

- ثانياً: وضرب منه حسن لفظه وحلا فإذا انت فشنته لم تعد هناك فائدة في المعنى كقول كثير:

ولما قضينا من مئى كل حاجة *** ومسح بالأركان من هو ماسح

وشدت على حدب المهاري رحالتنا *** ولا ينظر الغادي الذي هو راجح

أخذنا بأعراف الأحاديث بيننا *** وسالت بأعناق المظي الأباطح²

وعلق على هذه الأبيات بقوله:

" هذه الألفاظ كما ترى ، أحسن شيء محارج ومطالع ومقاطع ، وإن نظرت إلى ما تحتها من المعنى وجدته: ولما قطعنا أيام مئى ، واستملنا الأركان وعالينا إلينا الأضواء، ومعنى الناس لا ينظر الغادي والراجح، ابتدأنا في الحديث ، سارت المظي في الأباطح³

يرى ابن قتيبة أن الفائدة التي عنها كثير في هذا الشعر ، ولم يجدها، إنما هي المعاني التي فيها حكمة، أي المسبوكة التي يضبطها مجموع القيم والأمثال السائرة.

ثالثاً: وضرب منه معناه وقصرت ألفاظه⁴ عنه، كقول لبيد بن ربيعة:

ما عائب المرء الكريم كنفسه *** والمرء يصلحه الخليس الصالح

ويعلق على هذا البيت بقوله:" وهذا وإن كان جيد المعنى والسبك فإنه قليل الماء والرويق وكفوله التابعة (للعمان)⁵."

حطاً طيفُ حُجْنٍ في جبالٍ متينة *** تمدُّهما أوبُدٍ إلى نوازعُ

وابعأً: وضرب تأخذ معناه وتأخر لفظه كقول الأعشى في امرأة:

وفوها كأ قاحي *** غذاه دائم المطلق.

كما شيب براح *** رِد من غسل النحل.¹

¹- ابن قتيبة: الشعر والشعراء ، تحقيق له بعلوه سنة 1902 ، ج:1 ، ص/12.

²- قصص السائى، ج: 1، ص/13.

³- قصص السائى، ج: 1، ص/13.

⁴- ابن قتيبة: الشعر والشعراء: ج:1، ص/14.

⁵- قصص السائى، ج:1، ص/14.

ولستج من ذلك أن ابن قتيبة قد فصل بين اللفظ والمعنى، بحيث قصر جودة الشعر على محتواه بعيداً عن صياغته، وبذلك قد أهمل الشكل في الشعر وأخذ يقدره كما لو كان شيئاً خارجياً يغلف به المضمون، وبذلك ترجح ان ابن قتيبة فصل بين اللفظ والمعنى لأنه كان ينهي باللفظ جماله الشكلى وحسن إيقاعه.

-ويعد الأمدى (370هـ) من النقاد الذين اتصروا على المعنى، فقد برز توجيهه هذا من خلال موازنته الشهيرة بين الطائيين (أبو تمام والبحتري) - فقد كانت هذا الموازنة وثبة جريئة في تاريخ النقد الأدبي بحيث أورد فيها نصوصاً تبرز قضية الوضوح والغموض، في المعنى وتبعاً لمنهجته للتمييز ممن سبقوه بقول: "وأنا ابتدئ بذكر ما سمعته من احتجاج كل فرقة من أصحاب هذين الشاعرين على الفرقة الأخرى عند تخاسمهم في تفضيل أحدهما على الآخر، وما ينعاه بعض على بعض لتأمل ذلك وترداد بصيرة في حكمك إن شئت أن تحكم"²

وبذلك نجد أن الأمدى حدد بوضوح المعنى وحدد صفات غموضه فهو يرى "أن هناك صفات يجب توفرها في المعنى حتى يكون واضحاً"³ وهذه الصفات هي:

- 1- أن يكون الشعر صحيح السبك.
- 2- أن يكون حسن الديباجة.
- 3- أن يكون مستوياً يشبه بعضه بعضاً.
- 4- أن يسير الشاعر فيه على مذهب الأوائل ولا يفارق عمود الشعر.
- 5- أن يتجنب الشاعر التعقيد ومستكروه الكلام وأن تكون ألفاظه سهلة عذبة لا تبلغ الهدر الزائد على قدر الحاجة.

ومن الضروري أن سوء التأليف وريادة اللفظ يذهب بحمالية المعنى الدقيق ويفسده، أما حسن التأليف وبراعة اللفظ يزيد المعنى رونقاً وجمالاً.

وان الأمدى بنزع نحو المعنى فقد جعله مبنى الشعراء، لما تنطوي عليه من حسن التشبيه وجمال الحكمة، والمثل، فهو معجب بمعاني أبي تمام، وليس من جهة الصناعة اللفظية فحسب ولكن لما فيها من حكم، وأمثال لأن المعنى أساس الإبداع الشعري، ومقومات العمل الأدبي ككل.

1- المصدر نفسه: ج1، ص15.

2- الأمدى: الموازنة بين الطائيين، تحقيق: السيد أحمد الصفر، دار المعارف، مصر 1980.

3- المصدر نفسه: ج1، ص397.

التصوير والصياغة، وإن سبيل المعنى الذي يعبر عنه سبيل الشيء الذي يقع التصوير والصنوع فيه كالفضة والذهب يصاغ منهما حاتم سوار، فكما ان محالاً إذا أردت النظر في صواغ الحاتم، وفي جودة العمل وردائه، أن تنظر على الفضة الحاملة لتلك الصورة، أو الذهب الذي وقع فيه ذلك العمل وتلك الصنعة، كذلك محال إذا أرت أن تعرف مكان الفضل والمزية في الكلام، أن تنظر في مجرد معناه، وكما أن لو قررنا حاثماً على حاتم بأن تكون قضة هذا أوجود، لم يكن ذلك تفضيلاً له من حيث هو حاتم، كذلك ينبغي إذا فضلنا بيتاً على بيت من اجل معناه، أن لا يكون تفضيلاً له من حيث هو شعر وكلام، وهذا قاطع فأعرفه¹.

ومهما يكن من أمر؛ فقد درس عبد القاهر المرحاني قضية اللفظ والمعنى دراسة حادة، دعا إلى عملية تآزرها وتلاحمهما في العمل الأدبي، ولكنه لا يعني عبد القاهر بالتآزر ترجيح اللفظ على المعنى أو العكس، وإنما يعني تلاحماً كلياً؛ لأنهما شريكان في الأهمية في نظرية النظم.