

جامعة البصرة

كلية العلوم / قسم الرياضيات

محاضرات

أسس الرياضيات مقرر

ر 103

أعداد

م.م فهد كامل نشمي

**مقدمة:**

إن أي بناء محكم لأبد أن يقوم على أسس صحيحة ومنتينة وإلا فأن نهاية ذلك البناء ستؤول الى الخراب لا محال ولا يختلف في هذا الحكم الأبنية المادية عن الأبنية المعنوية او الأبنية التي تتخذ من الذهن مقراً لها ومن العقل بناءاً لها اذا اتضحت هذه المقدمة نقول

ان علم الرياضيات هو بناءٌ عظيم جداً لما له من التميز في حل المشاكل الكثيرة والمعقدة والتي كانت عائق في تطور المجتمعات فالرياضي الحقيقي له من القدرة ما ليس لغيره في حل المشاكل.

يقول العالم المعروف تشارلز داروين (1809\_1882)

(قد اسفت بشدة كوني لم أذهب بعيداً بما يكفيني لأفهم على الأقل شيئاً قليلاً من المبادئ الأساسية الكبرى للرياضيات لأن الرجال الذين توصلوا اليها يبدو أن لديهم حاسه إضافية-حاسة السادسة-)

ويقول كارل فريدريك جاوس (1777\_1855)

(إن السحر الأخاذ لهذا العلم السامي لا يمكن أن يكشف عن جماله إلا لأولئك الذين لديهم الشجاعة للتعمق فيه)

ومن هذا المنطق وبعد معرفة قيمة العلم الذي تسعى لدراسة أسسه لا بد أولاً وقبل كل شيء ان نعرف ماهو المراد بالرياضيات،

الرياضيات بناء فكري منتظم يشد بعضه بعضاً متناسق أساسه فكرة المجموعة وحجر البناء فيه مفهوم البنية .

عليه وبعد تعريف الرياضيات نحاول في هذه المحاضرات ان نتعرف على أسس الرياضيات لنستطيع بعد ذلك انشاء الله ان نبني هذا البناء العظيم في اذهاننا لكي يساعدنا في حل الكثير من المشاكل العلمية التي تواجهنا والتي قد يكون لحلها دخل في تطور المجتمع.

## محاضرات أسس الرياضيات مقروء 103

### الفصل الأول

#### المنطق الرياضي

**تعريف المنطق الرياضي:** هو العلم الذي يدرس اشكال التعليلات الرياضية.

المجموعة :

ان مفهوم المجموعة من المفاهيم الأولية الغير قابلة للتعريف لان أي تعريف لها سوف يستخدم عبارة مرادفة لكلمة المجموعة نعم هنالك طرق للتعبير عن المجموعة

1- **الطريقة الجدولية:** في هذه الطريقة تستخدم الاقواس المعقوفة للتعبير عن المجموعة فمثلاً مجموعة الاعداد الصحيحة 11,9,6 يمكن كتابتها بالشكل {11,9,6}

2- **طريقة القاعدة:** في هذه الطريقة يتم تعيين خاصية تمتلكها جميع الأشياء في المجموعة ولا تمتلكها سواها. سنستخدم الرمز  $P(x)$  للإشارة الى جملة متعلقة بالمتغير  $x$  فمثلاً  $x = 5, x$  هو عدد صحيح فردي .

مجموعة جميع الأشياء  $x$  التي تحقق  $p(x)$  يرمز لها بالرمز  $\{x | p(x)\}$  وعلية فان المجموعة {2,3,4,5} يمكن تسميتها

$\{x | 2 \leq x \leq 5\}$  عدد صحيح

**المجموعة الخالية:** هي المجموعة التي لا تحتوي على عناصر ويرمز لها بالرمز  $\emptyset$ .

**الانتماء:**

تستخدم الحروف الكبيرة للدلالة على المجموعات وتستخدم الحروف الصغيرة للدلالة على العناصر فمثلا التعبير  $a \in A$  تعني  $a$  يكون عنصراً في المجموعة  $A$

والتعبير  $b \notin A$  يعني  $b$  ليس عنصراً في المجموعة  $A$

مثلاً  $-2 \notin \mathbb{N}$  و  $\frac{1}{2} \notin \mathbb{Z}$  وهكذا.....

**الاحتواء:** اذا كانت  $A, B$  مجموعتين يقال ان  $A \subseteq B$  وتقرأ  $A$  جزئية من  $B$  اذا كان كل عنصر في  $A$  موجود في  $B$  مثلاً  $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{R}$ .

**المساواة:** اذا كانت  $A, B$  مجموعتين يقال ان  $A=B$  اذا كان  $A \subseteq B$  و  $B \subseteq A$ .

**الاحتواء الفعلي:** التعبير  $A \subset B$  يعني ان  $A$  مجموعة جزئية من  $B$  لكن  $A$  لا يمكن ان تساوي  $B$  ولذلك يقال  $A$  محتواة فعلياً في  $B$  مثلاً  $\mathbb{Z} \subset \mathbb{R}$ .

## محاضرات أسس الرياضيات مقدر 103

**المجموعة الشاملة :** هي المجموعة التي تحتوي جميع المجموعات قيد البحث مثلاً اذا كانت  $U=\{0,1,2,3,4,5,6,7,8\}$

و  $A=\{6,7\}$  و  $B=\{1\}$  و  $C=\{3,4,5\}$

فإن المجموعة  $U$  تسمى مجموعة شاملة.

**العبرة :** هي جملة خبرية مفيدة وتكون إما صادقة او كاذبة ولايجوز ان تكون صادقة وكاذبة في آن واحد ،مثلاً اذا كانت  $p$  عبارة صادقة فلا يمكن ان يقال ان  $p$  عبارة كاذبة.

**ملاحظة:**(1) اذا كانت  $p$  عبارة صادقة فإن  $\sim p$  وتقرأ نفي  $p$  عباره كاذبة

$p$	$\sim p$
$T$	$F$
$F$	$T$

(2) العبارة  $\sim(\sim p)$  هي العبارة  $p$

العبارات المركبة :

العبارة المركبة هي المكونة من اكثر من عبارة تربط بينهما إحدى أدوات الربط وهي :

1. أداة الوصل ويرمز لها بالرمز  $\wedge$  وتعني "و"

ملاحظة : اذا كانت  $p$  و  $q$  عبارتان فإن العبارة المركبة  $p \wedge q$  تكون صادقه في حاله واحدة وهي اذا كانت  $p$  و  $q$  صادقتين

$p$	$q$	$p \wedge q$
$T$	$F$	$F$
$F$	$T$	$F$
$T$	$T$	$T$
$F$	$F$	$F$

2. أداة الفصل ويرمز لها بالرمز  $\vee$  وتعني "أو"

ملاحظة : اذا كانت  $p$  و  $q$  عبارتين فإن العبارة المركبة  $p \vee q$  تكون كاذبه في حاله واحدة وهي اذا كانت  $p$  و  $q$  كاذبتين

$p$	$Q$	$p \vee q$
$T$	$T$	$T$
$F$	$T$	$T$

## محاضرات أسس الرياضيات مقروء 103

$T$	$F$	$T$
$F$	$F$	$F$

3. الاشتراط : اذا كانت  $p$  و  $q$  عبارتين فإن العبارة المركبة اذا كان  $p$  فإن  $q$  يرمز لها بالرمز  $p \rightarrow q$  حيث تسمى العبارة  $p$  بالفرضية وتسمى  $q$  بالنتيجة والعبارة المركبة  $(p \rightarrow q)$  تكون كاذبة اذا كان  $p$  صادقة و  $q$  كاذبة

$p$	$q$	$p \rightarrow q$
T	T	T
T	F	F
F	T	T
F	F	T

ملاحظة: العبارات الاتية تعطي نفس المعنى

1.  $p \rightarrow q$

2.  $p$  هي شرط كافٍ الى  $q$

3.  $q$  شرط ضروري الى  $p$

بعض الأمثلة :

1. اذا كان الطالب مجتهداً فإن النجاح حليفه.
2. اذا كان الانسان من المصلين فإنه يتجنب الفحشاء والمنكر.

### 3. العبارة ثنائية الاشتراط (شرطية ثنائية)

اذا كانت  $p$  و  $q$  عبارتين فإن العبارة المركبة  $(p$  اذا فقط اذا  $q)$  والتي يرمز لها بالرمز  $p \leftrightarrow q$  تكون صادقة في حالة كون  $p$  و  $q$  صادقتين او كاذبتين .

ملاحظات :

1. العبارة  $p \leftrightarrow q$  تعني  $p \rightarrow q \wedge q \rightarrow p$

2. العبارة  $p \leftrightarrow q$  تعني  $p$  شرط كافي و ضروري الى  $q$  و  $q$  شرط كافٍ و ضروري الى  $p$

**التكافؤ المنطقي** : لتكن كل من  $p$  و  $q$  عبارة يقال أن العبارة  $p$  تكافؤ العبارة  $q$  اذا فقط اذا كان جدول صدق العبارة  $p$  هو نفسه جدول صدق العبارة  $q$  ويرمز للتكافؤ بالرمز  $p \cong q$

## مباحثات أساس الرياضيات مقروء 103

مثال: لتكن  $p: p \rightarrow q$

و  $p \cong q: \sim p \vee q$

$p$	$q$	$\sim p$	$p \rightarrow q$	$\sim p \vee q$
T	T	F	T	T
T	F	F	F	F
F	T	T	T	T
F	F	T	T	T

ملاحظات

(a) لأي عبارة  $P$  تكون  $p \cong p$

(b)  $p \leftrightarrow q \cong (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$

(c) لأي عبارة  $p$ : 1.  $p \vee p \cong p$

2.  $p \wedge p \cong p$

**التتولوجي (تحصيل الحاصل)**

إذا كانت العبارة صادقة بغض النظر عن قيمة صدق مكوناتها فتسمى تتولوجي (تحصيل حاصل) مثل  $p \vee \sim p$

$p$	$\sim p$	$p \vee \sim p$
T	F	T
F	T	T

ملاحظة: أن كون  $p \vee \sim q$  هو تحصيل حاصل يسمى في بعض الكتب بقانون الوسط المرفوع.

ملاحظة: لتكن كل من  $p$  و  $q$  عبارة فإن  $p \cong q$  إذا وفقط إذا كانت

$p \leftrightarrow q$  تحصيل حاصل

**قانون القياس**: لتكن كل من  $R$  و  $Q$  و  $P$  عبارة

فإن العبارة  $[P \rightarrow Q \wedge Q \rightarrow P] \rightarrow (P \rightarrow R)$

هي تتولوجي.

**التناقض**: إذا كانت العبارة المركبة كاذبة بغض النظر عن قيم صدق مكوناتها تسمى تناقضاً مثلاً

$p \wedge \sim p$

## محاضرات أساس الرياضيات المقرر 103

$p$	$\sim p$	$p \wedge \sim p$
T	F	F
F	T	F

ملاحظة: العبارة  $Q$  تكون تناقضاً إذا وفقط إذا كانت  $\sim Q$  هي تتولوجي

ملاحظة: لتكن  $p$  عبارة ما فإن

1.  $p \wedge I \cong p$  حيث  $I$  هو رمز تحصيل الحاصل

2.  $p \wedge 0 \cong 0$  حيث  $0$  هو رمز التناقض

3.  $p \vee I \cong I$

4.  $p \vee 0 \cong p$

ملاحظات

1. العبارة  $p \rightarrow q$  تسمى معكوس العبارة  $q \rightarrow p$

بحيث ان  $p \rightarrow q \not\cong q \rightarrow p$

2. العبارة  $\sim p \rightarrow \sim q$  تسمى معكوس إيجابي للعبارة  $p \rightarrow q$  حيث ان  $p \rightarrow q \cong \sim q \rightarrow \sim p$

جبر العبارات:

لتكن  $p$  عبارة فإن

1. خاصية التحياد

2. خاصية التجميع

3. خواص التبادل

4. خواص التوزيع

5. خواص العبارات المحايدة

a)  $p \vee p \cong p$

b)  $p \wedge p \cong p$

a)  $(P \vee Q) \vee R \cong P \vee (Q \vee R)$

b)  $(P \wedge Q) \wedge R \cong P \wedge (Q \wedge R)$

a)  $P \vee Q \cong Q \vee P$

b)  $P \wedge Q \cong Q \wedge P$

a)  $P \vee (Q \wedge R) \cong (P \vee Q) \wedge (P \vee R)$

b)  $P \wedge (Q \vee R) \cong (P \wedge Q) \vee (P \wedge R)$

a)  $P \vee 0 \cong P$

b)  $P \wedge I \cong P$

c)  $P \vee I \cong I$

d)  $P \wedge 0 \cong 0$

حيث  $I$  هو التولوجي و  $0$  هو تناقض .

(6) خواص المتممات

a)  $P \vee \sim p \cong I$

b)  $P \wedge \sim P \cong 0$

c)  $\sim (\sim P) \cong P$

d)  $\sim I \cong 0$

$\sim 0 \cong I$

7. قوانين دي موركن

a)  $\sim (p \wedge Q) \cong \sim p \vee \sim Q$

b)  $\sim (p \vee Q) \cong \sim p \wedge \sim Q$

تمرين: اثبت صحة قوانين دي موركن باستخدام جدول الصدق ؟

المسورات :

تعريف الجملة المفتوحة : لتكن  $A$  مجموعة ما وليكن  $p(x)$  تعبير ما في متغير  $x$  فإن  $p(x)$  يسمى جملة مفتوحة في  $x$  معرفة على  $A$  اذا وفقط اذا كانت  $p(x)$  عبارة صادقة او كاذبة لكل  $a \in A$

تعريف المسور الجزئي : لتكن  $p(x)$  جملة مفتوحة في  $x$  على المجموعة  $A$  العبارة

(صادقه  $\exists x \in A, p(x)$ ) التي تقرأ (يوجد  $x$  ينتمي الى  $A$  بحيث  $p(x)$  صادقة) تسمى مسور جزئي او عبارة مسورة جزئياً.

الرمز  $\exists$  يقرأ يوجد ويسمى المسور الجزئي .

ملاحظة : ان العبارة  $(\exists x \in A \text{ و } p(x))$  تكون صادقه اذا كانت مجموعة الحل  $T_p$  غير خالية

أي  $T_p \neq \emptyset$

تعريف مجموعة الحل : لتكن  $p(x)$  جملة مفتوحة في  $x$  معرفه على مجموعة  $A$  ولتكن  $a \in A$  , اذا كانت  $p(a)$  عبارة صادقة فيسمى  $(a)$  حلاً للجملة المفتوحة  $p(x)$  وان مجموعة كل الحلول الى  $p(x)$  تسمى مجموعة الحلول للجملة .

ملاحظة : سنستخدم الرمز  $T_p$  لمجموعة الحلول الى الجملة  $p(x)$



امثلة:

(1) العبارة  $(\exists n \in \mathbb{N}, 3n + 1 > 2)$  عبارة صادقة لان  $n = 1$  مثلاً يحقق المتراجحة .

