

## ماهية حركة الكشافة

إن الحركة الكشفية حركة تربية تعمل على خلق المواطن الصالح عن طريق البرامج الكشفية وسميت بالحركة لأنها في تطور مستمر ودليل نجاحها هو شمولها لأكثر بلدان العالم، وتضم شباباً من مختلف الأديان والأجناس وذوي ثقافات مختلفة إلا أنها موحدة بين جميع هذه البلدان في إطارها العام، وتتميز عن بقية المنظمات الشبابية بكونها تتبع نظام الطلائع، وبأقدام الشباب عليها عن طريق التطوع وبما أن الحركة اختيارية للشباب فإذا لم تحقق لهم ما يرغبون به فأنهم سرعان ما يتركونها، إن الحركة الكشفية لم تضمحل وتنتلشى بل أنها صمدت أمام تجارب الزمن والدليل على ذلك زيادة عدد المنتسبين إليها نتيجة تجاوبها مع رغبات أعضائها.

### التربية الكشفية:

- حركة تربية ذات طابع وطني وديني وإقليمي عالمي على سواء وان هدفها الأسمى أن تعد لكل قطر على حداً وللعالم اجمع شباباً يمتاز بسلامة البدن ومثانة الخلق وسمو الروح.
- فهي حركة قومية لأنها ترمي بواسطة مبادئها وتدريباتها إلى إعداد مواطنين أصحاب نيري العقول نافعين لبلادهم
- وهي إقليمية لأنها لاتعترف بأي نوع من المواقع التي تقف في سبيل أخاء الكشافين وصدقتهم.
- وهي حركة عالمية لأنها ترحب الإخاء العالمي بين كشافي الدول على اختلاف أجناسهم وطبقاتهم وعقائدهم.

### الحركة الكشفية:

هي تنظيم يجمع بين مجموعة من الناس اختاروا لأنفسهم أن يقوموا بدور معين في الحياة ألا وهو الخدمة العامة في شتى صورها أي خدمة للناس والعناية بالنفس وللرقي بالبيئة والمجتمع على المستوى القومي والإنساني.

## مصطلحات كشفية:

**المجموعة:** هي مجموعة من الوحدات تعمل سوياً لكي تحافظ على الاستمرارية بين المراحل فمثلاً للأشبال وفرقة الكشافة وعشيرة الجواله تشكل فيما بينها مجموعة كشفية .

**قيادة المجموعة:** هو الشخص الراشد الذي يشرف على الوحدات التي تتكون منها المجموعة.

**قائد كشفي:** هو مصطلح عام يطلق على قادة الوحدات وقادة المجموعات.

**فرقة الأشبال:** وهي التشكيل الذي يضم اصغر أعضاء الحركة الكشفية سنناً حيث يضم الأعمار من ( 7-10 ) سنوات.

**فرقة الكشافين:** هي التشكيل الذي يضم الفتيان من سن فوق 10 سنوات الى 14 سنة.

**فرقة الجواله:** هي التشكيل الذي يضم الشباب من سن 17 سنة فما فوق.

**فرقة الزهرات:** التشكيل الذي يضم الفتيات من سن 7- 10 سنوات.

**فرقة المرشدات:** هي التشكيل الذي يضم الفتيات من سن 10 سنوات إلى 17 سنة.

**فرقة الدليلات:** هي التشكيل الذي يضم الفتيات من سن 17 سنة فما فوق.

**الوحدة:** هي التشكيل الذي يضم نوعاً من التشكيلات السابقة ( فرقة الأشبال، الكشافة، الجواله).

**السداسي:** هي وحدة صغيرة تضم ستة أشبال.

**الطليعة:** هي وحدة صغيرة تضم من 6-8 من ( الكشافة).

**الرهط:** هي مجموعة صغيرة تضم من 6-8 من ( الجواله).

## **أنواع المجموعات الكشفية:**

تتكون المجموعة الكشفية من وحدتين أو أكثر من الوحدات التالية:

1- فرقة الأشبال — فرقة الزهرات.

2- فرقة الكشاف — فرقة المرشدات.

3- فرقة الجواله — فرقة الدليلات.

## **الأهداف الأساسية للحركة الكشفية:**

1- تحقيق المثل العليا في مبدأ الاعتماد على النفس والشعور بالمسؤولية والحزم والصبر والاحترام الذاتي واحترام الآخرين.

2- ترسيخ الروح الوطنية عند الفتى.

- 3- تربية الفتى على النظام والانضباط والتعاون.
- 4- العمل بالنشاط الفردي الموجه وذلك لإفساح المجال أمام الشباب ليمارس تجاربه الذاتية وتشجيع العمل الجماعي.
- 5- توفر للفتى فرصة الحرية والانطلاق والشعور بالوجود وتبرز الصلة بين الواقع وما يدور في مخيلات هؤلاء الفتیان من أحلام .
- 6- بث روح الديمقراطية بين الشباب والإيمان المطلق في المشاركة الفعالة في بناء الوطن والدفاع عنه.
- 7- جعل الشباب رافداً مهماً من روافد الوطن من خلال التدريب والممارسات الكشفية المختلفة.

### وسائل الحركة الكشفية ( الطريقة الكشفية)

- 1- العهد والقانون الدولي وما يمثلان من قيم وأخلاق حميدة وفاضلة تحتاج إليها امة تريد النهوض بشبابها لتبني مستقبلها.
- 2- حياة الطبيعة.
- 3- نظام إشارات الهواية والكفاية والذي بواسطته يزيد قدرة الفتى وتنمية مواهبه وهواياته بما يكفل له تقدمه علمياً وتقنياً.
- 4- نظام الطلائع وفيه ترسي أولى مبادئ العمل الجماعي والتعاون والقيادة المبكرة ( العمل ضمن المجموعات الصغيرة).
- 5- الإطار الرمزي ( استخدام الرموز والشعارات سواء كانت الحسية أو المعنوية).
- 6- التعليم بالممارسة ( تخويل الجانب النظري إلى جانب التطبيق العملي).

### مبادئ الحركة الكشفية:

- 1- إفساح المجال أمام الشباب ليحصلوا على المعلومات عن طريق تجاربهم الذاتية للإسهام في بناء حضارة إنسانية تضمن سعادة الإنسان.
- 2- العمل الايجابي التقدمي التنافسي والاستفادة من حياة الطبيعة في تطبيق اغلب البرامج الكشفية
- 3- التطبيق المستمر لضمان العمل الجماعي الذي يمكن الشباب او الفتیان من اجتياز المرحلة الحرجة وتخليصهم من الأزمات النفسية والاجتماعية.

4- اشتراك الراشدين بطريقة غير مباشرة لتوفير الفرص اللازمة لنجاح التدريب وتطويره وتحقيق مبدأ الحوار الحر والتفكير التعاوني بين جيل الشباب وجيل الراشدين.

5- العمل على دراسة البيئة والطبيعة والسعي لتعويد الشباب الرحلات الخلوية الشاقة والسفر والتجوال

المادة: الكشافة والمرشدات

### عناصر الطريقة الكشفية

تتخذ الحركة الكشفية لنفسها طريقة تميزها عن باقي الحركات التربوية تسعى باستخدامها إلى تحقيق أهدافها وعرفت الطريقة الكشفية بأنها نظام متقدم للتثقيف الذاتي من خلال مجموعة عناصر يمكن تحديدها بما يأتي:-

- 1- الالتزام بالوعد والقانون
- 2- البرامج المتدرجة المثيرة
- 3- التعلم بالممارسة
- 4- حياة الطبيعة
- 5- العمل في جماعات صغيرة (السداسيات والطلائع والرهوط وفقا لكل مرحلة عمرية)

### قانون ووعد الكشافية:

(هل من الممكن ابتكار شكل من أشكال التربية التي تجعل من الممكن تجنب الصراعات ومعالجتها بالطرق السلمية وذلك من خلال تنمية مفهوم احترام الآخرين وتقاليدهم وقيمهم الروحية).

أن ذلك يكون ممكنا من خلال ما يأتي:-

### قانون الكشافة:

هو مجموعة من البنود التي تحتوي على العديد من الصفات الحميدة التي يسعى كل كشاف وقائد التحلي بها ليكون مثلا صادقا للمواطن الصالح، ويجب على القائد أن يلتزم شخصيا بالوعد والقانون وأن من مسؤوليته مراقبة سلوك الافراد ومعاملاتهم مع اقرانهم وزملائهم والمحيطين بهم لينمي فيهم الاتجاهات الطيبة كحب الخير والمروءة والشجاعة والصدق وغيرها من الصفات الحميدة التي يحملها قانون الكشافة.

