

## الفصل الرابع

✿ مفهوم المعايير

✿ أهمية المعايير

✿ أنواع المعايير

✿ متطلبات أعداد المعايير

✿ المستويات

✿ أهمية المستويات

✿ مفهوم المعايير

هي الجداول التي تستخدم لتفسير درجات اختبار ما وهي تعد شرطاً من شروط جودة الاختبار باختلاف أنواعها و استخداماتها وهي تدل على قيم تمثل أداء مجتمع خاص في اختبار معين.

## ✿ أهمية المعايير

- (1) هي أسس للحكم على الظاهرة من الداخل
- (2) تأخذ الصيغة الكمية في أغلب الأحوال فهي تشير لمركز الفرد في المجموعة
- (3) تتحدد في ضوء الخصائص الواقعية للظاهرة (مدى بعد الفرد عن متوسط المجموعة التي ينتمي إليها)
- (4) تعكس المستوى الراهن للفرد
- (5) وسيلة من وسائل المقارنة و التقويم .

## ✿ أنواع المعايير

- (1) **معايير الصف** : فيها يقارن الفرد بالمجموعة التي يتساوى أداءه معها من خلال مجموعات صفية متتابعة .
- (2) **معايير العمر** : فيها يقارن الفرد بالمجموعة التي يتساوى أداءه معها من خلال مجموعات عمرية متتابعة .
- (3) **المعايير المئينية** : هي النسبة المؤية من المجموعة التي يتفوق عليها الفرد من خلال مجموعته واحده مجموعته واحده عمرية أو صفية ينتمي إليها الفرد.
- (4) **الدرجات المعيارية** : هي عدد الانحرافات المعيارية التي يقع عندها الفرد فوق متوسط المجموعة أو تحته من خلال مجموعته عمرية أو صفية ينتمي إليها.

## ✿ المستويات

هي عبارة عن مستوى مطلق يتضمن درجات قياسية تستخدم لتفسير الأداء

## ✿ أهمية المستويات

✿ أسس داخلية للحكم على الظاهرة

✿ تأخذ الصورة الكيفية

✿ تتحدد في ضوء ما يجب أن تكون عليه الظاهرة