

تعد قضية اللفظ من أهم القضايا النقدية القديمة التي دار حولها الخلاف وكثرة فيها الآراء فتمحور ذلك كله حول أيهما مصدر الإبداع الجيد في الشعر اللفظ أم المعنى؟.

فللتبصير لذلك نجد أن قضية اللفظ والمعنى قد انبثقت عن الصراع القائم بين أنصار الشعر القديم ، والشعر الحديث ، فأنصار القديم ، من علماء اللغة ورواة الأدب اتخذوا اللفظ مقياساً لجودة الشعر ، فكلما قرب هذا اللفظ من البدوأة ، وكلما كان لغنياً بملأ القم ، وبهر السمع كان الشعر جيداً ، وأما أنصار الحديث من الشعراء والأدباء وبعض العلماء والنقاد ، فقد جعلوا من جودة المعنى والتعميق فيه وملاءمته لبيئة الشاعر وعصره وروحه وثقافته المزينة الأولى للشاعر ، ثم جعلوا بعد ذلك ألفاظ الشاعر وعباراته.

وقد أستر الخلاف حول اللفظ والمعنى بين النقاد عبر العصور مثبواً جدلاً كبيراً، فلم يوفقوا أو يهتدوا إلى رأي محدد!؟، فنفرقت بهم الآراء والأذواق وانقسموا إلى ثلاث طبقات:

- أ- طبقة تنتصر إلى اللفظ دون المعنى .
- ب- طبقة تنتصر إلى المعنى دون اللفظ .
- ج- وطبقة وفتت موقف الاعتدال والتوفيق.

1- أما أنصار اللفظ: فهم من الأدباء النقاد، وكانوا يحتكمون في ميوهم إلى المقياس الجمالي، فمالوا إلى الألفاظ، ومن جهة سلامة اللغة، وصحة التركيب، والسبك ، وجمال الأسلوب وما ينطوي تحته من طلاوة. وبعد الملاحظ من بين الذين نادوا بمذهب الصناعة والإفتنان في الصياغة ، والتزويق المعنى ، وهو صاحب فكرة المعنى مطروحة في الطريق ، وربما يعود هذا إلى أن الرجل قد تأثر بالفكر الإعتزالي الذي يعتمد على الجدال المنطقي ، وتكون الألفاظ سلاحاً مهماً في مثل هذه المناقشات.

نقى الملاحظ الحسن في كلامه عن المعنى، ويتضح ذلك من خلال بيتين من الشعر سمعهما...¹ وأنا قد سمعت عمرو وقد بلغ من إستجابته هذين البيتين ، ونحن في المسجد يوم الجمعة ، وإن كلف رجلاً حتى أصفر دواة وفرطاساً حتى كتبها له وأنا أزعج أم صاحب هذين البيتين لا يقول شعراً أبداً ، ولا إن أخل في بعض القليل لزعمت أن أبته أشعر منه ، وهما قوله²:

كلهما موت ولكن ذا *** أفضع من ذلك لذل السؤال.

¹ وذهب الشيخ إلى استحسان المعاني ، والمعاني مطروحة في الطرق يعرفها العجمي والعربي والبدوي والكردي ، وإنما الشأن في إقامة الوزن وتمييز اللفظ وسهولته ، وسهولة المخرج ، وفي صحة الطبع وجودة السبك ، وإنما الشعر صناعة وضرب من الصيغ وجنس من التصوير².

فأنكر جاحظ على أبي عمرو الشيباني اهتمامه بالمعنى ، حين أستحسن البيتين ، على الرغم من خلوه من الجمال والقوة- وقد أعجب بمما أبو عمرو نظراً لما التمسه فيهما من "حكمة" توافقت مع مشربه الثقافي،

¹ - الجاحظ . المبرور : ج3/مر3/40-41.

² - المصدر نفسه : ج3/مر3/40-41.

وتقاربت مع أخلاقه ، فلم يلتفت إلى رونق العبارات ، ولم يأبه لجودة الصياغة، وهذا ما رفضه الجاحظ مشيراً إلى أهمية الجانب الشكلي في حسن الكلام ، وقد قرر أن الأفضلية للشكل لا للمعنى معتمداً الفكرة القائلة أن القرآن معجز بلفظه لا للمعنى¹.