(2) العبارة  $(\exists x \in \mathbb{Z}, x^2 + 1 \geq 3)$  عبارة صادقه لان  $x = 2$  تحقق المتراجحة .

تعريف : لتكن  $p(x)$  جملة مفتوحة في  $x$  على المجموعة  $A$  وان العبارة

(لكل  $x \in A$  تكون  $p(x)$  صادقة ) تسمى عبارة مسورة كلياً وبالرموز تكتب  $\forall x \in A, p(x)$

الرمز  $\forall$  يقرأ لكل ويسمى المسور الكلي .

ملاحظة : العبارة  $\forall x \in A, p(x)$

تكون صادقة اذا فقط اذا كانت  $T_p = A$

امثلة:

(1) العبارة  $(\forall n \in \mathbb{N}, n > -2)$  عبارة صادقة

(2) عبارة صادقة  $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 + 1 > 0$

نفي القضايا المحتوية على المسورات :

اذا كانت  $A$  مجموعة ما و  $P(x)$  جملة مفتوحة في  $x$  معرفة على  $A$  فإن :

$$1) \sim[\forall x \in A, p(x)] \cong \exists x \in A, \sim p(x)$$

$$2) \sim[\exists x \in A, P(x)] \cong \forall x \in A, \sim P(x)$$

مثال : انفي العبارة الاتية

$$(\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, y + x = y)$$

الحل /

$$\sim(\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, y + x = y)$$

$$\sim(\exists x \in \mathbb{R}), \sim(\forall y \in \mathbb{R}, y + x = y)$$

$$\forall x \in \mathbb{R}, \sim(\forall y \in \mathbb{R}), \sim(y + x = y)$$

$$\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, \sim(y + x = y)$$

$$\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, y + x \neq y$$

التعليل المنطقي :

## محاضرات أسس الرياضيات مقروء 103

**تعريف :** لتكن  $S_1, S_2, \dots, S_n$  مجموعة من العبارات ولتكن  $S$  عبارة ممكن استنتاجها من  $S_1, S_2, \dots, S_n$ .

فإن العبارة ( $S$ ) تستنتج من  $(S_1, S_2, \dots, S_n)$  تسمى مجادلة و  $S_1, S_2, \dots, S_n$  تسمى المقدمات او الفرضيات و  $S$  تسمى النتيجة

وسنرمز للمجادلة كما يلي  $S_1, S_2, \dots, S_n \vdash S$  ، والمجادلة اما ان تكون صائبة او مغالطة (غير صائبة).

**ملاحظات :**

(1) ان قيمة صدق المجادلة  $S_1, S_2, \dots, S_n \vdash S$  لا تعتمد على قيم صدق معينة للعبارات المطروحة في المجادلة .

**مثال/**

بعض الرياضيون فلاسفة :  $S1$

احمد رياضي :  $S1$

احمد فيلسوف :  $S$  النتيجة

على الرغم من صدق العبارة  $S1$  و  $S2$  فإن النتيجة  $S$  غير صائبة (مغالطة) لانه ليس كل الرياضيين فلاسفة.

(2) المجادلة  $P1, P2, \dots, Pn \vdash p$  تكون صائبة اذا فقط اذا كانت العبارة  $(p_1 \wedge p_2 \wedge \dots \wedge p_n) \rightarrow p$  تتولج

**البرهان الرياضي :**

**تعريف :** اذا كانت المجادلة  $S1, S2, \dots, Sn \vdash S$  صائبة عندئذ تسمى برهاناً.

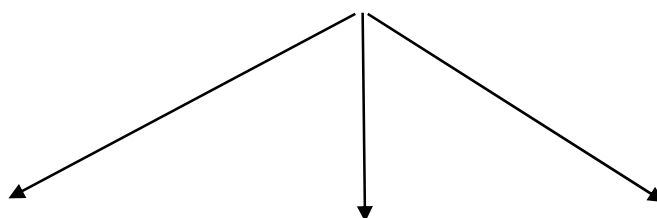
**ملاحظة :** من أهم الأمور التي يجب على طالب الرياضيات اتقانها هي كيفية البرهان ولذا سوف نبين للطالب كيفية البرهنة على العبارات المركبة ونبدأ :

**اولاً:** كيفية البرهنة على العبارة المركبة  $p \rightarrow q$

**ملاحظة :** ان العبارة  $p \rightarrow q$  هي النتيجة التي نسعى لاثباتها

توجد ثلاثة طرق للبرهنة على العبارة  $p \rightarrow q$  وكما سنبينه بالشكل الآتي اجمالاً:

**طرق البرهنة على  $p \rightarrow q$**



## محاضرات أساس الرياضيات المقرر 103

التناقض

المعكس الإيجابي

الطريقة المباشرة

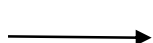
والآن سوف نشرح الطرق الثلاثة بالتفصيل :

### 1. الطريقة المباشرة (قاعدة البرهان الاشرطي)

وتتلخص هذه الطريقة بفرض العبارة  $p$  صادقة ومن ثم بأستخدام  $p$  مع المبرهنات السابقة او البديهيات نستنتج  $q$ .

مثال / برهن على

$a$  عدد زوجي  
 $p$



$a^2$  هو عدد زوجي



البرهان : نفرض ان  $a$  عدد زوجي

المطلوب اثباته :  $a^2$  عدد زوجي

بعبارة أخرى  $a^2 = 2(u)$  حيث  $u \in \mathbb{Z}$

بما ان  $a$  عدد زوجي

$a = 2k$  حيث  $k$  عدد صحيح



بتربيع الطرفين نحصل على  $a^2 = 4k^2$

$a^2 = 2(2k^2)$

بما ان  $2k^2 \in \mathbb{Z}$  نفرض  $u = 2k^2$

وعليه اذا  $a^2 = 2u$   $a^2$  عدد زوجي

ملاحظة : في البرهان أعلاه استخدمنا التتولوجي

$$[(p \rightarrow S_1) \wedge (S_1 \rightarrow S_2) \wedge \dots \wedge (S_n \rightarrow q)] \rightarrow (p \rightarrow q)$$

$a$  عدد زوجي  $p$

$$S_1: a = 2k$$

$$S_2: a^2 = 4k^2$$

$a^2$  عدد زوجي  $q$

حيث ان

2. طريقة المعاكس الإيجابي

من الممكن في هذه الطريقة ان نبرهن عبارة  $(p \rightarrow q)$  وذلك عن طريق برهان العبارة  $\sim q \rightarrow \sim p$  بسبب

$$\sim q \rightarrow \sim p \cong p \rightarrow q$$

مثال / برهن العبارة الآتية

$a$  عدد زوجي  $\rightarrow a^2$  عدد زوجي

البرهان : سوف نستخدم طريقة المعاكس الإيجابي

$a$  عدد زوجي :  $q$  ,  $a^2$  عدد زوجي :  $p$

$a$  عدد فردي :  $\sim q$  ,  $a^2$  عدد فردي :  $\sim p$

أي اننا سوف نبرهن العبارة  $\sim q \rightarrow \sim p$

نفرض  $a$  عدد فردي

المطلوب اثباته :  $a^2$  عدد فردي

بعبارة أخرى  $a^2 = 2u + 1$  حيث  $u$  عدد صحيح

بما ان  $a$  عدد فردي

حيث ان  $k$  عدد صحيح

نربع الطرفين

$$a^2 = (2k + 1)^2$$

$$a^2 = 4k^2 + 4k + 1$$

$$a^2 = 2(2k^2 + 2k) + 1$$

بما ان  $2k^2 + 2k$  عدد صحيح يمكن ان نفرضه يساوي  $u$

$$u = 2k^2 + 2k$$

$$a^2 = 2u + 1 \quad \text{وعليه} \quad \leftarrow a^2 \text{ عدد فردي}$$

3. البرهان بطريقة التناقض

في هذه الطريقة لكي نبرهن العبارة اذا كان.....فإن  $(p \rightarrow q)$

نقوم بنفي العبارة بالكامل أي  $\sim(p \rightarrow q)$

وبما ان  $p \rightarrow q \cong \sim p \vee q$

فأن نفي عبارة اذا كان  $p$  فإن  $q$  يكافئ

$$\sim (p \rightarrow q) \cong \sim(\sim p \vee q)$$

$$\sim (p \rightarrow q) \cong p \wedge \sim q$$

الغرض من هذا النفي أي  $(p \rightarrow q) \sim$  الحصول على التناقض ومن خلال تناقض العبارة

$(p \rightarrow q) \sim$  نثبت صدق العبارة  $(p \rightarrow q)$  المراد اثبات صدقها، لان التناقض يعني ان العبارة كاذبة وعليه اذا كانت العبارة كاذبة فان نفي العبارة عبارة صادقة.

لكن السؤال المهم كيف يمكننا الحصول على التناقض؟

نحصل على التناقض بأحد طرق ثلاث

الأولى: اذا حصلنا على العبارة  $q$  اثناء البرهان فقد حصل التناقض في العبارة  $(p \rightarrow q) \sim$  بسبب  $p \wedge \sim q \wedge q$  وعليه تكون العبارة  $(p \rightarrow q)$  صادقة.

الثانية: اذا حصلنا على العبارة  $\sim p$  اثناء البرهان فقد حصل التناقض في العبارة  $(p \rightarrow q) \sim$  بسبب  $p \wedge \sim q \wedge \sim p$  وعليه تكون العبارة  $(p \rightarrow q)$  صادقة.

الثالثة: اذا حصل اثناء البرهان تناقض مع حقيقة رياضية فهذا يعني ان ما فرضناه  $(p \rightarrow q) \sim$  كان عبارة كاذبة وعليه تكون العبارة

$(p \rightarrow q)$  صادقة.

مثال/ برهن على  $x \neq 0 \rightarrow x^{-1} \neq 0$

$$P: x \neq 0$$

$$Q: x^{-1} \neq 0$$

أي نفرض أن  $(P \rightarrow Q) \sim$  صادقة

وبما ان  $\sim(P \rightarrow Q) \cong P \wedge \sim Q$

فأن  $P \wedge \sim Q$  صادقة

$$x \neq 0 \wedge x^{-1} = 0 \quad \text{أي ان}$$

$$x \cdot x^{-1} = 1 \quad \text{بما أن}$$

$$x^{-1} = 0 \quad \text{و}$$

$$x \cdot x^{-1} = x \cdot 0 = 0 \quad \text{فأن}$$

## محاضرات أسس الرياضيات مقدر 103

وعليه نحصل على  $0=1$  وهذا تناقض لان  $0 \neq 1$

اذن العبارة  $(p \rightarrow Q) \sim$  كاذبة

وعليه  $p \rightarrow Q$  صادقة (تم البرهان)

### برهان الجمل من نوع $P \leftrightarrow Q$

بما ان  $P \leftrightarrow Q \cong (P \rightarrow Q) \wedge (Q \rightarrow P)$

توجد ثلاث طرق للبرهنه على  $P \leftrightarrow Q$

اولاً: نبرهن  $P \rightarrow Q$  ومن ثم نبرهن  $Q \rightarrow P$

ثانياً: نبرهن  $Q \rightarrow P$  ومن ثم نبرهن  $P \rightarrow Q$

باستخدام المعاكس الإيجابي أي نبرهن  $\sim P \rightarrow \sim Q$

ثالثاً: ننتقل من  $P$  الى  $Q$  من خلال سلسله من الجمل المتكافئة

$$P \leftrightarrow S_1$$

$$S_1 \leftrightarrow S_2$$

$$S_2 \leftrightarrow S_3$$

$$S_3 \leftrightarrow Q$$

هذه الطريقة يدعمها التتولوجي التالي

$$[(P \leftrightarrow S_1) \wedge (S_1 \leftrightarrow S_2) \wedge \dots \wedge (S_n \leftrightarrow Q)] \rightarrow (P \leftrightarrow Q)$$

### برهان الجمل من $\forall x, p(x)$

لبرهان الجمل من نوع  $\forall x, p(x)$  نفترض ان  $x$  يمثل عنصر اختياري (لاعلى التعيين) من

المجموعة الشاملة ثم نبرهن على  $p(x)$

صادقة وتكون الجملة  $\forall x, p(x)$  صادقة

### برهان جمل من نوع $\exists x, p(x)$

كي نبرهن على  $\exists x, p(x)$  فأنا نبرهن على أنه يوجد عنصر  $x$  في المجموعة الشاملة الذي يجعل  $p(x)$  صادقة.

مثال/ برهن على ان  $f$  غير قابلة للاشتقاق  $\wedge f$  مستمره  $\exists f$

## محاضرات أسس الرياضيات المقرر 103

البرهان/ الدالة  $f(x) = |x|$  تكون مستمرة وغير قابله للاشتقاق

### برهان جمل من نوع $(P \vee R) \rightarrow Q$

بالاعتماد على التتولوجي

$$[(P \rightarrow Q) \wedge (R \rightarrow Q)] \rightarrow [(P \vee R) \rightarrow Q]$$

أي يجب ان نبرهن على أن  $P \rightarrow Q$  و  $R \rightarrow Q$  وهذا معناه ان  $Q$  ممكن استنتاجها من  $R$  أو من  $P$ .

$$(a = 0 \vee b = 0) \rightarrow ab = 0$$

P R Q

$$a = 0 \rightarrow ab = 0$$

P Q

الحالة الأولى يجب ان نبرهن أنه  $ab = 0 \leftrightarrow b = 0$

افرض ان  $a=0$

$$a \cdot b = 0 \cdot b = 0$$

افرض ان  $b=0$

$$ab = a \cdot 0 = 0$$

تم برهان

### تمارين الفصل الأول

1. اي من الجمل الاتية تمثل عبارة وضح ذلك مع ذكر السبب

$$(a) x < 5$$

(b) يوجد عدد طبيعي  $x$  بحيث  $x < 3$

$$(c) \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} = 0$$

(d) اذا كان  $x$  و  $y$  عددين حقيقيين فإن

## محاضرات أسس الرياضيات مقروء 103

$$x + y = y + x$$

(h) هذه جملة كاذبة

2. جد قيمة الصدق للعبارات الآتية

(a) ( $\pi$  عدد غير نسبي)  $\sim$  حيث  $\pi$  هي النسبة الثابتة)

(b) 5 عدد حقيقي  $\leftrightarrow \frac{2}{3}$  عدد طبيعي

(c) باريس عاصمة فرنسا أو  $\sqrt{25} = 4$

3. اكتب كلاً من الحمل الآتية بالشكل ( إذا كانت  $p$  فإن  $q$  ) وبين المقدمة و التالفة (أي الفرضية و النتيجة ) .

