - 50 ) سجل العدر ( 50 ) عدداً  
 الأثنى والعدر ( 60 ) عدداً الأعلى وتكرار هذه الفئة  
 هو ( 5 ) أي أنه توجد ( 5 ) مساهمات ضمن هذه  
 الفئة تتراوح قيمتها من 50 إلى 60  
 أصغر من 60 ولكننا لا نعرف قيمتها الحقيقية .

مجموع التكرارات هو  $30 = 5 + 8 + 10 + 7$  مساوٍ لعدد الطلاب

وهذا بالنسبة لبقية الفئات

ملاحظة :- يمكن الاستغناء عن الحد الأعلى لكل فئة فتكتب  
 فتكتب الفئات كالآتي :-

50 -

60 -

70 -

80 -

حيث أنه عند إضمار مساهمات ذلك فئة  
 تحتوي ( 10 ) درجات

$$\frac{108}{11} = 9\frac{9}{11}$$

(5)

$$\frac{108}{11} = 9\frac{9}{11}$$

7	13	12	9	6	المعدل
10-30	30-50	50-70	70-90	90-110	المعدل

206.110 ← 10 (5) في 10

$$5 = \frac{50}{100} = 50\%$$

$$3 + 97 = 100$$

$$3 + [11 - 108] = 100$$

$$108 - 11 = 97$$

$$97 = 97\%$$

$$1 + [1 - 97] = 100$$

① في 20 (20) المعدل

25	82	81	45	23	44
35	40	95	46	105	79
55	57	34	75	17	97
12	64	47	63	11	60
108	79	72	37	31	20
33	71	91	62	42	51
92	73	24	68	77	41
	72	43	54	69	67

في 20 (47) المعدل

$$② \text{ م، ك، لا، ن، الفئه، الثالث} =$$

$$\text{الحد، لا، ن، الفئه، الثالث} = 50$$

$$③ \text{ ما هي الفئه الاكثر تكراراً، الفئه الاقل تكراراً} =$$

$$\text{الفئه الاكثر تكراراً هي (30-50) عدد تكرارها = 3}$$

$$\text{الفئه الاقل تكراراً (90-110) = 6}$$

④ كون م بدلاً من تكراراً عن الأوزان في الجدول ليصبح موزوناً فيه طول الفئه (10)

$$\text{المركب} = [\text{أكبر قيمة} - \text{أقل قيمة}] + 3$$

$$= 3 + [11 - 108]$$

$$= 100 = 1 + 99$$

$$10 = \frac{100}{10} = \frac{\text{المركب}}{\text{طول الفئه}} = \text{عدد الفئات}$$

من لدينا عدد (10) فئات طول كل فئه 10

الفئات	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100	100-110
التكرار	3	4	5	8	4	8	7	2	4	2

## مقاييس النزعة المركزية

تعرف النزعة المركزية على أنها ميل المفردات للتجمع نحو قيمة معينة وتقاس النزعة المركزية بمقاييس تقسم القيمة التي تقل المينة او المجتمع الذي يدرسه الباحث  $r$  وهذه المقاييس هي

- ① الوسط الحسابي
- ② الوسط
- ③ المنوال
- ④

## مقاييس التشتت

يعرف التشتت لآية مجموعة من المفردات بالتباين او الاختلاف بين هذه المفردات وذلك كدليل على تجمع القيم وقربها من بعضها او تفرقها وتباينها عن بعضها.

وهناك طرق عديدة لحساب التشتت ومن أهمها:

- ① المدى
- ② الانحراف المعياري
- ③ معامل ارتباط فاي

سوف نتعرف من خلال هذا الفصل الى المفردات التالية:

أولاً: المتوسط الحسابي

ثانياً: المنوال

ثالثاً: الوسط

رابعاً: مشتقات الوسط

خامساً: مشتقات المتوسط الحسابي  
تمارينه محلولة وتارينه مقترحة.