ومن الذين توجهوا نحو اللفظ قدامة بن جعفر (337هـ) يقول: "إن المعاني كلها معرضة للشاعر وله أن يتكلم منها في ما أحب وأثر من غير أن يخطر عليه معنيروم الكلام فيه ، إذا كانت المعاني للشعر ، بمنزلة المادة الموضوعية والشعر فيها كالصورة، لا بد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور منها ، مثل الخشب للنجارة والفضة للصياغة ، وعلى الشاعر إذا شرع في أي معنى كان من الرفعة والصنعة والرفق والنزاهة والبذخ والقناعة والملاح وغير ذلك من المعاني الحميدة الذميمة ، أن يتوجهي البلوغ من ذلك على الغاية المطلوبة"².

ونستشف من كلام قدامة أن المعاني في الشعر كالخشب، فليست رداءة الخشب عيباً في ذاته وإنما الذي يعيب النجارة صنعتها وشكلها الخارجي ، وفي ذلك يرى عبد القادر هي "أن قدامة يفضي بين الجوهر والمادة فيجعل الإبداع الفني وفقاً على الشكل ، أما المحتوى فلا يهيمه فيه إلا الصورة التي يبرز فيها، وبذلك يصح الإبداع قرين الإحادة في الصياغة"³. وعند تنبنا لقدامة في عملية الفصل بين الجوهر والمادة ندرك على الفور مدى اهتمامه بالشكل الخارجي ، بالتزويق والتنميق اللذين هما عنده عمادة البلاغة وسر الفصاحة.

وتقاربت مع أحلامه ، فلم يلتفت إلى رونق العبارات ، ولم يأبه لجودة الصياغة، وهذا ما رفضه الجاحظ مشيراً إلى أهمية الجانب الشكلي في حسن الكلام ، وقد قرر أن الأفضلية للشكل لا المعنى معتمداً الفكرة القائلة أن القرآن معجز بلفظه لا المعنى¹.

ومن الذين توجهوا نحو اللفظ قدامة بن جعفر (337هـ) يقول: "إن المعاني كلها معرضة للشاعر وله أن يتكلم منها في ما أحب وأثر من غير أن يحظر عليه معنيوم الكلام فيه ، إذا كانت المعاني للشعر ، بمنزلة المادة الموضوعية والشعر فيها كالصورة، لا بد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور منها ، مثل الخشب للنجارة والفضة للصياغة ، وعلى الشاعر إذا شرع في أي معنى كان من الرفعة والصنعة والرفق والبراعة والبذخ والقناعة والمدح وغير ذلك من المعاني الحميدة الذميمة ، أن يتوحي البلوغ من ذلك على الغاية المطلوبة"².

ونستشف من كلام قدامة أن المعاني في الشعر كالخشب، فليست رداة الخشب عيباً في ذاته وإنما الذي يعيب النجارة صنعها وشكلها الخارجي ، وفي ذلك يرى عبد القادر هني³ أن قدامة يفصل بين الجوهر والمادة فيجعل الإبداع الفني وفقاً على الشكل ، أما المحتوى فلا يهيم فيه إلا الصورة التي يبرز فيها، وبذلك يصبح الإبداع قرين الإحادة في الصياغة⁴. وعند تبينا لقدامة في عملية الفصل بين الجوهر والمادة ندرك على الفور مدى اهتمامه بالشكل الخارجي ، بالتزويق والتشويق اللذين هما عنده عمادة البلاغة وسر الفصاحة.

وكذلك نجد أبا هلال العسكري (395هـ) يدلي دلوه في قضية اللفظ والمعنى ولم يختلف عن الجاحظ في تصوره للعمل الفني وهو يسير على نمجه، ودره، فيردد ما قاله، بقوله: هو في جودة اللفظ وصفاته وحسنه وبهائه، وزهراته ، ونقائه وكثرة طلاوته وصحة مائه مع صحة السبك والتزييب ، والخلود من أود النظم والتأليف وليس يطلب من المعنى إلا أن يكون صواباً، ولا يقع من اللفظ بذلك حتى يكون على ما وصفناه من لغوته التي تقدمت⁴.