## وقانون الكشافة هو:-

- 1- الكشاف صادق
- 2- الكشاف مخلص لله ولوالديه ولرؤسائه
- 3- الكشاف نافع
- 4- الكشاف صديق لكل الناس وأخ لكل كشاف آخر
- 5- الكشاف مؤدب
- 6- الكشاف مطيع
- 7- الكشاف صبور ويقابل الشدائد بصدور رحب
- 8- الكشاف رقيق بالحيوان
- 9- الكشاف مقتصد
- 10- الكشاف نظيف

## وعد الكشاف:

هو عهد يقطعه الفتى على نفسه أمام مجموعة من الاقران، حينما يختار طواعية الانضمام للحركة الكشفية، وبأداء هذا الوعد فإن الفتى يقر بأمامه بقانون الكشافة وبتعهده بالتزامه الشخصي ببذل قصارى جهده للتحلي بهذه القواعد السلوكية في حياته

أن التزام الكشاف بالوعد والقانون يجعل منه موضع ثقة لزملائه وللناس الآخرين حيث أنه بهذا الأمر يصبح محل تقدير مما يجعله يشعر بارتياح لأن ذلك أرضاء لله سبحانه وتعالى وإرضاء للضمير، قال تعالى في كتابه الكريم ﴿وَأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كفيلاً﴾.

---

## البرامج المتدرجة المثيرة:

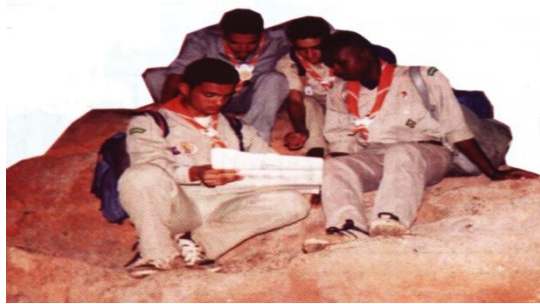
تعد العنصر الثاني من عناصر الطريقة الكشفية لذلك يجب أن تكون هذه البرامج أو المنهج الكشفي متنوع ومتدرج ومثير وملئم للمراحل الكشفية كافة بحيث يشبع احتياجات الفرد وكل من توجه الى هذه المناهج بحيث تحقق الأهداف التربوية للحركة الكشفية.

## التعلم بالممارسة:

يعد العنصر الثالث من عناصر الطريقة الكشفية وهذه الطريقة متعبة الآن في الدول المتقدمة سواء في مجال التربية أو مجال الحياة العملية والتعلم بالممارسة يعني تنمية الفرد كمحصلة للخبرات العملية، فالكشفية تشجع الشباب على تجربة الاشياء و ثم أستخراج النتائج مما عايشوه بعد ذلك.

### حياة الطبيعة:

أن الرحلات الخلوية هي أجدى شئ على الكشاف والمرشدة، تعود عليهم بالنفع لأنها محك المواهب والكفايات، والقائد الناجح هو الذي يسهل لأفراد فرقته أقصى ما يستطيع منها وليعلم أنها ليست للتسلية وحسب بل هي المدرسة العملية التي يطبق فيها ما يحصل عليه من معلومات فيعرف كيف يجد طريقه بواسطة البوصلة او بواسطة الشمس او النجوم ويتدرب على طريقة نصب الخيمة وإيقاد النار وأعداد طعامه بنفسه وأستخدام العقد المختلفة في عمل الهوايات المتعددة التي قد يحتاج إليها في حمالات ملابسه أو أدوات طهييه.



يوضح الرحلات الخلوية

### العمل في جماعات صغيرة:

يمثل العمل بالجماعات الصغيرة واحدا من أهم عناصر الطريقة الكشفية حيث أقر علم الاجتماع منذ زمن بعيد أهمية ومزايا عضوية المجموعات الصغيرة باعتبارها من عوامل تحقيق أندماج الفرد في الحياة الاجتماعية فقال أرسطو- بتأثير من أفلاطون – يوجد ميل فطري في الإنسان يدفع به الى التجمع فيقول (أما أن الانسان حيوان مدني «اجتماعي» أكثر من النحل أوأيا من الحيوانات الاجتماعية الأخرى، فهو أمرا واضح جلي) ، ويلاحظ سلافسون وجود الجماعات في عالم الحيوان، مما يجعله يربط بينهما وبين الجماعات الإنسانية فيقول (قد يكون الالتحاق بالجماعات تعبيراً عن الميول الجمعية)، وفي مؤلف آخر له نجد مايلي: أن ظاهرة التجمع موجودة حولنا في كل مكان فهي واضحة في مختلف صور

الطبيعة مثل مستعمرات الخلايا وأسراب الحشرات وجماعات الطيور وقطعان السمك وطفعان الحيوان وعشائر بني الانسان، أن الغريزة الجمعية حيلة بيولوجية من حيل البقاء وهي حاجة قهرية في الانسجة الحية والكائنات العضوية وفي المادة الصماء أيضا إلى حد ما.

### تاريخ الحركة الكشفية عالمياً:

يعد تاريخ الحركة الكشفية طويل وعريق وقد مرت هذه الحركة بالعديد من الاحداث الهامة التي كان لها الدور في التأثير عليها وشكلتها على ما هي الان.

#### بداية الحركة الكشفية:

إن تأسيس الحركة الكشفية لم يكن وليد الصدفة ، بل تلبية لحاجة وضرورة وادى هذا إلى انتشارها في مختلف دول العالم ، لكن يمكن أن نعتبر إن الكشافة ظاهرة عرضية على الرغم من إن مؤسسها لم يكن ينوي إيجاد مدرسة خاصة بهذه الحركة ، وبذلك فقد اختار هذا المؤسس حياة الغابات لكي تكون عملية تمرين للتعرف على الطبيعة في امور العيش والنمو والبناء ضمن الإطار الاجتماعي.

#### فكرة الكشافة:

إن مؤسس الحركة الكشفية هو روبرت سميث اللورد بادن باول الذي كان يعمل ضابطاً في الجيش البريطاني وقد أنتت فكرة الكشافة أثناء حصار مافكنج عندما حاصرت عصابات البوير ( مهاجرين من أصل هولندي) معسكر الانكليز فاستعان باول بالشباب للقيام بالأعمال العسكرية كالحراسة والطهي ونقل الرسائل ، وتمكن من فك الحصار بعد(217) يوم 7 شهور وعندما عاد بادن باول إلى انكلترا فكر بتأسيس حركة تضم مجموعة من الشباب فقام بإنشاء أول فرقة كشفية لعمر الكشاف وأقام أول مخيم تجريبي عام 1907 في انكلترا في جزيرة براونسي والذي شارك فيه 20 من الفتيان وعد هذا العام تأسيساً للحركة الكشفية في العالم، وبعد نجاح هذا المعسكر وإقبال الكثيرين على بادن باول والرغبة في المشاركة ، فكر بتوسيع الفئة العمرية فضم الأشبال ، بعد ذلك اصدر بادن كتابه الشهير سمي (الكشافة من أجل الفتية) عام (1908) الذي ترجم إلى عدة لغات والذي تحدث فيه عن مبادئ الكشافة حيث نشأت الحركة على إحاطة ثلاث فئات عمرية وفي عام 1909 قام بادن بتأسيس حركة المرشدات والتي ضمت الفتيات

بمساعدة زوجة بادن باول وأخته انبيس وهكذا فقد أصبح هو وزوجته متراسين الحركة الكشفية حتى مماته.



صورة لمؤسس الحركة الكشفية بادن باول

#### الكشافة بعد الحرب العالمية الأولى:

كان نشوب الحرب العالمية الأولى عام 1914 والتي انتهت عام 1918 حدثاً كبيراً اهتز له العالم ، وقد رأى الكثيرون يوم ذاك إن الحرب العالمية سوف تقضي على الكشفية سواء كحركة محلية او عالمية، إذ كيف يعقل أن لا يخوض الكشاف المعارك فيما بينهم وهم على طرف نقيض على الرغم من الأخوة التي تحكم علاقاتهم ، وقد شغل هذا الأمر الجميع ، إلا إن عند انتهاء هذه الحرب أعطى للكشافة دفعة جديدة نحو الأمام.

عقد أول مهرجان عالمي للكشافة عام 1920 والذي ضم 6-8 آلاف كشاف جاءوا من واحد وعشرين بلداً واستمر المخيم لمدة ثمانية أيام وفي هذا المخيم انتخب بادن قائداً للكشافية في العالم وقد عقد اجتماع لمدنوبي الدول أطلقوا فيه القرارات الرئيسية للكشافة هي:

- 1- عقد اجتماع كل سنتين.
- 2- انتخاب لجنة تعتنى بالأمر الهامة.
- 3- تأسيس مكتب دولي يعتنى بأمر هذه الحركة.

وفي عام 1939 بلغ عدد المشاركين في الحركة الكشافية أكثر من ثلاثة ملايين كشاف في سبعة وأربعين بلداً من مختلف أنحاء العالم ، بعد ذلك توقفت الحركة الكشافية مرة أخرى بسبب الحرب العالمية الثانية

### **الحركة الكشافية بعد موت بادن باول:**

لقد أصاب التشويش أصحاب الحركة من جراء الهزة التي ألحقتها من جراء وفاة مؤسسها الذي كان طوال حياته قائداً لها دون منازع بالإضافة إلى ذلك فقد اسيئت معاملتها من قبل الحكام المسلمين وكذلك بسبب الحرب العالمية الثانية حيث حرم الكثير من المشاركين وهذه التغيرات الاجتماعية والسياسية كان ذلك كله كافياً لاضمحلال الحركة ، لكن بعد توقف الحرب عقد أول اجتماع وكان ذلك مفاجئة للعاملين ففي عام 1947 أصبح عدد المشاركين أكثر من أربعة ملايين من سبعة وأربعين بلداً وهكذا استمرت الحركة بتعيين قائداً جديداً لها، وهكذا أخذت الحركة بالانتشار لتشمل كل دول العالم.