(a) لا يوجد تحليل إلى  $n$  طالما  $n$  عدد أولي

(b) المربع هو مستطيل

(c) العدد الصحيح هو عدد نسبي

4. عبر عما يلي باستخدام ( $\vee, \wedge, \sim, \rightarrow, \leftrightarrow$ )

(a) إذا كان  $p$  و  $q$  عددين صحيحين و  $q \neq 0$  فيكون  $\frac{p}{q}$  عدداً نسبياً

(b) إذا كان  $a^2$  عدداً صحيحاً فإن  $a$  عدد زوجي أو عدد فردي

5. أي العبارات التالفة هي تتولوجي وضح ذلك باستخدام جبر العبارات

$$\sim(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim p \vee \sim q) - 1$$

$$[p \wedge (p \rightarrow q)] \rightarrow q - 2$$

$$(p \rightarrow q) \leftrightarrow (p \wedge \sim q) - 3$$

6. بين باستخدام جبر العبارات ان  $\sim q \wedge [(p \rightarrow q) \wedge p]$  تناقض

7. بين باستخدام جدول الصدق ان

$$p \rightarrow (q \wedge r) \cong (p \rightarrow q) \wedge (p \rightarrow r) - 1$$

$$\sim (p \rightarrow q) \cong p \rightarrow \sim q - 2$$

$$p \rightarrow q \cong \sim p \rightarrow \sim q - 3$$

8. وضح بمثال الحقيقة التالفة

$$\exists y \forall x, p(x, y) \not\cong \forall x \exists y, p(x, y)$$

9. عبر عما يلي باستخدام الرموز المنطقية



## محاضرات أسس الرياضيات المقرر 103

- 1- يوجد  $p$  ويوجد  $q$  بحيث  $pq = 32$
  - 2- لكل  $x$  , اذا كان  $x$  عدداً طبيعياً فإن  $x$  عدد صحيحاً
  - 3- لكل  $x$  ولكل  $y$   $y + x = x + y$
  - 4- يوجد  $x$  بحيث  $x$  عدد اولي و  $x$  عدد زوجي
  - 5- كل عدد زوجي ليس فردياً
10. انف العبارات الاتية:

- 1-  $\forall x \forall y \exists z, x + y + z = 18$
- 2- يوجد  $y$  بحيث لكل  $x, xy \leq 2$
- 3-  $\exists x, [p(x) \rightarrow Q(x)]$

11. برهن ان اذا كان  $a$  عدداً زوجياً و  $b$  عدداً زوجياً فإن  $a + b$  عدداً زوجياً

12. برهن على ان  $\sqrt{2}$  عدد غير نسبي

13.  $a < b \leftrightarrow a + c < b + c$  حيث  $a, b, c$  اعداد حقيقية

امثلة/ جبر العبارات / بين أي من العبارات الاتيه هي تحصيل حاصل

$$\begin{aligned}
 & [P \wedge (P \rightarrow Q)] \rightarrow Q & (1) \\
 \cong & \sim [P \wedge (P \rightarrow Q)] \vee Q \\
 \cong & \sim P \vee \sim (P \rightarrow Q) \vee Q \\
 \cong & \sim P \vee \sim (\sim P \vee Q) \vee Q \\
 \cong & \sim P \vee P \wedge \sim Q \vee Q \\
 \cong & I \wedge I \cong I
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & (P \rightarrow Q) \rightarrow (Q \rightarrow P) & (2) \\
 \cong & \sim (P \rightarrow Q) \vee (Q \rightarrow P) \\
 \cong & \sim (\sim P \vee Q) \vee (\sim Q \vee P) \\
 \cong & (P \wedge \sim Q) \vee (\sim Q \vee P) \\
 \cong & (P \vee \sim Q \vee P) \wedge \sim Q \vee \sim Q \vee P \\
 \cong & (P \vee \sim Q) \wedge (P \vee \sim Q) \\
 \cong & P \vee \sim Q \neq I
 \end{aligned}$$

ملاحظة : هذه المجموعة من التمارين لاتغني عن التمارين الموجودة في كتابه أسس الرياضيات الجزء الأول .

الفصل الثاني

جبر المجموعات

تعريف مهمة:

1- اتحاد المجموعات : إذا كانت A و B مجموعته فإن اتحاد A مع B يعرف كالآتي

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \vee x \in B\}$$

2- تقاطع المجموعات : إذا كانت A و B مجموعته فإن تقاطع A مع B يعرف كالآتي

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \wedge x \in B\}$$

3- متمم المجموعة : لتكن A مجموعة نعرف متمم المجموعة كالآتي

$$A^c = \{x \mid x \in U, x \notin A\}$$

حيث U هي المجموعة الشاملة  $A^c$  هو متمم المجموعة

4- الفرق بين المجموعتين : إذا كانت A و B مجموعته فإن الفرق بين A و B يعرف كالآتي

$$A - B = \{x \mid x \in A \wedge x \notin B\}$$

5- الفرق التناظري : لتكن A و B مجموعته فإن اتحاد المجموعتين

$$A \Delta B = (A - B) \cup (B - A)$$

حيث  $\Delta$  هو رمز الفرق التناظري

6- حاصل الضرب الديكارتي: يعرف حاصل الضرب الديكارتي بين مجموعتين (A و B مثلاً) بالتعريف الآتي

$$A \times B = \{(x, y) \mid x \in A \wedge y \in B\}$$

7- يقال عن مجموعتين بأنهما منفصلتان إذا كان تقاطعهما مجموعة خالية

$$A \cap B = \emptyset \leftrightarrow \text{أي } A \text{ و } B \text{ مجموعتين منفصلتين}$$

مثال/ لتكن  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  أي  $A = \{x \in \mathbb{N}, 0 < x < 6\}$

$$B = \{3, 4, 5, 6, 7\} \text{ أي } B = \{x \in \mathbb{N}, 2 < x < 8\}$$

جد  $A \Delta B, A - B, A \cap B, A \cup B$

$$A \cup B = \{1,2,3,4,5,6,7\}$$

$$A \cup B = \{x \in \mathbb{N}, 0 < x < 8\}$$

$$A \cap B = \{3,4,5\}$$

$$A \cap B = \{x \in \mathbb{N}, 2 < x < 6\}$$

$$A - B = \{1,2\}$$

$$A - B = \{x \in \mathbb{N}, 0 < x < 3\}$$

$$A \Delta B = (A - B) \cup (B - A)$$

$$A \Delta B = \{x \in \mathbb{N}, 0 < x < 3\} \cup \{x \in \mathbb{N}, 5 < x < 8\}$$

$$A \Delta B = \{x \in \mathbb{N}, 0 < x < 3 \vee 5 < x < 8\}$$

مبرهنات الاتحاد:

لتكن A و B مجموعة فأن

$$B \subseteq A \cup B \text{ و } A \subseteq A \cup B - 1$$

$$A \subseteq B \leftrightarrow A \cup B = B - 2$$

$$A \cup A = A \text{ قانون التحياد} - 3$$

$$A \cup B = B \cup A \text{ قانون التبادل} - 4$$

$$A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C - 5$$

$$A \cup \emptyset = A \text{ و } A \cup U = U \text{ حيث } U \text{ هي المجموعة الشاملة.} - 6$$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) - 7$$

حيث ان  $n(A)$  يمثل عدد عناصر المجموعة A

ملاحظة: جميع المبرهنات اعلاة مطلوبة بمعنى انها مطلوبة كقوانين ومطلوبة كمبرهنات لذلك سوف نقوم ببرهان واحدة ونترك الباقي على الطالب

$$A \subseteq B \leftrightarrow A \cup B = B \text{ (2) مبرهنه}$$

مبرهنه: اذا كانت A و B مجموعة فأن

$$A \subseteq B \leftrightarrow A \cup B = B$$

## محاضرات أسس الرياضيات مقروء 103

**البرهان:** لكي نبرهن المبرهنة أعلاه لابد ان نعلم كيف يمكن ان نتعامل مع عبارة  $(\leftrightarrow)$  وعليه سوف نقوم بالاتي

بما ان عبارة

$$A \subseteq B \leftrightarrow A \cup B = B \cong (A \subseteq B \rightarrow A \cup B = B) \wedge$$

$$A \cup B = B \rightarrow A \subseteq B$$

لذلك لابد من برهان العبارتين

$$(A \subseteq B \rightarrow A \cup B = B) \wedge (A \cup B = B \rightarrow A \subseteq B)$$

لنبدأ بالعبارة الأولى

$$A \subseteq B \rightarrow A \cup B = B$$

نفرض  $A \subseteq B$

المطلوب اثباته ان  $A \cup B = B$

أي انه لابد من اثبات  $B \subseteq A \cup B$  و  $A \cup B \subseteq B$

لاثبات ان  $A \cup B \subseteq B$  و  $B \subseteq A \cup B$

نفرض ان  $x \in A \cup B$

المطلوب  $x \in B$

الآن بما ان  $x \in A \cup B$

من تعريف الاتحاد  $x \in A \vee x \in B$

وبما ان  $A \subseteq B$  (مفروض)

وعليه  $x \in A \subseteq B \vee x \in B$

$$x \in B \vee x \in B \Rightarrow x \in B \Rightarrow A \cup B \subseteq B$$

هذا اولاً

ثانياً: لابد ان نثبت ان  $B \subseteq A \cup B$

نفرض  $x \in B$

مطلوب  $x \in A \cup B$

بما ان  $x \in B$

من تعريف الاتحاد نحصل على ان

$$x \in A \cup B$$

$$B \subseteq A \cup B \Leftarrow$$

من اولاً وثانياً نحصل على  $A \cup B = B$

إذا تم برهان العبارة  $A \subseteq B \rightarrow A \cup B = B$

الآن لابد ان نبرهن ان  $A \cup B = B \rightarrow A \subseteq B$

نفرض ان  $A \cup B = B$

المطلوب اثباته  $A \subseteq B$

نفرض  $x \in A$

المطلوب اثباته  $x \in B$

بما ان  $x \in A$  و  $A \subseteq A \cup B$  (من تعريف الاتحاد)

$$x \in A \cup B \Leftarrow$$

وبما ان  $x \in B \Leftarrow A \cup B = B$

$$A \subseteq B \Leftarrow$$

تم برهان العبارة  $A \subseteq B \leftrightarrow A \cup B = B$

مبرهنات التقاطع : لتكن كل من  $A$  و  $B$  مجموعة فإن

$$A \cap B \subseteq B \text{ و } A \cap B \subseteq A - 1$$

$$A \subseteq B \leftrightarrow A \cap B = A - 2$$

$$A \cap A = A - 3$$

$$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C - 4$$

$$A \cap B = B \cap A - 5$$

$$A \cap U = A \text{ و } A \cap \emptyset = \emptyset - 6$$

قانون توزيع الاتحاد على التقاطع

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

مبرهنات التمام : لتكن كل من  $A$  و  $B$  مجموعه فإن

$$A \subseteq B \rightarrow B^c \subseteq A^c - 1$$

$$(A^c)^c = A - 2$$

$$A - B = A \cap B^c - 3$$

$$\emptyset^c = U, U^c = \emptyset - 4$$

$$A \cup A^c = U, A \cap A^c = \emptyset - 5$$

قانون دي موركن

$$(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$$

$$(A \cap B)^c = A^c \cup B^c$$

برهان المبرهنة (1) من مبرهنات التمام

$$A \subseteq B \rightarrow B^c \subseteq A^c$$

البرهان

نفرض  $A \subseteq B$

المطلوب اثباته  $B^c \subseteq A^c$

نفرض  $x \in B^c$

المطلوب اثباته  $x \in A^c$

بما ان  $x \notin B \iff x \in B^c$

وبما ان  $B^c \subseteq A^c \iff x \in A^c \iff x \notin A \iff A \subseteq B$

تعريف: لتكن كل من A و B مجموعه فأن  $A - B = A \cap B^c$

$$A - B = \{x \mid x \in A \wedge x \in B^c\}$$

مبرهنات الفرق التناظري

$$A \Delta \emptyset = A - 1$$

$$A = B \leftrightarrow A \Delta B = \emptyset - 2$$

اسرة المجموعات:

تعريف: المجموعة التي كل عنصر فيها هو بحد ذاته مجموعة تسمى اسرة المجموعات او (جملة من المجموعات).

## محاضرات أسس الرياضيات مقدم 103

تعريف مجموعة الأجزاء :

لتكن  $A$  مجموعة , فإن مجموعة جميع المجموعات الجزئية الى المجموعة  $A$  تسمى بمجموعة أجزاء المجموعة  $A$  ويرمز لها بالرمز  $p(A)$  حيث أن

$$P(A) = \{X | X \subseteq A\}$$

مثال/ لتكن  $A = \{1,2,3\}$  فإن  $p(A)$  تساوي المجموعه الاتية

$$P(A) = \{ \emptyset, A, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1,2\}, \{2,3\}, \{1,3\} \}$$

مبرهنة : لتكن  $A$  مجموعة ما , اذا كان  $n(A) = m$  فإن

$$n(p(x)) = 2^m \text{ حيث } m \in \mathbb{N}$$

البرهان : سنبرهن على هذه المبرهنة بطريقة الاستقراء الرياضي نفرض ان  $p(m)$  تمثل العبارة التاليه

$$n(A) = m \rightarrow n(p(A)) = 2^m$$

لاحظ ان  $p(0) = 1$  صادقه

لانه اذا كان  $m = 0$  فإن  $n(A) = 0$  وهذا يعني ان المجموعة  $A$  لا تحتوي على أي عنصر أي ان  $A = \emptyset$  وبما ان  $\emptyset$  هي مجموعه جزئيه من أي مجموعه فاننا سوف نحصل على ان المجموعة الجزئيه الوحيده من  $A$  هي  $\emptyset$  وعليه

$$n(P(A)) = 1$$

$$n(P(A)) = 2^0 \text{ أي ان } n(P(A)) = 2^0$$

$$n(A) = 0 \rightarrow n(P(x)) = 2^0$$

أي ان  $p(0)$  صادقه

$$-2 \text{ } p(1) \text{ صادقه}$$

$$\text{اذا كان } m = 1 \text{ فإن } n(A) = 1$$

لنفرض ان  $A = \{a\}$  ففي هذه الحاله تكون المجموعات الجزئية للمجموعة  $A$  هي  $A$  و  $\emptyset$  وعليه

$$n(P(A)) = 2$$

$$n(P(x)) = 2^1$$

3-نفرض ان  $p(k)$  صادقه أي ان

$$n(A) = K \rightarrow n(p(x)) = 2^k$$

الآن نفرض ان  $n(A) = k + 1$

المطلوب  $n(p(x)) = 2^{k+1}$

بما ان  $n(A) = k + 1$  أي ان A تحتوي على  $k + 1$  من العناصر

$$A = \{a_1, a_2, \dots, a_k, a_{k+1}\}$$

نفرض ان  $B = \{a_1, a_2, \dots, a_k\}$

واضح ان  $B \subseteq A$  وان  $n(B) = k$

وحسب فرضية الاستقراء الرياضي ينتج  $n(P(B)) = 2^k$

الآن لتكن W مجموعة جزئية من A إذا يوجد احتمالان:

الاحتمال الأول المجموعة W لا تحتوي على العنصر  $a_{k+1}$  وهذا يعني ان  $W \subseteq B$ .

