

# الفصل الخامس

✱ مفهوم التقويم

✱ وظائف و أغراض التقويم

✱ خصائص التقويم الناجح

✱ أنواع التقويم

✱ أدوات التقويم

✱ الفرق بين القياس و التقويم

✱ الفرق بين التقويم و التقييم

✱ مفهوم التقويم

هو العملية التي يجريها (المدرس أو المدرب) حسب مجال العمل لغرض معرفة مدى الاستفادة من الدرس أو البرنامج التدريبي و مدى تأثيره في تغيير سلوك التلاميذ أو اللاعبين مع أسبابهم تقدم أو تأخر في المستوى و ماهي الأسباب المؤدية لذلك .

## ✱ وظائف و أغراض التقويم

1. أساس لوضع التخطيط لمستقبل العملية التدريبية
2. معرفة المدرب (المدرس) لمستوى الأفراد الحقيقي و مدى أستجابتهم
3. يساعد على الانتقاء الرياضي بالكشف عن قدرات الفرد و ميوله وكذلك أستعدادته و المساعدة في توجيه الفرد للنشاط المناسب لأمكانته .
4. التنبؤ بمستوى حالة الفرد التدريبية وتحديد التقدم بمستوى الفرد محلياً .
5. تقسيم الأفراد لمجموعات متجانسة المستوى
6. تحديد مدى ملائمة محتويات التدريب مع إمكانات الفرد و أستعداداته .
7. مؤشراً لكفاءة طرق التدريب المستخدمة و مناسبتها للأغراض المطلوبة .
8. أكتشاف الصعوبات و العقبات التي تواجه تنفيذ العملية التدريبية
9. أستخدام إجراءات التقويم و الأختبارات كوسيلة للتدريب لرفع مستوى الفرد.
10. تعتمد الابحاث العملية كثيراً على أستخدام أساليب ووسائل التقويم.

## ✱ خصائص التقويم الناجح

- 1) الأتساق بين الاهداف : فينبغي أن يكون التقويم مرتباً بالأهداف و يؤكد على أغراضها المحددة بدقة .
- 2) الشمول : أن يشمل البرنامج التقويم جميع جوانب الخبرة (معلومات , مهارات , اتجاهات و طرق تفكير)

(3) الأستمرار : أن عملية التقييم أستمرارية لأنها في الواقع عملية لها طابع تشخيصي (تخطيطاً و تنفيذاً و متابعة)

(4) تكامل و تنوع الأساليب و ترابط الوسائل التقييمية

(5) السلوكية : أن يتخذ التقييم السلوك الأنساني أساساً لأنه وسيله فعاله ليتعرف الفرد على مستواه

(6) الأقتصادية في الوقت و الجهد و المال

(7) التعاونية في اشتراك المدرب , الرياضي , الأداري و الطبيب .

## ✽ أنواع التقييم

أولاً: التقييم حسب توقيت أجراءاته ويتضمن :

### ✽ التقييم التمهيدي (المبكر) :

وهو التقييم المستخدم من أجل الحصول على البيانات الضرورية من العناصر الأساسية للبرنامج أو المنهج المقترح من أجل التعرف على الأمكانيات المتاحة في العملية (التعليمية أو التدريبية)

### ✽ التقييم (البنائي) :

يستخدم هذا النوع من التقييم خلال العملية (التعليمية أو التدريبية) كجزء أساسي لمعرفة مدى ملائمة مفردات البرنامج و حاجات الأفراد المطبق عليهم ذلك البرنامج .

### ✽ التقييم الختامي :

يستخدم في نهاية البرنامج (التعليمي أو التدريبي) أو في نهاية الفصل الدراسي أو فترة الأعداد الغاية منه التحقق من مدى فاعلية البرنامج ونقل الأفراد من مرحلة لأخرى.

## ثانياً : التقويم من حيث طرق جمع البيانات :

### ★ التقويم الموضوعي :

وهو الوصول الى أحكام موضوعية عن قيمة الأشياء أو الأشخاص أو الموضوعات في عملية التقويم باستخدام (المعايير , المستويات أو المحكات) لتقدير هذه القيمة.

### ★ المعايير :

هي أساس الحكم من داخل الظاهرة أو الحالة و تأخذ الصيغة الكمية في أغلب الأحوال و تحدد في ضوء الخصائص الحقيقية للظاهرة .

### ★ المستويات :

هي أسس داخلية للحكم على موضوع التقويم و تتشابه مع المعايير في هذا المفهوم ولكنها تختلف عنه بجانبين هما :

1. تأخذ الصورة الكيفية (النوع)

2. تحدد في ضوء ما يجب ان تكون عليه الظاهرة

### ★ المحكات :

هي أسس خارجية للحكم على ظاهرة موضوع التقويم وقد تأخذ الصورة الكمية او الكيفية

## ثالثاً : التقويم وفقاً للقائمين بعملية التقويم :

### ◆ التقويم الداخلي :

يكون من قبل الأفراد العاملين في المؤسسة أو البرنامج المراد تقويمه .

### ◆ التقويم الخارجي :

ويكون من قبل أفراد من خارج المؤسسة أو البرنامج المراد تقويمه ويلجأ له الإداريين وصناع القرار .

## ◆ التقويم المختلط :

ويضم أفراد من (داخل و خارج) المؤسسة أو البرنامج المراد تقويمه.

## ✽ أدوات التقويم

- 1) الأختبارات
- 2) القياس
- 3) الملاحظة الشخصية
- 4) الأستفتاء
- 5) دراسة الحالة
- 6) التصوير السينمائي
- 7) التحليل الحركي

## ✽ الفرق بين القياس و التقويم

التقويم	القياس
يهتم بالحكم على قيمة السلوك	يهتم بوصف السلوك
يشتمل على التقدير الكمي و الكيفي للسلوك	يقتصر على التقدير الكمي للسلوك
يقارن الأرقام بمعايير محددده لكي تصبح ذات معنى	يستخدم الأرقام في التعبير عن الظاهرة

يعتمد على المقارنات و إصدار الأحكام	يستهدف الحصول على نتائج دقيقة
صريح فالحكم هو وظيفته الأساسية	يعتمد على جمع المعلومات فقط
له وظائف متعددة تتمثل في التشخيص و العلاج	حيادي لا يتضمن اية أحكام قيمية
يعمل على تفسير النتائج وبيان نقاط القوة و الضعف	له وظيفه محددده هي الحصول على النتائج

### ✽ الفرق بين التقويم و التقييم

**التقييم** : هو إعطاء الشيء قيمته و إصدار حكم عام في ضوء معايير محددة مثلاً (ضعيف , متوسط و ممتاز)

التقييم	التقويم
قياس الهدف و تحديد المستوى و الأختبارات الشفوية أو التحريرية	قياس الهدف و معرفة نقاط القوة و تعزيزها و نقاط الضعف و عمل خطط لعلاجها
إعطاء الشيء قيمته و تقييمه	أصلاح الخلل و الأعوجاج و تعديله

أصدار حكم عام في ضوء معايير محددة	لا يقتصر على إصدار الأحكام على قيمة الأشياء ولكن يتجاوز ذلك لاتخاذ القرارات فهو عملية تشخيصية علاجية وقائية
يتوقف عند إصدار الحكم على قيمة الأشياء	أعم و أشمل
عملية جمع معلومات حول الظاهرة أو الحالة التي يتم تقييمها	يتضمن إضافة الى إصدار الحكم فهو عملية تعديل و تصحيح الأشياء التي تصدر بشأنها الأحكام