وفي عام 2007 ، قدر عدد الكشافين بأكثر من 38 مليون عضو في 216 بلد .

وهذه الحركة تستخدم برنامج تعليمي يعتمد على النشاطات العملية في الهواء الطلق ، منها إقامة المخيمات ، فن الأخشاب، الألعاب المائية، السفر على الأقدام، التجوال، والألعاب الرياضية، كما إنها تعتمد في أنشطتها على الزي الموحد بهدف إخفاء كل اختلافات المقلم الاجتماعي وتحقيق المساواة بين المشاركين ، مع وشاح الرقبة وقبعة بالإضافة إلى الحقيبة، وتتضمن الشارة الموحدة الذي يميز شعار الكشافة عن غيرها، بالإضافة إلى شارات الاستحقاق بين المشاركين.

### **:- الشعار الكشفي العالمي**

يعتبر الشعار الكشفي واحداً من أفضل الشعارات المعروفة في العالم ومن أجل التعرف على هذا الشعار فقد لخصه مؤسس الحركة الكشافية قائلاً " لقد اتخذنا شارتنا من النقطة الشمالية المستخدمة في الخرائط لكي يشير إلى الشمال من أجل أن نبين أننا نسير في الطريق الصحيح ويساعد الكشافين بأن يكونوا صادقين ويعتمد عليهم في حفاظهم على مبادئ الكشافية وتوضيح الطريق للأخرين تماماً مثل البوصلة " .

أما الرؤوس الثلاثة للشعار فأنها تمثل النقاط الثلاثة الرئيسية لوعد الكشافة والنجمتان ذوات الخمسة رؤوس تعبران عن الصدق والمعرفة أو الوعد والقانون وتعبران أيضا عن عيني الكشاف التي تكون دائما متيقظة، أما مجموع الرؤوس العشرة فأنها تدل على قانون الكشافة والتصميم في الشعار محاط بحبل مربوط بثنيه أو عقدة والتي ترمز إلى الوحدة والأخوة للحركة عبر أنحاء العالم . كما لا يستطيع الإنسان أن يحل العقدة بجذبا مهما كانت قوة الجذب فأنها ترمز إلى وحدة الحركة واستمرارها .

أما لون الشعار وهو الأبيض وخلفيته الأرجوانية فأنها تدل على الطهارة والنقاء أما اللون الأرجواني فأنه يدل على القيادة ومساعدة الآخرين



المادة: الكشافة والمرشدات

المحاضرة الرابعة

### دخول الحركة الكشفية إلى الوطن العربي:

دخلت الحركة الكشفية إلى الوطن العربي من خلال الاحتلال العثماني وكان أوائل الدول التي تم دخول الحركة الكشفية فيها هي / العراق وفلسطين وسوريا ولبنان ومن ثم أخذت تنتشر في بقية أنحاء الوطن العربي إذ تم تأسيس المنظمة الكشفية العربية في عام 1954 من خلال فعاليات المخيم الأول الذي أقيم في سوريا في منطقة الزبداني إذ تم وضع النظام الأساسي وتشكيل اللجنة الكشفية العربية.

تأسست أول فرقة كشفية في بيروت عام 1922 باسم ( الكشاف العثماني) لان البلاد كانت تحت الاحتلال العثماني وتكونت الفرقة الأولى من خمسة كشافين ، حيث قام مؤسسو الحركة الكشفية بتطبيق التعاليم الكشفية بعد إن حوروها بما يتناسب مع الشريعة الإسلامية حيث جعلوا شارة الكشاف الكف المبسطة بأصابعها الخمس(أركان الإسلام) بدلاً من شارة الزنبقية وجعلوا للكف جناحان يدلان على الرفعة والسمو وتتوسطها كلمة ( واعدوا) إشارة إلى الآية( واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط

الخيل) وتحيط بالجناحين نجمتان ترمزان إلى الدنيا والآخرة ويتدلى منها حبل معقود إشارة إلى قوله تعالى ( واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا) وتطورت الحركة الكشفية ونمت في البلدان العربية وتوقف نشاطها بسبب الحرب العالمية .

فكرت البلاد العربية في أن تعمل على تنسيق روابط الإخوة بين كشافها وتوحيد أهدافهم وتحقيق غاياتهم فرات أن تنظم لهم مؤتمرات عربية كشفية وهذه المؤتمرات تقام في كل عامين في بلد مختلف من بلدان الدول العربية ، وكان تسلسل إقامة تلك التجمعات والمؤتمرات حسب الترتيب الآتي

- 1954 أقيم المخيم والمؤتمر الكشفي العربي الأول بالزبداني في سوريا
- 1956 أقيم المخيم والمؤتمر الكشفي العربي الثاني بالإسكندرية في مصر
- 1958 أقيم المخيم والمؤتمر الكشفي العربي الثالث بالزبداني في سوريا
- 1960 أقيم المخيم والمؤتمر الكشفي العربي الرابع بتونس
- 1962 أقيم المخيم والمؤتمر الكشفي العربي الخامس بالمغرب
- 1964 أقيم المخيم والمؤتمر الكشفي العربي السادس بالإسكندرية
- 1966 أقيم المخيم والمؤتمر الكشفي العربي السابع في ليبيا
- 1968 أقيم المخيم والمؤتمر الكشفي العربي الثامن بالجزائر
- 1970 أقيم المخيم والمؤتمر الكشفي العربي التاسع في سوريا
- 1972 أقيم المخيم والمؤتمر الكشفي العربي العاشر في نينوى
- 1974 أقيم المخيم والمؤتمر الكشفي العربي الحادي عشر في لبنان
- 1976 أقيم المخيم والمؤتمر الكشفي العربي الثاني عشر في تونس
- 1978 أقيم المخيم والمؤتمر الكشفي العربي الثالث عشر في المغرب
- 1980 أقيم المخيم والمؤتمر الكشفي العربي الرابع عشر في ليبيا

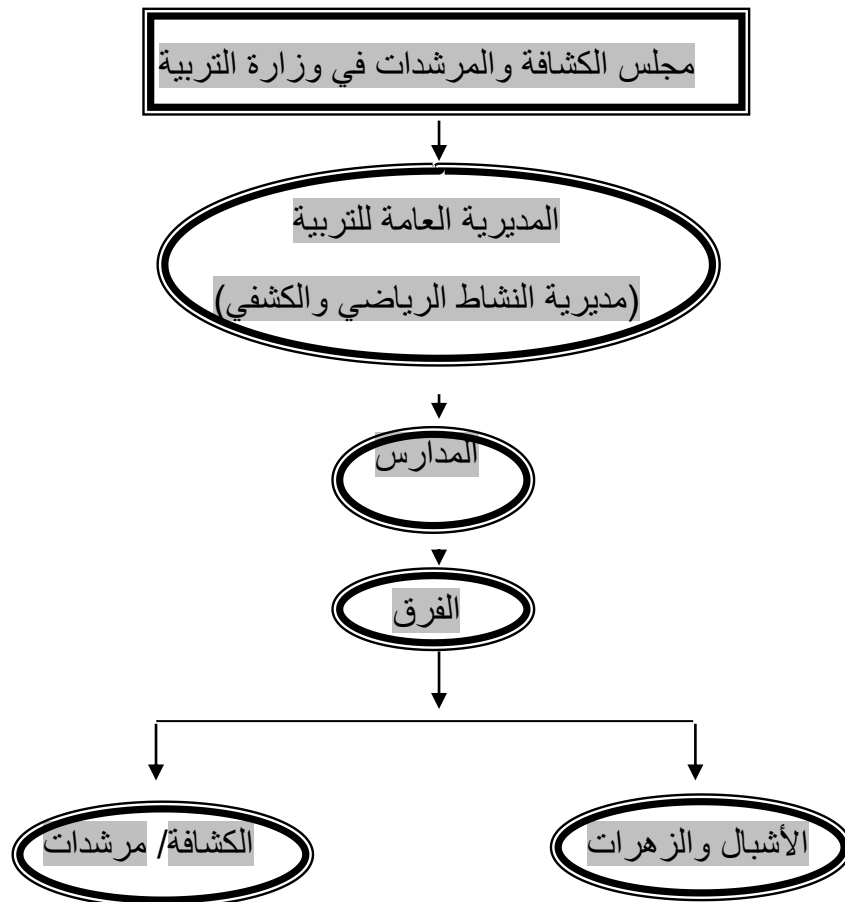
### دخول الحركة الكشفية إلى العراق

اختلفت الآراء حول دخول الحركة الكشفية إلى العراق حيث يعود دخول الحركة الى زمن الأتراك الذين كانوا قد دخلوا نظام الكشافة إلى مملكتهم فقد اقتدوا بحلفائهم الألمان، وأول فرقة تشكلت في العراق فرقة المدرسة السلطانية ببغداد شكلها الأتراك غير أنها أهملت وتلاشت على اثر وقوع الحرب العالمية فلم تثمر فكرة الكشافة التي زرعتها الأتراك في ربوع الرافدين، بينما ذكر بعضهم إن الحركة الكشفية دخلت إلى العراق عام 1909 ، أما بالنسبة إلى تشكيل الفرق حيث تشكلت أول فرقة كشفية في العراق عام 1918 وفي سنة 1919 أقيم احتفال للكشافة اشتركت فيه سبعة فرق من مدارس البارودية والحيدرية والفضل وباب الشيخ والكرخ ورأس القرية والكلدان الأهلية ، وكان القصد من ذلك إفهام الرأي العام المعنى الحقيقي للكشافة وعرض مظاهرها عليهم ، فآثر الاحتفال تأثيراً حسناً وحضره عدد كبير وتعجبوا من سرعة انتشار الحركة، وفي عام 1919 تآلفت جمعية لمساعدة الكشاف العراقي، كما أقيم سنة 1920 احتفال آخر اشترك فيه سبعة عشر فرقة من بغداد أضيفت إلى الفرق السبع الأولى ومنذ هذا العام بدأت