الاحتمال الثاني ان المجموعة W تحتوي على العنصر  $a_{k+1}$  أي ان

$$W = D \cup \{a_{k+1}\} \text{ حيث } D \subseteq B \text{ وهذا يعني ان:}$$

$$D \subseteq B \text{ حيث } W \subseteq A \rightarrow W \subseteq B \vee W = D \cup \{a_{k+1}\}$$

بما ان D هي مجموعه جزئيه

من B اذا مجموعه كل المجاميع

الجزئية من B هي المجموعة

التي يكون عدد عناصرها  $2^k$

وللتوضيح

بما ان مجموعة كل  
المجاميع الجزئية  
من B

عددها حسب

فرضية الاستقراء

هو  $2^k$

$$D_1 \cup \{a_{k+1}\} = C_1$$

$$D_2 \cup \{a_{k+1}\} = C_2$$

$$D_{2^k} \cup \{a_{k+1}\} = C_{2^k}$$

حيث ان  $D_1, D_2, \dots, D_{2^k}$  هي كل المجاميع الجزئية من B و عليه فإن عدد المجاميع الناتجة

من  $D \cup \{a_{k+1}\}$  هو  $2^k$



$$n(P(A)) = 2^k + 2^k = 22^k = 2^{k+1}$$

إذاً  $p(k+1)$  صادقه وعليه  $P(m)$  صادقه لكل  $m \in \mathbb{N}$

مبرهنة: لتكن كل من  $A$  و  $B$  مجموعة فإن:

$$A \subseteq B \leftrightarrow P(A) \subseteq P(B) \quad (a)$$

$$P(A) \cap P(B) = P(A \cap B) \quad (b)$$

$$P(A) \cup P(B) = P(A \cup B) \quad (c)$$

ملاحظة: كل مبرهنه يتم إعطائها في هذه المحاضرات ويوجد لها برهان في كتاب أسس الرياضيات ج 1 هذا يعني ان البرهان مطلوب.

### عائلة المجموعات المرقمة:

**تعريف:** لتكن  $F$  عائلة مجموعات (اسرة مجموعات) ولتكن  $I$  مجموعة ما فإذا كان لكل عنصر  $i \in I$  يوجد عنصر وحيد  $A_i$  في  $F$  فتسمى المجموعة  $I$  بالمجموعة الدالة والعنصر  $i$  بالدليل للمجموعة  $A_i$  وأن  $F$  تسمى عائلة المجموعات المرقمة ويرمز لها بالرمز  $\{A_i\}_{i \in I}$ .

**ملاحظة:** اذا كانت المجموعة الدالة  $I$  منتهية فنحصل على جملة منتهية من المجموعات اما اذا كانت  $I$  غير منتهية فنحصل على جملة غير منتهية من المجموعات.

مثال / ليكن  $A_i = (i, \infty)$  و  $i \in \mathbb{N}$  فإن  $\{A_i\}_{i \in I}$  تكون جملة غير منتهية من المجموعات، اما اذا كان  $i \in B$  بحيث ان  $B = \{1, 2, 3\}$  فإن  $\{A_i\}_{i \in I}$  تكون جملة منتهية من المجموعات .

### تعميم الاتحاد والتقاطع

**تعريف:** لتكن  $\{A_i\}_{i \in I}$  اسرة مجموعات مرقمة فإن اتحاد المجموعات  $A_i$  هي مجموعة تتألف من جميع العناصر التي تنتمي على الأقل الى احدى المجموعات  $A_i$  من اسرة المجموعات ويرمز لها بالرموز  $\bigcup_{i \in I} A_i$

$$\bigcup_{i \in I} A_i = \{x \mid \exists j \in I \exists x \in A_j\}$$

**مبرهنة:** لتكن  $\{A_i\}_{i \in I}$  جملة من مجموعات مرقمة ما

$$\bigcup_{i \in I} A_i \subseteq B \text{ فإن } A_i \subseteq B, \forall i \in I \text{ اذا كان} \quad (1)$$

$$B \subseteq \bigcup_{i \in I} A_i \text{ فإن } B \subseteq A_i \forall i \in I \text{ اذا كان} \quad (2)$$

**ملاحظة:**  $\bigcap_{i \in I} A_i = \{x \mid \forall i \in I \exists x \in A_i\}$

سوف نبرهن النقطة (1)

نفرض ان  $A_i \subseteq B \forall i \in I$

المطلوب اثباته  $\bigcup_{i \in I} A_i \subseteq B$

نفرض ان  $x \in \bigcup_{i \in I} A_i$

المطلوب اثباته  $x \in B$

من الفرض  $x \in \bigcup_{i \in I} A_i$

$\exists j \in I \ni x \in A_j \leftarrow$

وبما ان  $A_j \subseteq B$

$x \in B \leftarrow$

أي ان  $\bigcup_{i \in I} A_i \subseteq B$

مبرهنه (تعميم قانون دي موركن)

لتكن  $\{A_i\}_{i \in I}$  جملة مجموعات مرقمة فان

$$1) (\bigcup_{i \in I} A_i)^c = \bigcap_{i \in I} A_i^c$$

$$2) (\bigcap_{i \in I} A_i)^c = \bigcup_{i \in I} A_i^c$$

برهان (1) لكي نثبت ان  $(\bigcup_{i \in I} A_i)^c = \bigcap_{i \in I} A_i^c$

لابد من اثبات مايلي اولاً  $(\bigcup_{i \in I} A_i)^c \subseteq \bigcap_{i \in I} A_i^c$

وثانياً  $\bigcap_{i \in I} A_i^c \subseteq (\bigcup_{i \in I} A_i)^c$

الآن لاثبات  $(\bigcup_{i \in I} A_i)^c \subseteq \bigcap_{i \in I} A_i^c$

نفرض ان  $x \in (\bigcup_{i \in I} A_i)^c$

$x \notin \bigcup_{i \in I} A_i \leftarrow$

$x \notin A_i \forall i \in I \leftarrow$

$x \in A_i^c \forall i \in I \leftarrow$

$x \in \bigcap_{i \in I} A_i^c \leftarrow$

$(\bigcup_{i \in I} A_i)^c \subseteq \bigcap_{i \in I} A_i^c \leftarrow$

ثانياً لاثبات ان  $\bigcap_{i \in I} A_i^c \subseteq (\bigcup_{i \in I} A_i)^c$

نفرض ان  $x \in \bigcap_{i \in I} A_i^c$

$x \in A_i^c \forall i \in I \leftarrow$

## محاضرات أسس الرياضيات مقروء 103

$$x \notin A_i \quad \forall i \in I \leftarrow$$

$$x \notin \bigcup_{i \in I} A_i \quad \forall i \in I \leftarrow$$

$$x \in (\bigcup_{i \in I} A_i)^c \leftarrow$$

$$\bigcap_{i \in I} A_i^c \subseteq (\bigcup_{i \in I} A_i)^c \leftarrow$$

من اولاً وثانياً نحصل على

$$(\bigcup_{i \in I} A_i)^c = \bigcap_{i \in I} A_i^c$$

مبرهنة (تعميم قانون التوزيع)

لتكن كل من  $\{A_i\}_{i \in I}$  و  $\{B_j\}_{j \in J}$

اسرة مجموعات مرقمه فان

$$(\bigcup_{i \in I} A_i) \cap (\bigcup_{j \in J} B_j) = \bigcup_{(i,j) \in I \times J} (A_i \cap B_j) \quad (1)$$

$$(\bigcap_{i \in I} A_i) \cup (\bigcap_{j \in J} B_j) = \bigcap_{(i,j) \in I \times J} (A_i \cup B_j) \quad (2)$$

### الفصل الثالث

#### العلاقات

**تعريف:** لكل  $a, b$  تسمى المجموعة  $\{a, \{a, b\}\}$  بالزوج المرتب  $a, b$  ويرمز له بالرمز  $(a, b)$  حيث يسمى  $a$  بالمسقط الأول و  $b$  بالمسقط الثاني.

#### ملاحظات

$$(a, b) = (c, d) \leftrightarrow a = c \wedge b = d \quad (1)$$

(2) المجموعة المتكونة من ثلاثة عناصر مرتبة تسمى بالثلاثي المرتب فإذا فرضنا ان المجموعة تحتوي على العناصر  $a, b, c$  فيرمز لها بالرمز  $(a, b, c)$  وتعرف كالاتي

$$(a, b, c) = ((a, b), c)$$

(3) اذا كانت المجموعة تحتوي على  $n$  من العناصر المرتبة  $a_1, a_2, \dots, a_n$  فأننا انحصل على النوني المرتب والذي يرمز له بالرمز  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$  ويعرف كالاتي

$$(a_1, a_2, \dots, a_n) = ((a_1, a_2, \dots, a_{n-1}), a_n)$$

**الضرب الديكارتي (الكارتيزي):** لتكن كل من  $A$  و  $B$  مجموعة فان حاصل الضرب الديكارتي للمجموعتين  $A$  و  $B$  يعرف بالشكل

$$A \times B = \{(a, b) : a \in A \wedge b \in B\}$$

**تمرين:** هل ان  $A \times B = B \times A$  اذا كان الجواب بنعم برهن ذلك واذا كان الجواب (لا) اعطي مثال؟

#### ملاحظات

- 1- اذا كانت المجموعة  $A$  تحتوي على  $m$  من العناصر وان المجموعة  $B$  تحتوي على  $n$  من العناصر فان المجموعة  $A \times B$  تحتوي على  $mn$  من العناصر.
- 2- اذا كانت المجموعة  $A$  او المجموعة  $B$  مجموعته غير المنتهية فان المجموعة  $A \times B$  ايضاً تكون غير منتهية.

## محاضرات أسس الرياضيات مقدم 103

3- اذا كانت المجموعة A او المجموعة B مجموعته خالية فان المجموعة  $A \times B$  تكون مجموعة خالية.

مبرهنة: لتكن كل من A, B مجموعة غير خالية فان

$$A \times B = B \times A \leftrightarrow A = B$$

H.W: البرهان

مبرهنة: اذا كانت كل من A, B, C, D مجموعة فان

$$A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C) \quad (a)$$

$$A \times (B \cup C) = (A \times B) \cup (A \times C) \quad (b)$$

$$(A \times B) \cap (C \times D) = (A \cap C) \times (B \cap D) \quad (c)$$

برهان (a) المطلوب

$$A \times (B \cap C) \subseteq (A \times B) \cap (A \times C)$$

$$(A \times B) \cap (A \times C) \subseteq A \times (B \cap C)$$

$$(x, y) \in A \times (B \cap C)$$

$$(x, y) \in (A \times B) \cap (A \times C)$$

$$(x, y) \in A \times (B \cap C)$$

$$\rightarrow x \in A \wedge y \in B \cap C$$

$$\rightarrow x \in A \wedge y \in B \wedge y \in C$$

$$\rightarrow (x \in A \wedge y \in B) \wedge (x \in A \wedge y \in C)$$

$$\rightarrow (x, y) \in A \times B \wedge (x, y) \in A \times C$$

$$\rightarrow (x, y) \in A \times B \cap A \times C$$

$$\rightarrow A \times (B \cap C) \subseteq (A \times B) \cap (A \times C) \dots \dots (1)$$

$$(a, b) \in (A \times B) \cap (A \times C) \quad \text{نفرض}$$

$$\rightarrow (a, b) \in (A \times B) \wedge (a, b) \in (A \times C)$$

$$\rightarrow a \in A \wedge b \in B \wedge a \in A \wedge b \in C$$

$$\rightarrow a \in A \wedge (b \in B \wedge b \in C)$$

$$\rightarrow a \in A \wedge (b \in (B \cap C))$$

و  
نفرض

المطلوب اثباته

بما ان

## محاضرات أسس الرياضيات مقدر 103

$$\rightarrow (a, b) \in A \times (B \cap C)$$

$$\rightarrow (A \times B) \cap (A \times C) \subseteq A \times (B \cap C) \dots \dots (2)$$

$$A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C) \quad \text{من (1) و (2)}$$

ملاحظة: (b) و (c) H.W

تعميم حاصل الضرب الديكارتي:

لتكن كل من  $A_1, A_2, \dots, A_n$  مجموعة فإن حاصل الضرب الديكارتي للمجموعة  $A_1, A_2, \dots, A_n$  يعرف بالشكل الآتي

$$\prod_{i=1}^n A_i = A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n = \{(a_1, a_2, \dots, a_n) : a_i \in A_i \quad 1 \leq i \leq n\}$$

**تعريف:** لتكن كل من  $A$  و  $B$  مجموعة فإن أي مجموعة جزئية من  $(A \times B)$  تسمى علاقته.  
**ملاحظات:**

(1) إذا كانت  $R$  علاقته من المجموعة  $A$  الى المجموعة  $B$  فإن  $R \subseteq A \times B$

(2) إذا كان  $(x, y)$  عنصراً في  $R$  فإننا نعبر عن هذا الانتماء بالرمز  $xRy$  ويقرأ  $x$  يرتبط مع  $y$  بالعلاقة  $R$ . وإذا لم يكن  $(x, y)$  عنصراً في  $R$  أي إن  $(x, y) \notin R$  فيكتب بالصورة  $xRy$  ويقرأ  $x$  لا يرتبط مع  $y$  بالعلاقة  $R$ .