فالعسكري يفضل اللفظ عن المعنى فينتصر إلى رأيه ويدعمه بقوله: "ومن الدليل على أن مدار البلاغة على تحسين اللفظ أن الخطب الرائعة ، والأشعار الرائقة ما علمت لإفهام المعاني فقط لأن الرديء من الألفاظ يقوم الجيد منها، في الإفهام وإنما يدل حسن الكلام وإحكام صنعه ورويق ألفاظه وجودة مطالعه، وحسن مقاطعه وبديع مباديه وغريب مبادئه على فضل قائله ، وفهم منشئه ، وأكثر هذه الأوصاف ترجع إلى الألفاظ دون المعاني،

¹ - ناصر الحادي، دراسات في النقد والشعر ، مكتبة العصرية سيدنا ، بيروت - لبنان ، ص/14.

² - قدامة ابن جعفر : نقد الشعر - تحقيق : كمال مصطفى ، نشر مكتبة الخليلي بمصر 1936 م ، ص/17.

³ - عبد القادر هني ، نظرية الإبداع في النقد العربي القديم ، عنوان الطلوعيات الجامعية ، بن مكيون ، الجزائر /ص/49.

⁴ - أبو هلال العسكري ، الصناعين ، تحقيق : علي السعيد ، محمد أبو الفضل إبراهيم - طبع عن دار البحوث العلمي ، مصر ، ص/64.

ولهذا تألق الكاتب في الرسالة والخطيب في الخطبة ، والشاعر في القصيدة يلغون في تعويدها ، ويعلقون في ترتيبها"¹.

وأنة يقدم أمثلة من الشعر تدل على قوة توجهه إلى اللفظ وتقدمه على المعنى، يقول: "إن الكلام إذا كان لفظه حلواً عذياً، وسلساً سهلاً ومعناه وسطاً، دخل في حملة، الحميد وجرى مع الرائع النادر كقول الشاعر:

ولما قضينا من منى كل حاجة *** ومسح بالأركان من هو ماسح .

وشدت على حذب للمهاري رحالنا *** ولم ينظر الغادي الذي هو راتح.

أخذنا بأطراف الأحداث بيتنا *** وسالت بإفتاح المطي الأباطح.²

ويعلق العسكري على هذه الأبيات بقوله: "وليس تحت هذه الألفاظ كبير معنى ، وهي راقية معجبة وإنما هي: ولما قضينا الحبح ومسحنا الأركان وشدت ، رحالنا على مهازيل الأبل، ولما ينظر بعضنا بعضاً جعلنا نتحدث وتسير بنا الإبل في بطون الأودية"³.

ومما سبق ألقينا تيار "اللفظ" يتلاهي مع الجاحظ في نفس الفكرة، "وهي، المعاني مادة الشعر ، والشعر فيها كالصورة ، فلا ينبغي الحكم على الشعر بمادته ، أي معناه وإنما يحكم عليه بصورته"⁴.

2 - أنصار المعنى : يرون أن الإبداع في الشعر أساسه للمعاني، ويعتمدون فيه الجانب الأخلاقي القائم على الحكمة والمثل ، والافتحار بالقيم الإنسانية النبيلة، ومن هؤلاء النقاد ابن قتيبة والأمدي.

- أما ابن قتيبة (276هـ) فقد بين اللفظ والمعنى فصلاً لا يبين منه ترجيح لأحدهما على الآخر فقد تدبر الشعر فوجده أربعة أضرب:

- **أولاً :** "ضرب منه حسن لفظه وجاد معناه كقول ، القائل في بعض بني أمية :

في كفه خيزران ريحه عبق *** من كف أروع في عرينه شم

يعطي حياء، ويعطي من مهاتته *** فما يكلم إلا حين يتشم.¹

¹ - المصدر نفسه، ص/57-58.

² - المصدر السابق، ص/59.

³ - المصدر السابق، ص/60.

⁴ - د.عيسى هلال : النقد الأدبي الحديث ، الطبعة الأولى - دار العودة - بيروت ، 1982م، ص/257.