مرحلة انتقالية كبرى في تاريخ هذه الحركة وخاصة بعد التغيرات التي حصلت في العراق وقيام ثورة العشرين التي كان لها الأثر البالغ في تطور الحركة الكشفية وخاصةً بعد تسلم العراقيين مقاليد الأمور وتم تشكيل الحكومة العراقية عام 1921 وأخذت وزارة المعارف على عاتقها الدور الكبير في تبني النشاط الكشفي، وفي عام 1925 أقيم أول مخيم تدريبي لمعلمي الكشافة ، وبعد ذلك قامت الوزارة بتعميم الحركة على المدارس. وقد أخذت الحركة الكشفية في تطور مستمر حيث سجلت الحركة الكشفية العراقية عربياً عام 1954 وسجلت عالمياً عام 1956 ، وقد ساهمت الحركة الكشفية العراقية في المخيم الأول الذي أقيم في سوريا وأصبح لهذه الحركة مندوب خاص في اللجنة الكشفية العربية، واستضافت أيضاً العديد من المؤتمرات والمخيمات الكشفية العربية منها المخيم الكشفي العاشر الذي أقيم في الموصل عام 1972 وشارك فيه 873 مشاركاً يمثلون 14 دولة عربية

### الهيكل التنظيمي للنشاط الكشفي في العراق

حازت الحركة الكشفية على الإعجاب والتشجيع من جانب الشباب والمسؤولين في العراق حيث بدأت الفرق الكشفية بالانتشار ودعت الحاجة إلى وجود هيكل تنظيمي داخل العراق للنشاط الكشفي، كما مبين بالشكل الآتي:





### 3- الشعارات /

#### شعارات الحركة الكشفية تبعاً للمراحل العمرية

- أ- شعار ( ابذل جهدي ) عند الأشبال.
- ب- شعار ( كن مستعداً ) عند الكشاف.
- ث- شعار ( أفق واسع وخدمة عامة ) عند الجوال

#### ثانياً/ المثل المعنوية/ وتشمل

1- الوعد : وفيه يعد الكشاف بان يقوم بالواجبات المترتبة عليه نحو الله والوطن وان يساعد الآخرين في جميع الظروف والأحوال وان يعمل بقانون الكشافة.

2- القانون: وهو عبارة عن جملة من الخصال الحميدة المرغوب بها بكل المجتمعات كما إنها تلاءم جميع الظروف والبيئات وهو يحتوي على عدة بنود ، كما مر ذكرها.

#### تحية الكشاف/

تعد تحية الكشاف وسيلة للتعرف بين كشافي العالم وهي تؤدى بثلاثة أصابع ( البصر، الوسطى، السبابة) وهذه الأصابع الثلاثة تذكر الكشاف بالوعد الذي قطعه على نفسه أثناء انتمائه للفرقة الكشفية فظلاً عن الأصابع الثلاث فان إصبع الإبهام يكون فوق الخنصر وهذا يرمز على إن الحركة الكشفية حركة أخاء يعطف فيها الكبير على الصغير ويحترم فيها الصغير الكبير وتؤدى التحية بان يرفع الكشاف اليد اليمنى جانباً للأعلى حتى تلمس السبابة الجبهة من الجهة اليمنى، وتستعمل هذه التحية في الحالات التالية:

- 1- تحية علم الدولة عند رفعه وإنزاله
- 2- عزف السلام الجمهوري
- 3- تحية القادة الكشفيين، تحية أعلام الكشافة عند حملها.



## يوضح التحية الكشفية

### تقاليد علم الدولة

يعد العلم الوطني شعاراً للدولة ورمزاً لقوتها لذلك ينبغي أن يكون في موضع إجلال واحترام في جميع حالاته ولا يستعمل في غير الأغراض الرسمية.

### القواعد العامة لسير ووضع العلم في المناسبات المختلفة.

- 1- عند سير العلم مع عدة أعلام فإن حامله يجب أن يسير في المقدمة أو في وسط الأعلام الأخرى.
- 2- إذا رفع العلم مع عدة أعلام أخرى فإنه يرفع على سارية مستقلة.
- 3- تكون عملية رفع العلم سريعة وعملية إنزاله بطيئة ويجب عدم ملامسته للأرض أو جزء منه عند إنزاله.
- 4- إذا رفع العلم مع عدة أعلام وعلى ساريات مختلفة في خط واحد ويجب ان يكون على يمينها وفي نفس ارتفاعها.
- 5- إذا وضع العلم الوطني مع علم آخر وبشكل متقاطع يجب أن تكون سارية العلم الوطني فوق سارية العلم الأخر وان يكون على جهة اليمين
- 6- إذا وضع بجوار المتكلم في ندوة أو محاضرة أو على منصة العرض فيجب ان يوضع على يمين المنصة مرفوعاً على سارية مناسبة.
- 7- إذا وضع العلم الوطني راسياً على حائط فيجب أن يكون اللون الأسود على جهة اليمين ، أما إذا وضع العلم بشكل أفقي فيجب أن يكون اللون الأسود إلى الأسفل.
- 8- يرفع العلم في المعسكرات بعد التفقيش وقبل البدء بالبرنامج الصباحي.
- 9- الأعلام التي ينتهي استعمالها تحفظ في صندوق خاص ويكتب عليه الاحداث والمناسبات التي رفع فيها.

### مراسم رفع العلم وإنزاله:

تجتمع فرقة الكشافة حول سارية العلم على شكل دائرة غير كاملة ويقف القائد عند فتحة الدائرة ثم يعطي أمر الفصيل الواجب للجميع بالاستعداد ثم الإيعاز لمجموعة رفع العلم التي تتكون من ثلاثة كشافين بالتقدم فيتقدمون بخطوات متزنة نحو السارية بخطى متزنة وعلى بعد ثلاث خطوات يقفون ثم يتقدم الكشاف الذي في المنتصف نحو السارية بخطوتين ثم يمسك الحبل المثبت في أسفل السارية ويفتحه ثم ينشر العلم ويتأكد من وضعه الصحيح ثم يبدأ برفعه وعندما يصل العلم إلى ثلث السارية يعطى الإيعاز للجميع بكلمة (حيي) ويقفون في حالة التحية لحين استقرار العلم في أعلى السارية ثم يعطى الإيعاز مرةً أخرى بالخفض ثم تعود المجموعة إلى مكان الفرقة الكشافية.

### سارية العلم:

هي عبارة عن عمود يرفع عليه العلم وطوله تسعة امتار ومثبت في راسه قلنسوة فيها حلقة وبكرة حتى يمكن تحريك الحبل وعلى بعد مترين من الأرض توجد فيها حلقة ليثبت فيها الحبل.

### الملابس الكشافية العراقية

#### ملابس الأشبال

أ- القبعة خضراء مع شريط اصفر

- ب- رباط الرقبة اصفر
- ت- القميص ابيض
- ث- السروال قصير ازرق
- ج- الحذاء جلدي اسود

#### ملابس الكشافة

- أ- القبعة رمادية
- ب- رباط الرقبة اخضر
- ت- القميص ابيض
- ث- السروال رمادي طويل
- ج- الحذاء جلدي اسود

#### ملابس الجواله

- أ- القبعة رمادية
- ب- رباط الرقبة ازرق
- ت- القميص ابيض
- ث- السروال رمادي طويل والحذاء جلدي اسود.

المادة: الكشافة والمرشدات

المحاضرة السابعة

#### الشارات أهدافها وأنواعها

الكشافة حركة تربوية للشباب تهدف إلى تنميتهم بدنياً وعقلياً واجتماعياً وسياسياً لخدمة الوطن.

وهذه الحركة تقوم على أسس تربوية نابغة من احتياجات الفتيان وهواياتهم حيث وضعت لهذه الهوايات شارات تمنح للكشاف بعد ممارسة هواية يستطيع إتقانها وهذه الشارات تهدف إلى اكتشاف هواية كل فتاة وفتى .