مثال/ إذا كانت  $A = \{1,5\}$ ,  $B = \{2,4,6\}$

و  $R$  علاقته من  $A$  الى  $B$  معرفة بالشكل الآتي

$$R = \{(x, y) \mid x < y\} \quad \text{جد } R ?$$

الحل/

$$A \times B = \{(1,2), (1,4), (1,6), (5,2), (5,4), (5,6)\}$$

$$R = \{(1,2), (1,4), (1,6), (5,6)\}$$

بعض العلاقات الخاصة

العلاقة الذاتية: لتكن  $A$  مجموعة ما تسمى المجموعة التي عناصرها جميع الأزواج المرتبة  $(x, y)$  في  $A \times A$  حيث  $x = y$  بالعلاقة الذاتيه على  $A$  ويرمز لها بالرمز  $I_A$  أي إن

$$I_A = \{(x, y) \mid x \in A, y \in A \ni x = y\}$$

## محاضرات أسس الرياضيات مقدم 103

مثال/ اذا كانت  $A$  مجموعة الاعداد الطبيعية  $\mathbb{N}$  فإن

$$I_{\mathbb{N}} = \{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \mid x = y\}$$

$$= \{(0, 0), (1, 1), \dots\}$$

عكس العلاقة: لتكن  $R$  علاقة من المجموعة  $A$  الى المجموعة  $B$  تسمى العلاقة من  $B$  الى  $A$  والمعرفة بالشكل الآتي

$$R^{-1} = \{(y, x) \mid (x, y) \in R\}$$

$$R^{-1} \subseteq B \times A \quad \text{يلاحظ ان}$$

$$(x, y) \in R \leftrightarrow (y, x) \in R^{-1} \quad \text{ملاحظة:}$$

مبرهنة: لتكن  $R$  علاقة على  $A$  فإن

$$(R^{-1})^{-1} = R$$

البرهان : H.W

مثال / لتكن  $T$  علاقة معرفة على المجموعة الاعداد الحقيقية  $\mathbb{R}$  كالاتي

$$T = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid y = x^2\}$$

$$T^{-1} = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x = y^2\}$$

المنطق والمدى للعلاقة :

تعريف: لتكن  $R$  علاقة من المجموعة  $A$  الى المجموعة  $B$

(1) تسمى مجموعة العناصر الاولى من الأزواج المرتبة في  $R$  (منطق العلاقة  $R$ ) ويرمز لها  $dom R$  أي ان

$$dom R = \{x \mid \exists y \in B \ni (x, y) \in R\}$$

(2) تسمى مجموعة العناصر الثانية من الأزواج المرتبة  $(x, y)$  في  $R$  (مدى العلاقة  $R$ ) ويرمز لها  $ran R$  أي ان

$$ran R = \{y \mid \exists x \in A \ni (x, y) \in R\}$$

واضح من التعريف ان  $dom R \subseteq A$

$$ran R \subseteq B$$

مبرهنة: اذا كانت  $R$  علاقة من المجموعة  $A$  الى المجموعة  $B$  فإن

$$dom R = ran R^{-1}(a)$$

$$ran R = dom R^{-1}(b)$$

البرهان / H.W

## محاضرات أساس الرياضيات المقرر 103

### قصر العلاقة:

تعريف: لتكن  $R$  علاقة من المجموعة  $A$  الى المجموعة  $B$  ,  
ولتكن  $C \subseteq A$  ,  $D \subseteq B$  فإن المجموعة  $R \cap (C \times D)$   
تسمى بقصر العلاقة  $R$  من  $C$  الى  $D$ .

ملاحظة:

- 1) اذا كانت  $C = D$  ,  $A = B$  فإن  $R$  تكون علاقته على  $A$  .
- 2) ان  $R \cap (C \times C)$  تسمى بقصر العلاقة  $R$  على  $C$  ونرمز لها  $R/C$

مثال / لتكن  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ عدد زوجي}\}$

$B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ عدد فردي}\}$

ولتكن  $D = \{1,3,5\}$  ,  $C = \{2,4,6\}$

فاذا كانت  $R$  علاقة من  $A$  الى  $B$  معرفه كالآتي

$R = \{(x, y) \in A \times B \mid x \text{ تقبل القسمة على } y\}$

فإن قصر العلاقة  $R$  من  $C$  الى  $D$  هي المجموعة

$$R \cap (C \times D) = \{(2,1), (4,1), (6,1), (6,3)\}$$

### تركيب العلاقات

تعريف: اذا كانت  $R$  علاقة من  $X$  الى  $Y$  و  $S$  علاقة من  $Y$  الى  $Z$  فإن  $SoR$  (تركيب العلاقة  $R$  مع  $S$ ) تعرف كما يلي

$$SoR = \{(x, z) \in X \times Z \mid \exists y \in Y \ni (x, y) \in R \wedge (y, z) \in S\}$$

مبرهنة: لتكن  $R$  علاقة على المجموعة  $A$  , فإن

$$I_A \circ R = R \circ I_A = R$$

مبرهنة: لتكن  $T, S, R$  علاقات على المجموعة  $A$

$$(ToS) \circ R = To(S \circ R) \quad (a)$$



$$(S \cup T) \circ R = (S \circ R) \cup (T \circ R) \quad (b)$$

$$(S \cap T) \circ R \subseteq (S \circ R) \cap (T \circ R) \quad (c)$$

$$R \subseteq S \rightarrow (T \circ R) \subseteq (T \circ S) \quad (d)$$

$$R \subseteq S \rightarrow (R \circ T) \subseteq (S \circ T) \quad (e)$$

$$(S \circ R)^{-1} = R^{-1} \circ S^{-1} \quad (f)$$

$$(S \circ R) \cap T = \emptyset \leftrightarrow (T \circ R^{-1}) \cap S = \emptyset \quad (h)$$

المبرهنات من  $a$  الى  $H.W f$

سوف نقوم ببرهان (h)

$$(S \circ R) \cap T = \emptyset \leftrightarrow (T \circ R^{-1}) \cap S = \emptyset$$

$$(S \circ R) \cap T = \emptyset \rightarrow (T \circ R^{-1}) \cap S = \emptyset$$

$$\wedge (T \circ R^{-1}) \cap S = \emptyset \rightarrow (S \circ R) \cap T = \emptyset \quad (H.W)$$

البرهان :

$$(S \circ R) \cap T = \emptyset \rightarrow (T \circ R^{-1}) \cap S = \emptyset$$

سوف نستخدم طريقه التناقض

$$(S \circ R) \cap T = \emptyset \wedge (T \circ R^{-1}) \neq \emptyset \quad \text{اي}$$

$$\exists (a, b) \in (T \circ R^{-1}) \cap S \leftarrow (T \circ R^{-1}) \cap S \neq \emptyset \quad \text{بما ان}$$

$$(a, b) \in T \circ R^{-1} \wedge (a, b) \in S \leftarrow a, b \in A \quad \text{حيث ان}$$

$$\exists c \in A \exists (c, b) \in T \wedge (a, c) \in R^{-1} \wedge (a, b) \in S$$

$$(c, b) \in T \wedge (c, a) \in R \wedge (a, b) \in S \leftarrow$$

$$(c, b) \in T \wedge (c, b) \in (S \circ R) \leftarrow$$

$$(c, b) \in (S \circ R) \cap T \leftarrow$$

$$(S \circ R) \cap \neq \emptyset \quad \text{وهذا تناقض}$$

$$(S \circ R) \cap T = \emptyset \rightarrow (T \circ R^{-1}) \cap S = \emptyset \quad \text{اذاً}$$

ملاحظة الاتجاه الثاني  $H.W$

أنواع العلاقات:

العلاقة الانعكاسية : لتكن  $R$  علاقه على المجموعة  $A$  فتسمى  $R$  علاقة انعكاسية اذا كان

$$\forall x \in A, (x, x) \in R$$

## محاضرات أسس الرياضيات مقدر 103

ملاحظة : اذا كانت  $R$  علاقة انعكاسية على المجموعة  $A$  فإن العلاقة الذاتية  $I_A$  تكون المجموعة جزئية من  $R$   $I_A \subseteq R$

مثال/ لتكن  $A$  مجموعة الاعداد الطبيعية  $\mathbb{N}$  ولتكن كل من  $R_1, R_2$

علاقه على  $A$  معرفه كالآتي

$$R_1 = \{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \mid x < y\}$$

$$R_2 = \{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \mid x \leq y\}$$

الحل/ العلاقة  $R_1$  ليست انعكاسية لانه لا يوجد أي عدد طبيعي يكون اقل من نفسه أي ان

$$\forall x \in \mathbb{N}, x < x$$

أما العلاقة  $R_2$  فتكون علاقة انعكاسيه لان  $\forall x \in \mathbb{N}, x \leq x$

العلاقة المتناظرة : لتكن  $R$  علاقة على المجموعة  $A$  فتسمى  $R$  علاقة متناظرة اذا كان

$$\forall x, y \in A, (x, y) \in R \rightarrow (y, x) \in R$$

مبرهنة : لتكن  $R$  علاقة على مجموعة  $A$  فإن  $R$  علاقة متناظرة على  $A$  اذا فقط اذا كان

$$R = R^{-1}$$

البرهان : *H.W*

مثال/ لتكن  $R_1, R_2$  علاقة معرفة على  $A = \mathbb{N} - \{0\}$

$$R_1 = \{(x, y) \in A \times A \mid x \text{ يقبل القسمة على } y\}$$

$$R_2 = \{(x, y) \in A \times A \mid x + y = 10\}$$

الحل/ العلاقة  $R_1$  غير متناظرة وذلك لانه لو فرضنا ان

$$x = 3, y = 6$$

$$\text{فإن } (3, 6) \in R_1 \text{ بينما } (6, 3) \notin R_1$$

اما العلاقة  $R_2$  فإنها علاقة متناظرة لانه اذا كان

$$x + y = 10$$

$$y + x = 10$$

اي انه اذا كان  $(x, y) \in R_2$

فإن  $(y, x) \in R_2$

العلاقة المتعدية : لتكن  $R$  علاقة على مجموعة  $A$  , فتسمى  $R$  علاقة متعدية اذا كان

## محاضرات أسس الرياضيات مقدر 103

$$\forall x, y, z \in A, ((x, y) \in R \wedge (y, z) \in R) \rightarrow (x, z) \in R$$

مثال/ لتكن  $A$  مجموعة الاعداد الطبيعية  $\mathbb{N}$  ولتكن  $R$  علاقة معرفة على  $A$  كالآتي

$$R = \{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \mid x + 2y = 10\}$$

الحل / ليست علاقة متعدية لانه اذا فرضنا ان

$$x = 2, y = 4, z = 3$$

$$\text{فان } 4 + 2(3) = 10 \text{ و } 2 + 2(4) = 10$$

$$\text{لكن } 2 + 2(3) \neq 10$$

العلاقة ضد متناظرة.

لتكن  $R$  علاقة على المجموعة  $A$  تسمى علاقة ضد متناظرة اذا كان

$$(x, y) \in R \wedge (y, x) \in R \rightarrow x = y$$

ملاحظة : العبارة (العلاقة  $R$  ليست علاقة متناظرة) لاتعني ان  $R$  علاقة ضد متناظرة.

مثال/ لتكن  $A$  مجموعة الاعداد الطبيعية  $\mathbb{N}$  ولتكن  $T$  علاقة معرفة على  $\mathbb{N}$  كالآتي

$$T = \{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \mid x \leq y\}$$

فان  $T$  علاقة ضد متناظرة على  $\mathbb{N}$  لان

$$x \leq y \wedge y \leq x \rightarrow x = y$$

مبرهنة : لتكن  $R$  علاقة على المجموعة  $A$  فان  $R$  علاقة ضد متناظرة اذا وفقط اذا كان

$$R \cap R^{-1} \subseteq I_A$$

البرهان : H.W

### علاقات التكافؤ والتجزئة

تعريف: لتكن  $R$  علاقة على المجموعة  $A$  فان  $R$  تسمى علاقة تكافؤ اذا كانت

(a) انعكاسية (b) علاقة متناظرة (c) علاقة متعدية

مثال/لتكن كل من  $R_1, R_2$  علاقة معرفة على  $\mathbb{R}$  كالآتي

$$R_1 = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x = y\}$$

$$R_2 = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x < y\}$$

$R_1$  علاقة تكافؤ ,  $R_2$  ليست علاقة تكافؤ لان  $R_2$  ليست علاقة انعكاسية.

## محاضرات أسس الرياضيات المقرر 103

**مبرهنة :** إذا كانت كل من  $T$  و  $S$  علاقة تكافؤ على المجموعة  $A$  فإن  $S \cap T$  تكافؤ على  $A$

**البرهان :** نفرض ان  $T$  و  $S$  علاقة تكافؤ على المجموعة  $A$ .

**المطلوب اثباته:**  $S \cap T$  علاقة تكافؤ على  $A$

أي ان  $S \cap T$  علاقه انعكاسيه ومتناظرة ومتعديه على المجموعه  $A$

(1) نفرض  $x \in A$ , المطلوب اثباته  $(x, x) \in S \cap T$

بما ان  $S, T$  علاقة انعكاسية أي ان

$$\forall x \in A, (x, x) \in S \wedge (x, x) \in T$$

اي ان  $(x, x) \in S \cap T$

←  $S \cap T$  علاقة انعكاسية

(2) نفرض ان  $(x, y) \in S \cap T$

المطلوب  $(y, x) \in S \cap T$

بما ان  $(x, y) \in S \cap T$

$$(x, y) \in S \wedge (x, y) \in T \leftarrow$$

بما ان  $S, T$  علاقة متناظرة

$$(y, x) \in S \wedge (y, x) \in T \leftarrow$$

$$(y, x) \in S \cap T \leftarrow$$

←  $S \cap T$  علاقة متناظرة

(3) نفرض ان  $(x, y) \in S \cap T \wedge (y, x) \in S \cap T$

المطلوب اثباته  $(x, z) \in S \cap T$

$$(x, y) \in S \wedge (x, y) \in T \wedge (y, z) \in S \wedge (y, z) \in T \leftarrow$$

بما ان  $S, T$  علاقه متعدية

$$(x, z) \in S \wedge (x, z) \in T \leftarrow$$

$$(x, z) \in S \cap T \leftarrow$$

←  $S \cap T$  علاقة متعدية

من (1) و (2) و (3)

$S \cap T$  علاقة تكافؤ

**مبرهنة :** إذا كانت  $R$  علاقه تكافؤ على مجموعة  $A$  فإن

$$R \circ R = R$$

H.W: البرهان

صفوف التكافؤ:

**تعريف :** لتكن  $R$  علاقة تكافؤ على أي مجموعة غير خالية  $A$  وليكن  $a$  عنصراً ما في  $A$  تسمى المجموعة التي عناصرها جميع العناصر في  $A$  والتي ترتبط مع العنصر  $a$  بالعلاقة  $R$  بـ (صف التكافؤ المحتوي  $a$ ) ويرمز لها بالرمز  $[a]$  أو  $A_a$

$$A_a = [a] = \{x \in A \mid (x, a) \in R\} \quad \text{أي أن}$$

مثال/ لتكن  $A = \{1,2,3,4\}$  وان  $R$  علاقة معرفة على  $A$  كالآتي

$$R = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (1,3), (3,1)\}$$

الحل/ يمكن بسهولة اثبات ان  $R$  علاقة تكافؤ واما صفوف التكافؤ فهي

$$[1] = \{x \in A \mid (x, 1) \in R\} = \{1,3\}$$

$$[2] = \{x \in A \mid (x, 2) \in R\} = \{2\}$$

$$[3] = \{x \in A \mid (x, 3) \in R\} = \{3,1\}$$

$$[4] = \{x \in A \mid (x, 4) \in R\} = \{4\}$$

نلاحظ ان  $[3] = [1]$

وعليه فإن صفوف التكافؤ هي  $[1], [2], [4]$

خواص صفوف التكافؤ

**مبرهنة :** لتكن  $R$  علاقة تكافؤ على مجموعة غير خالية  $A$  وليكن  $a, b$  أي عنصرين في المجموعة  $A$  فإن

$$(1) a \in [a]$$

$$(2) \text{ اذا كان } b \in [a] \text{ فإن } [a] = [b]$$

$$(3) (a, b) \in R \leftrightarrow [a] = [b]$$

$$(4) [a] \cap [b] \neq \emptyset \rightarrow [a] = [b]$$

برهان / (2) نفرض ان  $b \in [a]$

المطلوب اثباته  $[a] = [b]$

اي ان  $[a] \subseteq [b]$

و  $[b] \subseteq [a]$

(1) نفرض  $x \in [a]$  المطلوب اثباته  $x \in [b]$

$(x, a) \in R \leftarrow$

بما ان  $b \in [a] \leftarrow (b, a) \in R$

بما ان  $R$  علاقة متناظرة  $\leftarrow (a, b) \in R$

بما ان  $R$  علاقة متعدية  $\leftarrow (x, b) \in R$

$\leftarrow [a] \subseteq [b] \leftarrow x \in [b]$

(2) نفرض  $y \in [b]$  المطلوب اثباته  $y \in [a]$

$\leftarrow (y, b) \in R$

بما ان  $\leftarrow (b, a) \in R \leftarrow b \in [a]$

بما ان  $R$  متعدية اذاً  $(y, a) \in R$

$\leftarrow y \in [a]$

$\leftarrow [b] \subseteq [a]$

وعليه من (1) و (2)  $[a] = [b]$

بقية الخواص واجب.