## أهداف الشارات:

- 1- تنمي قابليات جسمية وفكرية وعقلية وكشفية.
- 2- دراسة الطبيعة.
- 3- تهدف إلى خلق الإنسان المنتج المبدع.
- 4- استغلال أوقات الفراغ استغلالاً مفيداً.

## أنواع شارات الهواية:

- 1- هواية الخدمة العامة:
  - أ- المسعف
  - ب- الدليل

## 2- شارة الهواية الثقافية:

- أ- الكاتب
- ب- القارئ
- ت- المترجم

## 3- شارة الهواية الفنية

- أ- الرسام
- ب- المصور
- ت- النحات
- ث- الخياط
- ج- المصمم

## 4- شارة الكفاية الرياضية

- أ- السباح
- ب- الراكض
- ت- المبارز

## 5- شارة هواية دراسة الطبيعة

- أ- دراسة الأشجار بأنواعها
- ب- الأحجار بأنواعها

## 6- شارة هواية الطبيعة

- أ- المخيم
- ب- الطاهي
- ت- الدفاع المدني

## 7- شارة هوايات خاصة

- أ- جامع الطوابع
- ب- الصيد
- ت- الحرف اليدوية

## أنواع المعسكرات

للمعسكرات مناهج خاصة وندوات مركزة يقضي فيها الكشف عدة أيام بلياليها وتكون أما على مستوى المحافظة الواحدة او على مستوى القطر أو عدة أقطار وهي يمكن تقسيمها حسب أنواعها او حسب مدة إقامتها

### المعسكرات حسب أنواعها تقسم إلى أربعة أقسام:

- 1- معسكرات محلية / وهي معسكرات تقام داخل القطر من جميع المحافظات تتم المشارك فيها وهي متنوعة معسكرات دورية تقام بمعدل أربعة معسكرات في العام الدراسي.
- 2- معسكرات قطرية/ حيث ينتمي المشاركون فيها إلى مناطق عديدة من القطر.
- 3- معسكرات عربية/ أي إن المشاركين ينتمون إلى أكثر من قطر عربي وتكون بمعدل معسكر واحد كل سنتين يعقد في احد الأقطار العربية.

4- معسكرات دولية/ وهي التي ينتسب المشاركون فيها إلى دول عديدة كتجمعات شباب العالم.

#### وتقسم المعسكرات حسب مدة إقامتها:

- 1- معسكرات النهار الواحد - أي بدن مبيت.
- 2- معسكرات ليوم واحد - أي مبيت ليلة واحدة.
- 3- معسكرات قصيرة الأمد لمدة يومين إلى أسبوع
- 4- معسكرات طويلة الأمد - ويمكن تقسيمها إلى:
  - أ- المعسكرات التي تدوم من أسبوع إلى أسبوعين
  - ب- المعسكرات التي تدوم من أسبوعين إلى شهر
  - ت- المعسكرات الدائمة التي يقيم فيها المشاركون لمدة تزيد على شهر وقد تصل الى سنة.

#### الشروط الواجب توفرها في المعسكر

- 1- اختيار التربة المناسبة التي تمتص المياه وتجنب الطينية بقدر الامكان والرملية
- 2- أن تتوفر فيها مياه الشرب والغسيل
- 3- أن لا يكون في منخفض وان يكون بعيداً عن البرك والمستنقعات
- 4- أن يكون محمياً من الرياح بعيداً عن الأماكن الخطرة
- 5- أن يكون بعيداً عن المدن والأماكن المزدحمة
- 6- أن يكون قريباً من الطريق العام
- 7- أن يكون قريباً من مستشفى أو مركز طبي
- 8- اخذ موافقة الجهات الرسمية المسؤولة عن ذلك
- 9- اخذ موافقة أولياء الأمور
- 10- دراسة خريطة المنطقة لمعرفة مدى الإمكانيات التي تساعد في إعداد برامج المعسكر
- 11- رسم مخطط للمعسكر ووضعه في لوحة الإعلانات
- 12- إخبار الوحدات الإدارية في المنطقة التي يقام فيها المعسكر

### القيادة:

لقد تناول الكثير من الباحثين موضوع القيادة وأعطوه أهمية كبيرة وذلك لعلاقتها بتقدم وتطور المجتمع كما أن نجاح أي عمل يتوقف على كيفية إدارة شؤون هذا العمل بشكل موجه وسليم، حيث أن نجاح القيادة يعني نجاح في بقية العناصر المرتبطة بها. فلقد عرف **أبراهيم عصمت (1980)** القيادة بأنها عملية تأثير متبادلة لتوجيه النشاط الإنساني في سبيل تحقيق هدف مشترك.<sup>(2)</sup>

و عرفها **الربيعي (2001)** على أنها القدرة على المبادرة وتحمل المسؤولية واتخاذ القرار السريع والصائب في الظروف التي تستوجب اتخاذ مثل هذا القرار

### نظريات القيادة:

لقد تناول الكثير من الباحثين النظريات التي تتعلق بموضوع القيادة وكل نظرية من هذه النظريات تناولت جانباً معيناً منها، ومن أهم هذه النظريات:-

- 1- نظرية السمات
- 2- النظرية الموقفية
- 3- النظرية الوظيفية
- 4- نظرية الرجل العظيم
- 1- نظرية السمات:-

تُركز هذه النظرية على إن القائد شخص تتوفر فيه بعض السمات التي تؤهله للقيادة(2). ويعتقد أنصار هذه النظرية بضرورة وجود صفات أو سمات أو خصائص معينة تتوفر في القائد تميزه عن غيره أي بعبارة أخرى إذا ما توفرت هذه الخصائص أو السمات بشخص ما فيصبح قائداً وتعد نظرية السمات محاولة لتفسير السلوك الظاهري عن طريق افتراض وجود استعدادات معينة لدى الكائن الحي مسؤولة عن سلوكه

## 2- النظرية الموقفية:-

تعتبر هذه النظرية القيادة لا ترتبط كلياً بالفرد القائد بل انها مرتبطة أيضاً بالعلاقة الوظيفية بينه وبين اعضاء الجماعة، بمعنى ان كل شخص يمكن ان يكون قائداً في بعض المواقف وذلك اذا توفرت فيه الصفات التي يتطلبها الموقف لتحقيق اهداف الجماعة(1).

وهذه النظرية تحاول تفسير فاعلية القيادة ضمن الظروف او الموقف السائد اي انها تقوم على اساس تحديد خصائص القيادة بعيداً عن ربطها بسمات وخصائص شخصية او سلوكية بل ترتبط بموقف قيادي معين(2). ويرى أصحاب هذه النظرية ان القائد لا يمكن ان يظهر الا اذا تهيأت له الظروف المناسبة في المواقف الاجتماعية حتى يمكنه استخدام امكانياته القيادية المختلفة(3).

## 3- النظرية الوظيفية:

يُنظر الى القيادة في ضوء هذه النظرية حول العلاقة بين القائد وتابعيه وتنمية هذه العلاقة تتوقف على قدرة القائد على إشباع الحاجات الأساسية لتابعيه من خلال التعرف عليها والعمل على تحقيقها لأن التابعين في حاجة لإشباع مطالبهم الأساسية، لذا فإنهم يتبعون القائد الذي يحقق لهم ذلك.

ويرى أصحاب هذه النظرية إن جميع الوظائف القيادية يمكن أن يتحمل مسؤوليتها فرد واحد هو القائد ويتحدد ذلك في ضوء الأهداف المطلوب تحقيقها وخصائص الأفراد

من خلال ما سبق وبعد استعراض أهم نظريات القيادة نلاحظ ان اكثرها تركز على دور القائد في قيادة المجموعة لتحقيق الأهداف ، و النظرية الوظيفية هي التي تنصب على قدرة القائد لإشباع الحاجات الأساسية لتابعيه من خلال التعرف عليها والعمل على تحقيقها حيث ان من واجب معلم ومدرس التربية الرياضية من خلال ما استندت عليه النظرية يكون قائداً داخل المدرسة وخاصةً قائداً للفرقة الكشفية لأن وظيفته تتطلب هذا وهي جزء مهم من عمله داخل المدرسة وان احد صفاته الشخصية هي قيادة المجموعة والمتمثلة بالطلبة والتي سعى من خلالها تحقيق رغباتهم وميولهم من خلال الممارسات الكشفية والرياضية وغيرها داخل المدرسة.