### التجزئة

**تعريف:** لتكن  $\{A_i\}_{i \in I}$  جملة من المجموعات الجزئية الغير خالية من المجموعه  $A$  فان  $\{A_i\}_{i \in I}$  تسمى تجزئة للمجموعه  $A$  اذا حققت الشروط التالية

$$\forall i, j \in I, A_i \cap A_j = \emptyset \quad \vee \quad A_i = A_j \quad (1)$$

$$A = \bigcup_{i \in I} A_i \quad (2)$$

مثال/ لتكن  $A$  مجموعة الاعداد الصحيحة

وان  $X$  مجموعة الاعداد الصحيحة الزوجية

و  $Y$  مجموعة الاعداد الصحيحة الفردية

فنلاحظ ان كلا من  $X$  و  $Y$  مجموعه جزئية غير خالية من المجموعه  $A$  وان

$$X \cap Y = \emptyset \quad \wedge \quad X \cup Y = A$$

وعليه فالمجموعه  $\{X, Y\}$  تجزئة للمجموعه  $A$

**مبرهنة:** لتكن  $R$  علاقة تكافؤ على مجموعة غير خالية  $A$  ولتكن  $\{[a]\}_{a \in A}$  جملة جميع

صفوف التكافؤ بالنسبة للعلاقة  $R$  فان  $\{[a]\}_{a \in A}$  تجزئة للمجموعه  $A$ .

**البرهان:** نفرض ان  $R$  علاقة تكافؤ على المجموعه  $A$  بحيث  $A \neq \emptyset$

و  $\{[a]\}_{a \in A}$  تمثل أسرة صفوف التكافؤ بالنسبة للعلاقة  $R$  المرقمة.

المطلوب اثباته:  $\{[a]\}_{a \in A}$  تجزئة للمجموعه  $A$ .

## محاضرات أسس الرياضيات مقدر 103

بعبارة أخرى لابد ان نحقق الشرطين بعد اثبات ان  $\{[a]\}_{a \in A}$  مجموعته جزئية غير خالية

$$1) \forall a, b \in A, A_a \cap A_b = \emptyset \quad \forall A_a = A_b$$

$$2) A = \bigcup_{a \in A} A_a$$

واضح ان  $[a] \subseteq A$  ,  $\forall a \in A$  ,

وبما ان R علاقة انعكاسية

$$\text{اذ } (a, a) \in R$$

من المبرهنه سابقه \* ( لتكن R علاقة تكافؤ على المجموعه غير خالية A وليكن a,b أي

عنصرين في A فان  $a \in [a]$  )

$$a \in A \leftarrow a \in [a] \neq \emptyset \text{ لكل } a \in A$$

الآن لاثبات الشرط الأول نفرض ان

$$\exists a, b \in A \exists [a] \cap [b] \neq \emptyset$$

من مبرهنه سابقه [ لتكن R علاقة تكافؤ على المجموعه غير خالية A وليكن a,b أي عنصرين في A فان

$$[ [a] \cap [b] \neq \emptyset \rightarrow [a] = [b]$$

وبهذا نستنتج بانه لكل  $a, b \in A$  أما  $[a] \cap [b] = \emptyset$

$$\forall [a] = [b]$$

الشرط الثاني أي لابد ان نثبت ان  $A = \bigcup_{a \in A} A_a$

**ملاحظة:**  $A_a = [a]$

أي انه لابد من اثبات

و

$$1) A \subseteq \bigcup_{a \in A} A_a$$

$$2) \bigcup_{a \in A} A_a \subseteq A$$

(1) نفرض ان  $x \in A$

من المبرهنه سابقه \* نحصل على ان  $x \in \bigcup_{a \in A} A_a \leftarrow x \in A_x \leftarrow A \subseteq \bigcup_{a \in A} A_a$

(2) للبرهان على ان  $\bigcup_{a \in A} A_a \subseteq A$

نلاحظ ان  $\forall a \in A \quad A_a \subseteq A$

من المبرهنه سابقه (لتكن  $\{A_i\}_{i \in I}$  جملة من المجموعات مرقمة ما فإنه اذا كان

$$( \bigcup_{i \in I} A_i \subseteq B \quad \forall A_i \subseteq B \quad \forall i \in I )$$

نحصل على ان  $\bigcup_{a \in A} A_a \subseteq A$

من (1) و(2) نحصل على  $\bigcup_{a \in A} A_a = A$

## محاضرات أسس الرياضيات مقدر 103

**مبرهنة :** اذا كانت  $A$  مجموعة غير خالية وكانت  $\{A_i\}_{i \in I}$  تجزئة للمجموعة  $A$  فانه يوجد علاقة تكافؤ على  $A$  بحيث ان صفوف التكافؤ بالنسبة الى هذه العلاقة هي  $\{A_i\}_{i \in I}$  نفسها.

**البرهان : H.W :**  
**مجموعة القسمة :**

**تعريف :** لتكن  $R$  علاقة تكافؤ على مجموعة غير خالية  $A$  فان مجموعة جميع صفوف التكافؤ بالنسبة للعلاقة  $R$  تسمى مجموعة القسمة.

**مثال/** لتكن  $A$  هي مجموعة طلبة كلية العلوم و  $R$  علاقة معرفة على  $A$  كما يلي

$$R = \{(x, y) \in A \times A \mid \text{الطالب } (y) \text{ ينتمي الى نفس القسم الى } (x)\}$$

العلاقة  $R$  هي علاقة تكافؤ على المجموعة  $A$  لانه

(1)  $R$  انعكاسية لانه كل طالب ينتمي الى كلية العلوم فان الطالب ونفسه ينتميان الى القسم نفسه

$$\forall x \in A, (x, x) \in R$$

(2)  $R$  متناظرة لانه اذا كان الطالب  $(x)$  والطالب  $(y)$  ينتميان الى القسم نفسه فان الطالب  $(y)$  والطالب  $(x)$  ينتميان الى القسم نفسه.

$$\forall x, y \in A, (x, y) \in R \rightarrow (y, x) \in R$$

(3)  $R$  متعدية لانه اذا كان الطالب  $(x)$  والطالب  $(y)$  ينتميان الى القسم نفسه والطالب  $(y)$  والطالب  $(z)$  ينتميان الى القسم نفسه.

$$\forall x, y, z, (x, y) \in R \wedge (y, z) \in R \rightarrow (x, z) \in R$$

بسبب العلاقة  $R$  (علاقة التكافؤ) سوف تتجرأ المجموعة  $A$  الى مجاميع هذه المجاميع هي مجاميع جزئية غير خالية من  $A$  اتحادها يعطي المجموعة  $A$  وتقاطعها يساوي المجموعة الخالية وتسمى كل واحدة منها بصف التكافؤ وفي مثالنا سوف تتجزأ مجموعة كل طلبة كلية العلوم الى مجاميع صغيرة هي اقسام كلية العلوم ( الرياضيات و الفيزياء و الكيمياء و علوم الحياة و علم الارض و علم البيئة ) أي أن

$$A/R = \{ \text{علم البيئة , علم الأرض , علم الحياة , الكيمياء , الفيزياء , الرياضيات} \}$$

فقسم الرياضيات مثلاً في المجموعة  $A/R$  يمثل عنصر اما في المجموعة  $A$  فهو مجموعة جزئية , ويسمى بصف التكافؤ.

**ملاحظة:** مضمون المثال هو من إفادات استاذنا الدكتور رعد صالح .

**علاقات الترتيب**

**علاقات الترتيب الجزئي**

**تعريف :** لتكن  $R$  علاقة على المجموعة  $A$  فان  $R$  تسمى علاقة ترتيب جزئي على  $A$  اذا كانت

(1)  $R$  علاقة انعكاسية (2)  $R$  علاقة ضد متناظرة (3)  $R$  علاقة متعدية



## محاضرات أسس الرياضيات المقرر 103

**تعريف:** لتكن  $R$  علاقة على المجموعة  $A$  ,  $R$  تسمى عملية ترتيب حدي اذا كانت

(1)  $R$  غير انعكاسية (2)  $R$  ضد متناظرة (3)  $R$  متعدية

**مبرهنة:** اذا كانت  $R$  علاقة ترتيب جزئي على المجموعة  $A$  فتكون  $R^{-1}$  علاقة ترتيب جزئي على  $A$ .

البرهان H.W

**مبرهنة:** لتكن  $R$  علاقة على مجموعة غير خالية  $A$  فإن  $R$  علاقة ترتيب جزئي على  $A$  اذا و فقط اذا كان

$$R \cap R^{-1} = I_A \quad \wedge \quad RoR = R$$

$$R \cap R^{-1} = I_A \quad \wedge \quad RoR = R$$

البرهان: نفرض

المطلوب اثباته :  $R$  علاقة ترتيب جزئي

اولاً: من تعريف العلاقة الذاتية يكون

$$\forall x \in A, (x, x) \in I_A$$

$$\forall x \in A, (x, x) \in R \cap R^{-1}$$

$$\forall x \in A, (x, x) \in R$$

←

اي أنه

←  $R$  علاقة انعكاسية

ثانياً نفرض ان  $(a, b) \in R \wedge (b, a) \in R$

المطلوب اثباته:  $a = b$

بما ان  $(a, b) \in R$  (بالفرض)

من تعريف  $R^{-1}$  ←  $(b, a) \in R^{-1}$

وبما ان  $(b, a) \in R$  ← بالفرض  $(b, a) \in R \cap R^{-1}$

←  $(b, a) \in I_A$  ←  $a = b$

ثالثاً: نفرض ان  $(a, b) \in R \wedge (b, c) \in R$

المطلوب ان  $(a, c) \in R$

بما ان  $RoR = R$

←  $(a, b) \in RoR \wedge (b, c) \in RoR$

ومن تعريف تركيب العلاقات نستنتج مايلي

## محاضرات أسس الرياضيات مقدم 103

$$\begin{aligned} \exists x \in A \exists (a, x) \in R \wedge (x, b) \in R \\ \exists y \in A \exists (b, y) \in R \wedge (y, c) \in R \\ (x, b) \in R \wedge (b, y) \in R \rightarrow (a, y) \in RoR \\ \rightarrow (a, y) \in R \\ (a, y) \in R \wedge (y, c) \in R \rightarrow (a, c) \in RoR \\ \rightarrow (a, c) \in R \end{aligned}$$

من أولاً وثانياً وثالثاً نحصل على ان  $R$  علاقة ترتيب جزئي (الاتجاه المعاكس  $H.W$ )

**تعريف:** لتكن  $A$  مجموعة غير خالية ولتكن  $R$  علاقة على المجموعة  $A$  فإن الثنائي  $(A, R)$  يسمى مجموعة مرتبة جزئياً إذا كانت  $R$  علاقة ترتيب جزئي على  $A$ .

مثال/ مجموعة الأعداد الصحيحة  $\mathbb{Z}$  تكون مرتبة جزئياً بالعلاقة  $(\leq)$  اقل او يساوي بمعنى انه اذا كانت  $R$  علاقة معرفة على  $\mathbb{Z}$  بالشكل الآتي

$$R = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x \leq y\}$$

فإن  $R$  انعكاسية , ضد متناظرة , متعدية

وبالتالي  $R$  تكون علاقته ترتيب جزئي

وعليه  $(\mathbb{Z}, R)$  مجموعة مرتبة جزئياً

**تعريف:** لتكن  $A$  مجموعة مرتبة جزئياً بالعلاقة  $R$ .

(1) يسمى العنصر  $b$  في المجموعة  $A$  بأصغر عنصر بالنسبة للعلاقة  $R$  اذا وفقط اذا كان

$$b R a \quad \forall x \in A$$

(2) يسمى العنصر  $a$  في المجموعة  $A$  بالعنصر الأكبر في المجموعة بالنسبة للعلاقة  $R$  اذا وفقط اذا كان

$$x R a \quad \forall x \in A$$

(3) يسمى العنصر  $m$  في المجموعة  $A$  بعنصر اعظمي في المجموعة بالنسبة للعلاقة  $R$  اذا

$$m R x \wedge m \neq x \quad \text{كان لا يوجد أي عنصر } x \text{ في } A \text{ بحيث}$$

(4) يسمى العنصر  $n$  في المجموعة  $A$  عنصراً اصغرياً في المجموعة بالنسبة للعلاقة  $R$  اذا

$$\text{كان لا يوجد عنصر } x \text{ في } A \text{ بحيث}$$

$$x R n \wedge x \neq n$$

### ملاحظات

- 1- اصغر عنصر في المجموعة هو عنصراً اصغري ولكن العكس غير الصحيح.
- 2- كل مجموعة منتهية مرتبة جزئياً تمتلك على الأقل عنصراً اعظمي وعلى الأقل عنصراً اصغري.

## محاضرات أساس الرياضيات مقدم 103

3- اذا كانت  $R$  علاقة ترتيب جزئي على مجموعة  $A$  فإن في المجموعة  $(A, R^{-1})$  يكون  $x \geq y$  اذا وفقط اذا كان في المجموعة  $(A, R)$   $x \leq y$  وعليه فإن

$a \in A$  يكون عنصراً اعظماً في  $(A, R)$  اذا وفقط اذا كان  $a$  عنصراً اصغرياً في  $(A, R^{-1})$  وبالعكس يكون  $a$  اكبر عنصر في  $(A, R^{-1})$  اذا وفقط اذا كان  $a$  عنصراً اصغرياً في  $(A, R)$

مثال/ لتكن  $A = \{3, 6, 9, 12, 15\}$  ولتكن كل من  $R_1, R_2$  علاقة معرفة على  $A$  كالآتي

$$R_1 = \{(x, y) \in A \times A \mid x \leq y\}$$

$$R_2 = \{(x, y) \in A \times A \mid x \geq y\}$$

جد اصغر عنصر واكبر عنصر (العنصر الأكبر) والعنصر الاعظمي والعنصر الاصغري للمجموعة  $A$  ؟

الحل/ بالنسبة للعلاقة  $R_1$

العدد 3 يكون اصغر عنصر  $\forall x \in A$   $3 \leq x$

العدد 15 يكون العنصر الأكبر  $\forall x \in A$   $x \leq 15$

العدد 3 هو عنصر اصغري  $x \leq 3 \wedge x \neq 3$

العدد 15 هو عنصر اعظمي  $15 \leq x \wedge x \neq 15$

العلاقة  $H.W R_2$ :

تعريف : لتكن  $(A, R)$  مجموعة مرتبة جزئياً ولتكن  $B$  مجموعة جزئية من المجموعة  $A$  يسمى العنصر  $a$  في المجموعة  $A$ :

(1) قيماً أعلى للمجموعة  $B$  في  $A$  اذا حققت الشرط التالي

$$\forall x \in B, a \geq x \quad (a R x) \quad \forall x \in B)$$

وفي هذه الحالة نقول ان  $B$  مقيدة من الأعلى.