## القائد الكشفي:

أن أي معلم أو مدرس يمكن أن يكون قائدا ناجحا في داخل المؤسسات التعليمية وفي مجال الحركة الكشفية إذا ما توفرت فيه بعض الصفات الجيدة، لذلك أن مهمة القيادة لا يمكن إسنادها لأي شخص لأنها ليست بالأمر السهل. فالقائد الكشفي هو ( الشخص الذي يقود الفرقة ويتحمل مسؤولية أفرادها ويعمل على رفع مستوى نفسه وأعضاء فرقته وفقا لأهداف الحركة

## واجبات القائد الكشفي

إن مصطلح القائد الكشفي يطلق على كل من يتولى إداره الفرق الكشفية في المؤسسات التعليمية لذلك إن مهمة القائد ليست بالأمر السهل ، ولا يمكن أيضاً إسنادها إلى أي شخص ولكي يؤدي هذا القائد الدور الحقيقي فلا بد من أدائه المهام والواجبات المطلوبة منه ومن هذه المهام :-

1. إعداد التلاميذ وتهينتهم. المهمة الأولى للقائد تهدف إلى تهيئة الأفراد نفسيا وعقليا لممارسة الدور المطلوب منهم كأفراد صالحين من خلال أهداف ومبادئ وأسس الطريق الكشفية .

2. تجهيز الفرق الكشفية : من المهام المنوطة بالقائد إعداد التجهيزات الخاصة بالفرقة والتي تساعده على تحقيق الأهداف وهي :

❖ إعداد السجلات وعناصر التوثيق الضرورية .

❖ إعداد مكان الفرقة .

❖ تجهيز الفرقة بالملابس الكشفية .

❖ إعداد اللوازم الأخرى .

3. تنظيم الفرق الكشفية : يتطلب من القائد ما يأتي :

❖ تحديد درجة كل كشاف داخل الفرقة .

❖ تسجيل المعلومات عن أفراد الفرقة وفقا لسجل بيانات الأفراد بعد الحصول على موافقة أولياء الأمور .

❖ القائد عليه أن يحدد قائد الفرقة ومساعدة حسب الأصول المتبعة في المراحل العمرية لأفراد الفرقة .

❖ تسمية ( السداسيات ) وفق الإماء المتبعة في كل مرحلة .

4. إعداد الخطة السنوية لنشاطات الفرق مع إعداد التقارير .

يتم ذلك من خلال جلسة القائد مع مجلس شرف الفرقة ويتم فيها إعداد الخطة لهذه النشاطات مع مراعاة التنوع والإثارة والظروف البيئية والإمكانيات المتاحة وميول الأفراد .

## 5. العلاقات الداخلية والخارجية :

وتقسم العلاقات الداخلية إلى قسمين :

- ❖ علاقة القائد بأفراد فرقته .
- ❖ علاقة القائد بإدارة المدرسة .
- العلاقات الخارجية تشمل :
- ❖ علاقة القائد بأولياء أمور التلاميذ .
- ❖ علاقة القائد بالمؤسسات الكشفية

## 6. متابعة نشاطات أفراد الفرقة وتقديمهم

من الواجبات البديهية لقائد الفرقة ان يتابع أفرادها ونشاطاتها . لذا يجب الاعتناء بهؤلاء القادة وتزويدهم بكل ما هو جديد لكي يساعدهم على إنجاز مهامهم .

## دور القيادة في الحركة الكشفية:

تمثل القيادة في الحركة الكشفية محورا أساسيا يبنى عليه نجاح باقي العوامل التي تسهم في الوصول الى الهدف المنشود من حركة الكشف، ذلك لأنه لا يتم نجاح اي عمل الا في ظل قيادة رشيدة تدير دفة العمل، ولكن تسيير وفق مبادئ سامية وتستند الى ثقافة أصيلة تأمل منها ليكونا معا (المبادئ والثقافة) بمثابة القاعدة الصلبة التي تركز عليها القيادة.

أن القائد في الحركة الكشفية والذي تطوع عن طيب خاطر ليساهم في خدمة وطنه من خلال رعاية شباب بلده، كان لزاما عليه أن يتحمل كل مسؤوليات هذا التطوع وتبعاته وأن يضع أمام عينيه أن الحركة الكشفية هي وسيلة لغاية وهذه الغاية هي أعداد وتكوين المواطن الصالح لحياة أفضل وخدمة المجتمع والوطن بطريقة عملية يتقبلها الفتية والشباب في مختلف مراحل نموهم.ومن أجل أن يكسب القائد ثقة فتياته عليه أن يتصف بالاخلاق والامانة ليصلح لقيادتهم، فالفتية سريعون في اكتشاف أي نقص لدى قائدهم فأذا ما نزلت من نفوسهم الثقة به فإنهم لم يعودوا اليه ثانية، لذا يجب على القائد في الحركة الكشفية أن يتبع مبادئ الحركة الكشفية ويطبقها عمليا في أعماقه فمهمته ليست تعليم وعد وقانون الكشاف للفتية فقط

بل ليعمل بها هو أيضا في كل الظروف، وأن يكون قدوة لهم، وأذا أراد أن يكون رجلا في أعين أشد الناس نقدا وعنادا وامل القضاة رحمة ذلك هو الفتى(3).

فالقائد الكشفي مهمته العناية بالكشافين، يدرّبهم ويوجههم، يوزعهم على الطلائع كنوع من التنظيم الذي يعود الفرد على العمل مع الجماعة، وينمي لدى الكشافين أسلوب القيادة الذاتية والتبعية وتحمل المسؤولية والكشافين بدورهم ينظرون الى القائد كممثل أعلى يقدرونه.. يقلّدونه، يستمعون إليه يلجأون إليه في المشاكل التي تعترضهم، فهو رائدهم وأخ أكبر لكل واحد منهم، لذا عليه كسب محبة كشافيه ليكون النجاح حليفه، فالقائد الكشفي متطوع

عن طيب خاطر ودون مقابل ليساهم في خدمة وطنه من خلال تربية الفتية، ورعاية الشباب باتباع أساليب الحركة الكشفية، لذا كان عليه لزاما أن يتحمل كل مسؤوليات هذا التطوع وتبعاته لأنه صادر عن رغبة حقيقية وفعالة في ممارسة عمله كقائد في الحركة الكشفية

## الفنون الكشفية

### □ العقد الكشفية

إن العقد وسيلة استعملها القدماء في ربط ألياف الأشجار أو قطع الجلود , والكثير منها اخترعت بعد التجارب الكثيرة وبعضها اخترع نتيجة الحاجة إليها ، لذلك تعد العقد من الأمور المهمة في حياة الكشافين كما هي الحال لعمال البناء والبحارة الذين يتقنون هذه العقد وهم غير كشافين .

ان تعلم الفنون الكشفية على هذا الأساس واجب على كل كشاف ان يحسن عمل العقد البسيطة وحلها سواء خلال النهار أو الظلام .

- ❖ " العقدة تُستعمل في ربط أو وصل حبل بأخر وتعمل في الحبل نفسه.
- ❖ الربطة هي التي تستعمل في تثبيت حبل بقائم أو وتد .
- ❖ الدورة هي التي تستعمل في تثبيت قائمين أو اكثر بعضهما ببعض

### أنواع العقد .

- ❖ العقدة الأفقية .
- ❖ التوصيلية .
- ❖ الوتدية .
- ❖ الدورة ذات اللفتين .
- ❖ عقدة الإنقاذ

#### 1. العقدة الأفقية :-

" تستعمل هذه العقدة لربط حبلين متساويين في السمك معاً ، ولربط طرفي حبل واحد ، وفي ربط ضمادة الجروح .

#### طريقة الاستعمال :-

يتم مسك الطرفين في كلتا اليدين ، جاعلاً طرفيهما إلى الأمام ثم ضع طرف الحبل الذي بيدك اليمنى فوق طرف الحبل الذي بيدك اليسرى ، ولفه حوله لفة واحدة . بحيث يعود الطرف ثانياً إلى الأمام ثم اثنه وضعه ثانية بجانب الأصل وفي اتجاهه فوق طرف الحبل الذي بيدك اليسرى ، ثم لف طرف الحبل الأخير حول الطرف الآخر ثم ادخله في العروة من أعلى إلى أسفل ، وبعد ذلك اجذب الطرفين بقوة

## 2. عقدة الإنقاذ أو الخلية :-

تستعمل لعمل حلقة لاتضييق ولاتتسع من طرف الحبل لتربط حول شخص يراد انزاله من نافذة في حالة الحريق او الخطر او شخص مغمى عليه لجره بعيداً عن الدخان او لجر حيوان أو انقاذ غريق .

### طريقة الاستعمال :-

امسك الحبل على مسافة مناسبة من طرفه بحيث تكون يدك اليمنى من جهة الطرف الخالص ، ثم اجعل احدى يديك على مقربة من الاخرى بشرط ان يكون ظهر اليمنى الى اعلى وظهر اليسرى الى اسفل ، ثم ادر يدك اليمنى واجعلها تقترب من يدك اليسرى وطرف الحبل بيدك اليمنى واجعله يمر من نصف الربطة من الخلف الى الامام ثم اسحب العقدة بقوة واحترس حتى لاينقلب شكلها .

## 3. التوصيلية :-

"تستعمل لتوصيل حبلين مختلفي السمك أو إذا كان الشد عليهما غير مستمر .

### طريقة الاستعمال :-

نعمل عروة في طرف حبل ونمسكها بيدنا اليسرى ثم ندخل طرف الحبل في العروة من اسفل إلى أعلى ، ثم ننزله على أحد جانبي العروة ورفعه من الجانب الأخر وإدخاله من فوق العروة تحت الجزء الاصيلي منه بين الجزء الاصيلي والعروة "

## 4. الدورة ذات اللفتين :-

تستعمل كثيراً في ربط طرف الحبل في عمود او حلقة وهي عقدة سهلة الحل .