(2) قيماً أدنى للمجموعة  $B$  في  $A$  اذا حقق الشرط التالي:

$$\forall x \in B, a \leq x \quad (a R x \quad \forall x \in B)$$

وفي هذه الحالة نقول ان  $B$  مقيدة من اسفل.

مثال/ لتكن  $A$  مجموعة الاعداد الحقيقية و  $R$  علاقة ترتيب جزئي على  $A$  معرفه بالشكل الاتي

$$R = \{(x, y) \in A \times A \mid x \leq y\}$$

$$B = [2, 3]$$

ولتكن

## محاضرات أسس الرياضيات مقرون 103

فإن  $5 \in A$  قيدها أعلى للمجموعة  $B$

و  $1 \in A$  قيدها أدنى للمجموعة  $B$

**تعريف:** لتكن  $A$  مجموعة مرتبة جزئياً ولتكن  $B$  مجموعة جزئية من  $A$  يسمى العنصر  $x$  في  $A$  (أصغر قيد أعلى) للمجموعة  $B$  في  $A$  إذا كان

(1)  $x$  هو قيد أعلى للمجموعة  $B$ .

(2)  $x \leq y$  لكل قيد أعلى  $y$  للمجموعة  $B$ . ويرمز له بالرمز  $\sup(B)$

**تعريف:** لتكن  $A$  مجموعة مرتبة جزئياً ولتكن  $B$  مجموعة جزئية من  $A$  يسمى العنصر  $x$  في  $A$  (أكبر قيد أدنى) للمجموعة  $B$  في  $A$  إذا حقق ما يلي

(1)  $x$  هو قيد أدنى للمجموعة  $B$ .

(2)  $x \geq y$  لكل قيد أدنى  $y$  للمجموعة  $B$ . ويرمز له بالرمز  $\inf(B)$ .

**ملاحظات:**

لتكن  $(A, R)$  مجموعة مرتبة جزئياً ولتكن  $B \subseteq A$

1- إذا كان  $\sup(B)$  موجود فهو وحيد. كذلك إذا كان  $\inf(B)$  موجوداً فهو وحيد.

2-  $b$  يكون قيد أعلى للمجموعة  $B$  في  $(A, \leq)$  إذا وفقط إذا كان  $b$  قيد أدنى للمجموعة  $B$  في  $(A, \geq)$

3-  $b = \sup(B)$  في  $(A, \leq)$  إذا وفقط إذا

$b = \inf(B)$  في  $(A, \geq)$ .

مثال/ لتكن  $\mathbb{R}$  مجموعة الأعداد الحقيقية و

$$R = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x \leq y\}$$

ولتكن  $B = [-1, 5]$

فإن  $\sup(B) = 5$  و  $\inf(B) = -1$

يلاحظ في مثل هذا المثال أن  $\sup(B) = 5$  و  $\inf(B) = -1$  ينتميان إلى المجموعة  $B$

لكن لو أخذنا  $C = (-1, 5)$

فإن  $\sup(C) = 5$  و  $\inf(C) = -1$

وعليه فإن  $\sup(C)$  و  $\inf(C)$  لا ينتميان إلى  $C$ .

ونستنتج من هاتين الحالتين أن  $\sup$  قد يكون عنصر في المجموعة وقد لا يكون وكذلك الحال بالنسبة إلى  $\inf$ .

س /H.W جد  $\sup$  و  $\inf$  للمجموعة

## محاضرات أسس الرياضيات مقدم 103

$$B = \left\{ \frac{1}{n}, n \in \mathbb{N} \right\} \quad \mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots \dots \dots\}$$

### المجموعة المرتبة كلياً

**تعريف:** لتكن  $(A, \lesssim)$  مجموعة مرتبة جزئياً فيقال عن العنصرين  $x, y$  في  $A$  بانهما قابلين للمقارنة اذا كان  $x \lesssim y$  او  $y \lesssim x$  وما عدا ذلك فانهما غير قابلين للمقارنة.

مثال/ لتكن  $(\mathbb{Z}, \leq)$  مجموعة مرتبة جزئياً حيث ان  $\mathbb{Z}$  هي مجموعة الاعداد الصحيحة و  $\leq$  هي علاقة الأقل او يساوي الاعتيادية نلاحظ ان كل عنصرين  $x, y$  في  $\mathbb{Z}$  يكونان قابلين للمقارنة وذلك لانه اما ان يكون  $x \leq y$  او  $y \leq x$

مثال/ لتكن  $A$  مجموعة الاعداد الصحيحة الموجبة ولتكن  $R$  علاقة معرفة على  $A$  كالآتي

$$R = \{(x, y) \in A \times A \mid x \text{ يقبل القسمة على } y\}$$

نلاحظ انه ليس كل عنصرين في  $A$  قابلين للمقارنة لانه اذا اخذنا عنصرين مثل 3, 5 فان 3 لا يقبل القسمة على 5 وكذلك 5 لا تقبل القسمة على 3 وعليه 3 و 5 غير قابلتين للمقارنة

**تعريف:** لتكن  $(A, \lesssim)$  مجموعة مرتبة جزئياً تسمى  $A$  مجموعة مرتبة كلياً اذا كان كل عنصرين في  $A$  قابلين للمقارنة.

ملاحظة: كل مجموعة جزئية من مجموعته مرتبة كلياً تكون ايضاً مرتبة كلياً.

س/ هل ان عكس الملاحظ اعلاة صحيح ام لا ؟

الجواب لا والدليل هو المثال الآتي

$$\text{لتكن } B = \{2, 4, 8\} , A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$R = \{(x, y) \in A \times A \mid x \text{ يقبل القسمة على } y\}$$

لاحظ انه ليس كل عنصرين في  $A$  قابلين للمقارنة فمثلاً 2, 3 نلاحظ ان 2 لا تقبل القسمة على 3 وكذلك 3 لا تقبل القسمة على 2 وعليه  $(A, R)$  ليست مجموعته مرتبة كلياً.

اما بالنسبة للمجموعة  $B$  فكل عنصرين في  $B$  قابلين للمقارنة وعليه  $(B, R/B)$  تكون مرتبة كلياً.

الفصل الرابع

التطبيقات

التطبيق (الدالة):

تعريف: لتكن كل من  $A, B$  مجموعة، التطبيق من  $A$  الى  $B$  هو ثلاثي مرتب  $(f, A, B)$  حيث  $f$  هي مجموعة جزئية من  $A \times B$  مع تحقيق الخواص الآتية:

- (1) لكل  $x \in A$ , يوجد  $y \in B$  بحيث  $(x, y) \in f$
- (2) اذا كان  $(x, y_1) \in f$  و  $(x, y_2) \in f$  فإن  $y_1 = y_2$

ملاحظات

- (2) كل علاقة تحقق الشرط الثاني تسمى علاقة دالية.
- (3) من المعتاد كتابة الدالة بـ  $B \rightarrow A$  بدلاً  $(f, A, B)$ .
- (4) الشرطان (1) و (2) ممكن ان يضما بشرط واحد هو لكل  $x \in A$  يوجد عنصر وحيد  $y \in B$  بحيث  $(x, y) \in f$
- (5) يسمى  $x$  بالمتغير المستقل و  $y$  متغير المعتمد (لان قيمة  $y$  تعتمد على قيمة  $x$ ) اذا كان  $y = f(x)$
- (6) اذا كانت  $f: A \rightarrow B$  دالة تسمى المجموعة  $A$  مجال الدالة وتسمى المجموعة  $B$  بالمجال المقابل.

مثال/ لتكن  $A = \{1,3,5,7\}$ ,  $B = \{2,4,6\}$

ولتكن  $f$  علاقة كالاتي

$$f = \{(1,2), (3,4), (5,2), (7,6)\}$$

عندئذ يكون الثلاثي  $(f, A, B)$  تطبيقاً من  $A$  الى  $B$  وذلك لان كل

عنصر في  $A$  يرتبط مع عنصر وحيد في  $B$ .

**ملاحظة:** اذا كان  $(x, y) \in f$  فإن  $y$  يسمى صورة  $x$  وان  $x$  يسمى اصل صورة  $y$  ويعبر عن ذلك بالرموز  $y = f(x)$ .

**تعريف:** ليكن  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً تسمى المجموعة التي عناصرها هي جميع صور عناصر المجموعة  $A$  بـ مدى التطبيق ويرمز لها بالرمز  $ranf$  وبعبارة أخرى.

$$ran(f) = \{y \in B \mid \exists x \in A \exists y = f(x)\}$$

**ملاحظة:** اذا كان  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً فإن

$$domf = A \quad (1)$$

$$ran(f) \subseteq B \quad (2)$$

**تعريف:** ليكن  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً من المجموعة  $A$  الى المجموعة  $B$  فإن المجموعة التي عناصرها جميع الأزواج  $(x, y)$  في  $A \times B$  تسمى بيان التطبيق واذا رمزنا لبيان التطبيق

$$\text{بالرمز } G \text{ فإن: } G = \{(x, y) \in A \times B \mid y = f(x)\}$$

**ملاحظة:** اذا كان  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً فإن

$$G = f \quad (2) \quad G \subseteq A \times B \quad (1)$$

حيث  $G$  هي بيان التطبيق.

**مبرهنة:** اذا كانت المجموعة  $A$  تحتوي على  $m$  من العناصر وان المجموعة  $B$  تحتوي على  $n$  من العناصر فإن المجموعة  $B^A$  تحتوي على  $(n^m)$  من العناصر. حيث  $B^A$  هي المجموعة التي عناصرها جميع التطبيقات من  $A$  الى  $B$ .

### التطبيق الشامل

**تعريف:** يسمى التطبيق  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً شاملاً اذا فقط اذا كان  $ranf = B$

وبعبارة أخرى  $\forall y \in B, \exists x \in A \exists y = f(x)$

**مثال/** ليكن  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  تطبيقاً معرفاً بالشكل الاتي

$$f = \{(x, y) \mid y = 5x + 1\}$$

بين هل أن  $f$  تطبيقاً شاملاً أم لا؟

**الحل/**

$$\text{مبيضة} = 5x + 1$$

$$x = \frac{y-1}{5} \text{ نختار } -1 = 5x$$

$$f(x) = 5x + 1$$

$$f(x) = 5\left(\frac{y-1}{5}\right) + 1 \leftarrow$$

$$f(x) = y$$

إذاً التطبيق  $f$  تطبيقاً شاملاً.

$$x = \frac{y-1}{5}$$

مثال/ لتكن  $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 0\}$

وان  $B = \mathbb{R}$

فيكون التطبيق  $(f, A, B)$  تطبيقاً غير الشامل وذلك لأن

$$\text{ran}(f) = \{y \in B \mid y \geq 0\}$$

أي ان  $\text{ran}(f) \neq B$

التطبيق المتباين

تعريف: يسمى التطبيق  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً متبايناً إذا حقق الشرط التالي

$$f(x_1) = f(x_2) \rightarrow x_1 = x_2 \quad \forall x_1, x_2 \in A$$

أي أن العناصر المختلفة في المجال يجب ان تكون صورها مختلفة في المجال المقابل أي ان

$$x_1 \neq x_2 \rightarrow f(x_1) \neq f(x_2)$$

مثال/ لتكن  $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x \leq 5\}$  و  $B = \mathbb{R}$

وليكن  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً معرفاً بالشكل الآتي

$$f = \{(x, y) \in A \times B \mid y = x^2\}$$

فهل ان  $f$  تطبيقاً متبايناً ام لا ؟

الحل/  $f$  ليس تطبيقاً متبايناً



## مباحثات أساس الرياضيات مقرون 103

وذلك بسبب  $-2 \neq 2$

لكن  $f(-2) = f(2) = 4$

**التطبيق التقابل:** يسمى التطبيق  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً تقابلاً إذا حقق الشرطين التاليين

1- تطبيق شاملاً

2- تطبيقاً متبايناً.

مثال/ لتكن  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  تطبيقاً معرفاً بالشكل الآتي

$$f = \{(x, y) \mid y = 2x + 1\}$$

بين إذا كان  $f$  تطبيقاً تقابلاً أم لا ؟

الحل / (1) مسودة

$$y = 2x + 1$$

$$y - 1 = 2$$

$$x = \frac{y-1}{2}$$

مبيضة

نختار

$$x = \frac{y-1}{2}$$

$$f(x) = 2\left(\frac{y-1}{2}\right) + 1$$

$$\rightarrow f(x) = y$$

إذا التطبيق  $f$  تطبيقاً شاملاً.

(2) نفرض

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1, x_2 \in \mathbb{R}$$

$$\rightarrow 2x_1 + 1 = 2x_2 + 1$$

$$\rightarrow 2x_1 = 2x_2$$

$$\rightarrow x_1 = x_2$$

إذا التطبيق  $f$  متباين

من (1) و (2)  $f$  تطبيق تقابل.

**تساوي التطبيقات:**

**تعريف:** ليكن كل من  $f: A \rightarrow B$ ,  $g: C \rightarrow D$  تطبيقاً فان التطبيقين يكونان متساويان اذا فقط اذا كان

$$f = g \quad (3 \quad D = B \quad A = C \quad (1$$

**مبرهنة:** ليكن كل من  $f: A \rightarrow B$  و  $g: A \rightarrow B$  تطبيقاً فان  $f=g$  اذا فقط اذا كان

$$\forall x \in A, f(x) = g(x)$$

البرهان H.W

### أنواع التطبيقات

(1) **التطبيق الذاتي:** يسمى التطبيق  $f: A \rightarrow A$  بالتطبيق الذاتي على  $A$  اذا فقط اذا كان  $f(x) = x, \forall x \in A$  ويرمز للتطبيق الذاتي بالرمز  $I_A$ .