### طريقة الاستعمال :-

لف الحبل لفتين حول الخشبة ثم جعل الطرف إلى الامام ويلف حول الحبل الاصيلي وفي كل مرة يعمل نصف عقدة

## 5. الوتدية :-

وتسمى كسرة الوند او الدورة ، هذه العقدة من اسهل العقد واكثرها استعمالاً فهي لاتنزلق وتتحمل الشد كما انها سهلة الحل .

وتستعمل في ما يأتي :-

- ❖ ربط المراكب الى مراسيها .
- ❖ ربط الاوتاد .
- ❖ ربط حبل في شجرة .
- ❖ توصيل حبل رفيع بحبل سميك .

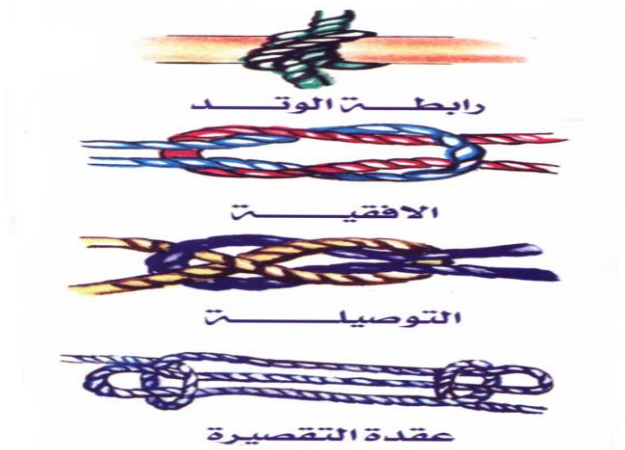
طريقة الاستعمال :- هناك طريقتان :

### الأولى :-

يتم عمل عروتين في الحبل المراد ربطه بحيث تكون إحداها من أعلى الحبل والأخرى من اسفلة ثم توضع السفلى فوق العليا ويلبسان في الخشبة المراد ربط الحبل بها .

### الأخرى :-

يتم لف طرف الحبل حول الخشبة بحيث يمر بجانب اصله ثم لفه مرة اخرى في الاتجاه نفسه وادخل طرفه بين اللفة الثانية والعارضة ملاحظاً ان يمر بالجانب الاخر من اللفة الأولى والأصل معاً



يوضح العقد الكشفية

2-الربطات: وهي على عدة انواع:

1- الوتدية

2- الاستعمال: تستعمل لربط الحبل في وتد او جذع شجرة او في قائم وغير ذلك.

2الخطاب:

الاستعمال:وهي ربطة خاصة لربط الخشب وشده ليستخدم في الطبخ وذلك على نسق يتحمل الشد المستمر على الحبل.

3- الدورة والربطتان المثبتتان:

الاستعمال: تستعمل لربط الحبل في وتد او جذع شجرة او عمود وخاصةً اذا كان الحبل معرضاً لشد قوي.

3-الدورات: وهي على أنواع منها:

1- المربعة:

الاستعمال: تستعمل في ربط الأعمدة بعضها ببعض عند تقاطع عمود بأخر أفقيا

2- المعينية ( القطرية)

الاستعمال: وتستعمل في ربط الأعمدة بعضها ببعض عند تقاطع عمود بأخر بشكل هرمي.

3- المقصية:

الاستعمال: وتستعمل في ربط الأعمدة بعضها ببعض عند تقاطع عمود بأخر بشكل هرمي.

4- المتبادلة : وتستعمل في ربط ثلاثة أعمدة.

## الخيم الكشفية وأنواعها :-

تعد الخيم الكشفية واحدة من أساسيات المخيمات الكشفية إذ إن وجودها ضروري في كل مخيم على الرغم من اختلاف أحجامها وأنواعها وأوزانها لذلك يجب عند اختيار المكان ونصب الخيم أن تكون مقامة على شكل دائري ، أما مكان مخيم القائد أو رئيس المخيم ومكان المؤونة فيجب أن يكونا في مكان يشرف على خيام الفرقة جميعها، وأهم نقطه يجب مراعاتها عند إقامة الخيام معرفة جهة مهب الرياح وان تكون أبواب الخيام عكس ذلك ، ويجب أن يراعى عند نصب الخيام طبيعة المعسكر هل هو للأشبال أم للكشافه ففي حالة كون المخيم للأشبال يجب أن تكون الخيام قربه من بعضها البعض وان لا تزيد المسافة عن (10م) إلى (20م) من اجل أن يكون الأشبال قريبين من بعضهم البعض .

### أنواع الخيم :-

توجد أنواع عديدة من الخيم التي تستعمل في المعسكرات الكشفية وهذه الأنواع هي :-

1. الخيمة (80 باون) وهي خيمة صغيرة تكفي لوضع سريرين بداخلها وتحتاج إلى عمودين وجسر واحد فقط .
2. الخيمة (180 باون) وهي خيمة متوسطة تكفي لاربعة أسره وتحتاج لثلاثة أعمدة وجسرين.
3. الخيمة (400 باون) وهي خيمة كبيرة وعالية وقليل ما تستعمل في المعسكرات الكشفية لصعوبة حملها وثقل وزنها وطول أعمدتها، لذلك فإنها تستعمل في المخيمات التي تقام في المعسكرات الثابتة (الدائمة) وتحتاج إلى عمودين طويلين وجسر واحد فقط وكثيرا ما تستعمل في الوحدات العسكرية، وتخصص دائما للإدارة أو مكان خاص للقادة والأمراء

### أجزاء الخيمة :-

1. تتكون الخيمة من قماش ثخين (جادر) بحيث لا يخترقه الماء وتقسم إلى قسمين جانبيين متساويين ومرتبطين معا من جهة السقف الذي يوجد فيه ثقبان أمامي وخلفي أو ثلاثة ثقوب أمامي ووسط وخلفي على وفق حجم الخيمة أما الأبواب فهي أربعة أبواب اثنان بالإمام واثنان بالخلف وتكون على شكل مثلث قائم الزاوية متصل بالقسم الجانبي من جهة الضلع الكبير وتوجد اسفل القسمين قطعة من قماش الخيمة نفسها متدل بعرض فوت واحد تقريبا خاص لتهوية الخيمة أو غلقها بشكل محكم .
2. الأعمدة : عبارة عن قضيب معدني أو خشبي وفي رأسه مسمار غليظ تستقر فيه حلقة الجسر وثقب الخيمة لا يقل ارتفاعه عن مترين في الغالب بحيث يكون متجانساً مع ارتفاع الخيمة وحجمها.
3. الجسر : وهو عمود من الخشب أو الحديد يوجد في طرفيه حلقة تستقر في رأس العمود ويكون طوله بمقدار عرض الخيمة من حجم (80 باون) ونصف الخيمة من حجم (180 باوند) .
4. حبال الخيمة : تربط رؤوس الخيمة الأربعة من الزوايا بحبال سميكة كذلك من الأمام والخلف قرب الثقوب بالاضافه إلى وجود حبال جانبية للتنبيت والتهوية

## نصب الخيمة :-

يجب عند تعليم أفراد الفرقة طريقة نصب الخيام أن يتدربوا على إقامتها وهدمها مرات عدة تحت إشراف معلم الفرقة ليتسنى لهم إتقان إقامة المخيمات وعند الشروع في نصب الخيام مراعاة النقاط الآتية :-

1. تفتح الخيمة وتفرش على الأرض على أن يكون الوجه الداخلي موازيا للأرض ويتم إخراج حبال الخيمة جميع بحيث تكون زوايا الخيمة الأربع الرئيسية بصورة قائمه .
2. إدخال الجسر في داخل الخيمة ومن الأسفل وندخل رأس العمود بثقب الخيمة وحلقة الجسر من الأمام والخلف أو الوسط إن وجد .
3. يجب أن يدق الوتد في الأرض بعمق (30سم) ويجب عند دق الوتد أن يكون مائلاً إلى الخارج .
4. يمسك كشافوا الفرقة كل واحد منهم بعمود بالإضافة إلى حبال الزوايا الأربعة مع حبال الأمام والخلف وعند سماع كلمة ارفع ترفع الأعمدة للأعلى وبصوره مستقيمة ثم يقوم حاملو حبال الزوايا بربط هذه الحبال بالأوتاد التي دقت من قبل ومن ثم الحبال الأمامية والخلفية وبعدها بقية الحبال الجانبية .
5. يجب أن تغلق باب الخيمة عند البدء في إقامتها

## تقويض الخيمة :-

إن عملية تقويض الخيم عملية لاتقل أهمية عن نصبها لان التقويض الجيد يعمل في المحافظة على الخيم من التلف . وهناك بعض الشروط الواجب اتباعها عند عملية التقويض وهي :-

1. تفتح الحبال الأمامية والجانبية ويقوم كل كشاف بمسك حبل من حبال الزوايا وأيضا الأعمدة .
2. تطرح الخيمة على الأرض على أحد جوانبها وتسحب الأعمدة الجسور منها بحيث يكون ظهر الخيمة بمواجهة الأرض .
3. يتم إدخال الأبواب إلى الداخل كذلك جميع الحبال جميعها عدى الحبل الأمامي يبقى إلى الخارج فقط.

4. ترفع الخيمة من أحد الجانبين بحيث يحمل كل كشاف الزاوية الرأسية ويضعها فوق القسم المقابل وتكرر هذه العملية مرتين إلى أن يصبح عرض الخيمة مناسباً وعلى شكل مستطيل ثم يقوم الكشاف بلف الخيمة من الطرف البعيد إلى أن يصل إلى الطرف الأمامي عندئذ تلف بالحبل وتربط .

5. ترفع الأوتاد من الأرض وتنظف قبل إعادتها إلى أماكنها مع الأعمدة والجسور والخيمة ومن خلال رؤية الباحثة تعد الخيمة في المخيمات الكشفية سيد الموقف إذ يفاد منها يأتي

:

1. يعمل من الخيمة مكان خاص لإدارة المعسكر .
2. تتم الإفادة من الخيم للمبيت، إذ توضع فيها أسرته للكشافين وعلى وفق أحجامها.
3. يفاد منها مكاناً خاصاً بالطباية إذ يتوافر فيها كافة المستلزمات الطبية التي يحتاجها المعسكر .
4. يفاد منها وخاصة ذات الأحجام الكبيرة قاعات للاجتماعات ولللألعاب الرياضية وأيضاً معارض .
5. يمكن أن نعمل في الخيم مصلى لأداء الشعائر الدينية .
6. يفاد منها لخزن تموين المواد الغذائية .
7. يفاد منها كحمام وكمطبخ .

ونتيجة للتطور الحاصل في العالم يجب أن يكون في الخيم المستعملة في المخيمات أمور متطورة تخرج عن المألوف فمثلاً يفضل أن تكون ألوان الخيم زاهية لمالها من تأثير كبير في نفوس الكشافين لأنها تنمي لديهم الأفق الواسع والخيال والإحساس بالاضافه إلى تنمية عقولهم وتبعد عنهم فكرة معسكرات الجيش وألوانه التقليدية و يفضل أيضاً أن تحتوي كل المستلزمات الحضارية الموجودة، وبالتالي تعمل على أن تكون المخيمات أماكن للراحة والسعادة.

## معرفة الجهات الأصلية :-

أن معرفة الجهات من الأشياء المهمة التي يجب على الكشاف معرفتها من أجل التعرف على أن الشمس التي تطلع علينا كل صباح وتضيء القرى والمدن وتمدنا بالنور والحرارة التي نلاحظها أنها تعلق في السماء ثم تهبط تدريجياً ويذهب النور وتضعف حرارتها ألي أن تغرب من الجهة المقابلة التي طلعت منها ، لذلك يجب على الكشاف أن تكون لديه المعلومات الكافية حول كيفية حدوث هذا الأمر فالجهة التي تشرق منها الشمس أو تطلع تسمى الشرق والجهة التي تغرب منها الشمس تسمى الغرب ، وبما أن الشرق والغرب متقابلان أي انه إذا وقفت أمام الشرق كان الغرب خلفك وإذا اتجهت نحو الغرب ومددت ذراعيك ألي أقصى حد لهما كان الشرق كما علمت خلفك ، وكأن الجهة التي تشير إليها ذراعك اليسرى هي الجنوب والجهة التي تشير إليها ذراعك اليمنى هي الشمال ، والشمال والجنوب مثل الشرق والغرب متقابلان ، وتسمى الشمال والجنوب والشرق والغرب بالجهات الأصلية التي يمكن أن نعينها بواسطة البوصلة

### البوصلة:-

عبارة عن جهاز صغير الحجم مستدير يشبه الساعة من معدن غير قابل للمغنطة مثل النحاس أو الألمنيوم ، حتى لا تتأثر به الإبرة المغناطيسية وتحتوي على ميناء مقسم إلى (360) مقسمة إلى 16 جهة وتبعد كل جهة مت الجهات الستة عشر عن الأخرى بمقدار 22 درجة ونصف موضح عليها الاتجاهات الأصلية والفرعية والخطوط المتوسطة ويتحرك عليها في منتصفها أبره مغناطيسية تدور حرة الحركة حول محور ، ويشير أحد أطراف هذه الإبرة إلى الشمال دائماً مهما اختلف موضع البوصلة بشرط أن تكون في وضع أفقي ، وهذا الشمال يطلق عليه الشمال المغناطيسي وتغطي البوصلة بالزجاج لحفظها وحمايتها من الأتربة



الشكل

يوضح البوصلة

أما إذا أردنا أن نعرف الجهات في أثناء الليل فيمكن ذلك بواسطة البوصلة ، وإذا لم تكن موجودة فيمكن الاستعانة بالقمر الذي يطلع أيضاً من الشرق ويغرب من الغرب، أما إذا لم يكن القمر طالعاً فيمكن الاستعانة بنجم يسمى (النجم القطبي) ومكانه دائماً في الشمال ويمكن الاستدلال عليه بمجموعتين من النجوم تسمى الأولى ( الدب الأكبر ) وتحتوي على سبعة نجوم والثانية ( الدب الأصغر) وتحتوي على ستة نجوم، وهناك مجموعة أخرى من النجوم تسمى ( الجوزاء) وهذه المجموعة تدل أيضاً على النجم القطبي وعدد هذه المجموعة 14 نجماً.

### - معرفة الوقت بالساعة :-

إن معرفة الوقت بالنسبة للكشاف يعد من الأمور المهمة التي يجب أن يدركها، فهو محتاج لأن يعرف الوقت الذي يستيقظ فيه كل صباح وأيضا معرفة وقت المغادرة ووقت كل حصة وأيضاً يحتاج للوقت من أجل أن يعرف مواعيد الصلاة، أذن لا يمكن له أن يستغني عن معرفة الوقت بالساعة ويمكن تعلم ذلك عن طريق الألعاب التي يمارسونها خلال الاجتماعات الدورية

### الاستكشاف:

**اقتفاء الأثر:** هو أي دليل حسي يدل على حادثة كطبع الأصابع او الأقدام او فرع مكسور أو بقية من أي نوع من أنواع الطعام أو نقطة من دم.

عندما يسير الكشاف أثناء الرحلات الخلوية في طريق لم يسبق له السير فيه يترك وراءه آثار وعلامات علة شكل رموز يستطيع أخوانه الكشافون الاهتداء بها في الوقت نفسه يحبرون بها الأعداء فهم يحاولون رسم هذه الأشكال على الأرض أو الأشجار.

وعملية اقتفاء الأثر ليس بالشيء السهل فهو يحتاج إلى تدريب من قبل الكشافين ويحاولون التدريب عليه حتى يتمكنوا المشاركة في المخيمات والخروج على شكل رحلات أثناء تواجدهم في هذه المخيمات. ومن هذه العلامات

### العلامات السرية

2- رسالة على بعد 5 خطوات.

3- لا تتبع هذا الطريق.

4- انتظر هنا.

5- باتجاه السهم يوجد شخص.

6- جسر يمكن العبور عليه.

7- جسر لا يمكن العبور عليه.

8- سر المسافة قليلة

9- سر المسافة بعيدة.

10- خطر انتبه لنفسك.

11- مياه صالحة للشرب قريبة.

12- مياه صالحة للشرب بعيدة.

13- تفرقنا.

14- انقسمنا قسمين.

15- أصدقاء.

16- أعداء.

17- غادرنا المكان.

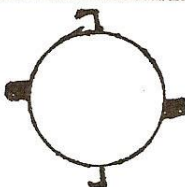
18- عدنا للمكان.

19- الأهالي متعاونين.

20- المخيم باتجاه السهم

### الاصطلاحات والإشارات السرية

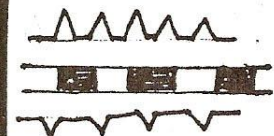
وهي عبارة عن رموز ذات مدلول خاص وإشارات دولية متفق عليها في كافة دول العالم لذا يجب على كل كشاف أن يعرفها ويحفظها



مطار  
مدني



جسر



نفق

### الحركة الكشفية وابعادها في الاسلام

ان الحركة الكشفية بصفة عامة في الزمن المعاصر تحدد في اشكالها العديدة حسب تعريفات الباحثين والقائمين على الحركة الكشفية في العالم بمجرد التجمع الكشفي كيفما كان شكله وكيفما كانت حدوده علة اساس التعاون التجمعي والصدقة .  
اما الحركة الكشفية الاسلامية ، فتضع فواصل ثابتة بين معسكرات الاخاء العالمية ، فالمعسكرات الاسلامية هي المعسكرات التجمعية التي تحمل في طياتها كل مبادئ الاسلام اما ما عداها فلم تبلغ حداً من الحضارات التي تستحق ذلك الاسم، فهي لذلك المعسكرات التجمعية المحدودة الفائدة.

فالقائمون على المعسكرات