**ملاحظة:** التطبيق الذاتي  $I_A$  هو تطبيق متباين وشامل لذا هو تقابلي.

(2) **التطبيق الثابت:** يسمى التطبيق  $f: A \rightarrow B$  بالتطبيق الثابت اذا فقط اذا وجد عنصر  $b$  في  $B$  بحيث

$$\forall x \in A, f(x) = b$$

مثال/ ليكن  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  تطبيقاً معروفاً بالشكل الاتي

$$f: \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid f(x) = 2\}$$

فإن  $f$  تطبيق ثابت لانه  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = 2$

**ملاحظة:** ليكن  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً ثابتاً.

(1) اذا كانت المجموعة  $A$  محتوية على اكثر من عنصر فيكون التطبيق غير متباين.

(2) اذا كانت المجموعة  $B$  محتوية على أكثر من عنصر فيكون التطبيق غير شامل.

### **3** تطبيق الاحتواء

**تعريف:** لتكن  $A$  مجموعة جزئية غير خالية من المجموعة  $B$  فيسمى التطبيق  $f: A \rightarrow B$  بتطبيق الاحتواء اذا فقط اذا كان

$$f(x) = x, \forall x \in A$$

مثال/ لتكن  $A = \mathbb{N}, B = \mathbb{Z}$

ولتكن  $f$  تطبيق من  $\mathbb{N}$  الى  $\mathbb{Z}$  معرفة كالآتي

$$f = \{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{Z} \mid y = x\}$$

بما أن  $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Z}$  وأن  $f(x) = x, \forall x \in A$

فإن  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Z}$  تطبيق الاحتوائي.

#### 4) التطبيق المميز لمجموعة

لتكن  $B$  مجموعة جزئية من المجموعة  $A$  ولتكن  $c = \{0, 1\}$  وأن  $f$  علاقة من  $A$  إلى  $C$  معرفة بحيث

$$f(x) = \begin{cases} 0 & x \in B \\ 1 & x \in A - B \end{cases}$$

فيسمى التطبيق  $f: A \rightarrow C$  بالتطبيق المميز إلى  $B$  في  $A$ .

مقصور العلاقة :

ليكن  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً ولتكن  $C$  مجموعة جزئية من  $A$  فالتطبيق  $g: C \rightarrow B$  المعروف بحيث

$$g(x) = f(x), \forall x \in C$$

يسمى بمقصور  $f$  على  $C$  وسيرمز لها بالرمز  $(f/C, C, B)$  أي أن  $g = f/C$

مثال/ لتكن  $f$  علاقة معرفة على مجموعة الأعداد الحقيقية  $\mathbb{R}$  كالآتي

$$f = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid f(x) = x^2\}$$

ولتكن  $g$  علاقة معرفة من  $\mathbb{N}$  إلى  $\mathbb{Z}$  معرفة كالآتي

$$g = \{(x, y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{R} \mid g(x) = x^2\}$$

بما أن  $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{R}$  وأن  $f(x) = g(x), \forall x \in \mathbb{N}$

فإن التطبيق  $g: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$  هو مقصور  $f$  على  $\mathbb{N}$ .

**تمديد تطبيق :**

ليكن  $f: A \rightarrow B$  تطبيق وليكن  $A \subseteq D$ , فإن التطبيق  $g: D \rightarrow B$  يسمى بتمديد  $f$  من  $A$  إلى  $D$  إذا تحقق الشرط التالي:

$$g(x) = f(x), \forall x \in A$$

أي أن  $g/A = f$

مثال/ في المثال السابق التطبيق  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  هو تمديد التطبيق  $g: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$  على  $\mathbb{R}$ .

**التطبيقات العددية:** يسمى التطبيق  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً عددياً إذا كانت  $B$  مجموعة عددية أي أن المجال المقابل للتطبيق مجموعة عددية.

## محاضرات أسس الرياضيات مقروء 103

ملاحظة: مجموعة الأعداد الطبيعية ومجموعة الأعداد الصحيحة ومجموعة الأعداد النسبية ومجموعة الأعداد الحقيقية هي مجموعات عددية.

المتتالية:

تعريف: لتكن  $A$  مجموعة ما التطبيق  $f: \mathbb{Z}^+ \rightarrow A$  يسمى المتتالية في  $A$  ويرمز لها بالرمز  $\{f_n\}$  أو  $f_1, f_2, f_3, \dots$

حيث  $(\mathbb{Z}^+)$  مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة

$$f_n = f(n), n \in \mathbb{Z}^+$$

ملاحظة: إذا كانت  $A = \mathbb{R}$  فتسمى المتتالية بمتتالية من الأعداد الحقيقية.

مثال/ كل من  $\left\{(-1)^n\right\}, \left\{\frac{1}{2^n}\right\}$  متتالية حقيقية.

التبديل:

تعريف: لتكن  $A$  مجموعة غير خالية كل تطبيق تقابلي مجاله ومجاله المقابل المجموعة  $A$  يسمى تبديل.

مثال/ لتكن  $A = \{1, 3, 5\}$

وان  $f: A \rightarrow A$  معرفة بحيث

$$f(1) = 3, f(3) = 5, f(5) = 1$$

بما أن  $f: A \rightarrow A$  تقابل

إذاً التطبيق  $f: A \rightarrow A$  هو تبديل إلى  $A$ .

التطبيق القانوني:

لتكن  $A$  مجموعة ما ولتكن  $R$  علاقة تكافؤ على  $A$  فالتطبيق

$f: A \rightarrow A/R$  المعرف بحيث  $f(x) = [x]$  يسمى بالتطبيق القانوني.

مثال/ ليكن  $A = \mathbb{Z}$  ولتكن  $R$  علاقة معرفة على  $\mathbb{Z}$  كما يلي

$$R = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid (y - x) \text{ عدد زوجي}\}$$

واضح ان  $R$  علاقة تكافؤ على  $\mathbb{Z}$  وان

$$\mathbb{Z}/R = \{[0], [1]\}$$

## محاضرات أسس الرياضيات مقدر 103

التطبيق  $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}/R$  المعروف بحيث  $f(n) = [n]$  يكون تطبيقاً قانونياً فمثلاً

$$f(2) = [2] = [0]$$

$$f(5) = [5] = [1]$$

لاحظ أن  $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}/R$  تطبيق شامل وغير متباين.

**ملاحظة:** اثبات  $R$  علاقة تكافؤ وإيجاد صفوف التكافؤ واجب.

تطبيقات في أكثر من متغير:

**تعريف:** التطبيق في متغيرين هو تطبيق مجاله حاصل ضرب ديكارتي لمجموعتين.

**ملاحظة:** إذا كان  $f$  تطبيقاً مجاله حاصل ضرب ديكارتي لمجموعتين  $A, B$  فان صورة العنصر  $(a, b)$  في  $A \times B$  يرمز لها  $f(a, b)$  ويسمى  $f(a, b)$  بقيمة التطبيق  $(a, b)$ .

**مثال/** ليكن  $f: \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  تطبيقاً معرفاً بحيث

$$f(x, y) = \frac{1}{3} \pi x^2, \forall (x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}$$

التطبيق  $f$  هو تطبيق في متغيرين مجاله هو المجموعة  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ .

**تطبيق المسافة:** لتكن  $A$  مجموعة ولتكن

$$R^* = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 0\}$$

فإن التطبيق  $d: A \times A \rightarrow R^*$  يسمى تطبيق مسافة إذا تحققت الشروط التالية لكل  $a, b, c \in A$

$$d(a, b) = 0 \leftrightarrow a = b \quad (1)$$

$$d(a, b) = d(b, a) \quad (2)$$

$$d(a, b) \leq d(a, c) + d(c, b) \quad (3)$$

$d$  يسمى قياس على  $A$ .

**مثال/** لتكن  $A$  مجموعة الأعداد الحقيقية  $\mathbb{R}$  ولتكن  $d$  علاقة من  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  إلى  $R^*$  معرفة بحيث

$$d(a, b) = |a - b|$$

هل ان  $d: \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow R^*$  تطبيق مسافة ام لا ؟

**الحل/** لاثبات  $d: \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow R^*$  تطبيق مسافة لابد من تحقيق الشروط الثلاثة الواردة في التعريف

$$? d: (a, b) = 0 \leftrightarrow a = b \quad (1)$$

نفرض  $a = b$

المطلوب  $d(a, b) = 0$

$d(a, b) = |a - b| \leftarrow$

$d(a, b) = 0$  لان  $a = b$  بالفرض  $\leftarrow$

الآن نفرض  $d(a, b) = 0$

المطلوب  $a = b$

$$|a - b| = 0 \leftarrow d(a, b) = 0$$

بما ان

من تعريف القيمة المطلقة (القيمة المطلقة لا تساوي صفر إلا اذا كان داخل القيمة المطلقة يساوي صفر)

$$a = b \leftarrow a - b = 0$$

إذا الشرط الأول متحقق.

(2)  $d(a, b) = d(b, a)$  ؟

$$\begin{aligned} d(a, b) &= |a - b| = |-(b - a)| = |-1||b - a| \\ &= |b - a| = d(b, a) \end{aligned}$$

(3)  $d(a, b) \leq d(a, c) + d(c, b)$  ؟

$$d(a, b) = |a - b| = |a - c + c - b|$$

من خواص القيمة المطلقة  $|a - c + c - b| \leq |a - c| + |c - b|$

$$\rightarrow |a - b| \leq |a - c| + |c - b| \rightarrow d(a, b) \leq d(a, c) + d(c, b)$$

**المساقط:**

تعريف: ليكن كل من  $A_1, A_2$  مجموعة, فإن التطبيق

$$P_i: A_i \times A_i \rightarrow A_i \quad (i = 1, 2)$$

$$P_i(a_1, a_2) = a_i \quad (i = 1, 2) \quad \text{المعرف بحيث:}$$

يسمى بمسقط الحاصل الديكارتي  $A_1 \times A_2$  على  $A_i$ .

**ملاحظة:**

(1) اذا كان  $i=1$  نحصل على التطبيق  $P_1: A_1 \times A_2 \rightarrow A_1$

$$P_1(a_1, a_2) = a_1 \quad \text{بحيث}$$

وإذا كان  $i=2$  نحصل على التطبيق  $P_2: A_1 \times A_2 \rightarrow A_2$ .

$$P_2(a_1, a_2) = a_2 \text{ بحيث}$$

(2) التطبيق  $P_i: A_1 \times A_2 \rightarrow A_i$  يكون شاملاً وغير متباين.

(3) من الممكن تعميم الفكرة الى  $n$  من المجموعات كما يلي

لتكن كل من  $A_1, A_2, \dots, \dots, A_n$  مجموعة والتطبيق

$$P_i: A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n \rightarrow A_i$$

المعرف بحيث

$$P_i(a_1, a_2, \dots, a_n) = a_i \quad (i = 1, 2, \dots, n)$$

يسمى مسقط الحاصل الديكارتي  $A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n$  على  $A_i$ .

مثال/ التطبيق  $p_i: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  المعرف بحيث

$$P_i(x_1, x_2) = x_i \quad (i = 1, 2)$$

هو مسقط  $\mathbb{R}^2$  على  $\mathbb{R}$ .

مبرهنة: ليكن كل من  $f: A \rightarrow B$  و  $g: B \rightarrow C$  تطبيقاً فإن  $g \circ f$  يكون تطبيقاً.

البرهان: نفرض  $f$  و  $g$  تطبيقاً. المطلوب اثباته:  $g \circ f$  تطبيقاً أي ان

$$\forall x \in A, \exists z \in C \exists (x, z) \in g \circ f \quad (1)$$

$$(x_1, z_1) \in g \circ f \wedge (x_1, z_2) \in g \circ f \rightarrow z_1 = z_2 \quad (2)$$

(1) نفرض  $x \in A$

بما أن  $f: A \rightarrow B$  تطبيق (بالفرض)

$$\exists y \in B \exists (x, y) \in f$$

وبما ان  $g: B \rightarrow C$  تطبيق

$$\exists z \in C \exists (y, z) \in g$$

$$\exists y \in B \exists (x, y) \in f \wedge (y, z) \in g \text{ اي انه}$$

وينتج من تعريف تركيب العلاقات ان  $(x, z) \in g \circ f$

$$\forall x \in A \exists z \in C \exists (x, z) \in g \circ f \text{ اذا نستنتج ان}$$

(2) نفرض ان

$$(x, z_1) \in g \circ f \wedge (x, z_2) \in g \circ f$$

المطلوب اثباته:  $z_1 = z_2$

## محاضرات أساس الرياضيات المقرر 103

من تعريف تركيب العلاقات نجد انه اذا كان

$$(x, z_1) \in gof \rightarrow \exists y_1 \in B \ni (x, y_1) \in f \wedge (y_1, z_1) \in g$$

$$(x, z_2) \in gof \rightarrow \exists y_2 \in B \ni (x, y_2) \in f \wedge (y_2, z_2) \in g$$

بما ان  $f: A \rightarrow B$  تطبيق فان

$$(x, y_1) \in f \wedge (x, y_2) \in f \rightarrow y_1 = y_2$$

وبما أن  $g: B \rightarrow C$  تطبيق فانه

$$(y_1, z_1) \in g \wedge (y_1, z_2) \in g \rightarrow z_1 = z_2$$

وعليه نجد انه

$$(x, z_1) \in gof \wedge (x, z_2) \in gof \rightarrow z_1 = z_2$$

من (1) و(2) نستنتج ان  $gof: A \rightarrow C$  تطبيقاً.

نتيجة: ليكن كل من  $f: A \rightarrow B$  و  $g: B \rightarrow C$  تطبيقاً فانه لكل  $x \in A$

$$gof(x) = g(f(x))$$

البرهان: H.W

مثال/ ليكن  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  تطبيقاً بحيث  $f(x) = 4x^2$   $\forall x \in \mathbb{N}$

وان  $g: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  ايضاً تطبيق بحيث  $g(x) = 3x + 1$   $\forall x \in \mathbb{N}$

جد  $gof$  ؟

الحل:  $\forall x \in \mathbb{N}, gof(x) = g(f(x))$

$$= g(4x^2)$$

$$= 12x^2 + 1$$

لاحظ ان  $gof$  هي تطبيق من  $\mathbb{N}$  الى  $\mathbb{N}$ .

مبرهنة: ليكن كل من  $f: A \rightarrow B$  و  $g: B \rightarrow C$  تطبيقاً

(1) اذا كان كل من  $f$  و  $g$  تطبيقاً متبايناً فان  $gof$  تطبيق متباين ايضاً.

(2) اذا كان كل من  $f$  و  $g$  تطبيقاً شاملاً فان  $gof$  تطبيق شامل ايضاً.

(3) اذا كان كل من  $f$  و  $g$  تقابلاً فان  $gof$  تقابل ايضاً.

البرهان:

(1) نفرض ان  $f$  و  $g$  تطبيق متبايناً



المطلوب اثباته:  $gof$  تطبيقاً متبايناً

نفرض ان كلاً من  $x_1$  و  $x_2$  عنصراً في المجموعة  $A$  بحيث

$$(gof)_{(x_1)} = (gof)_{(x_2)}$$

المطلوب اثباته:  $x_1 = x_2$

من التعريف تركيب التطبيقات نجد ان  $g(f_{(x_1)}) = g(f_{(x_2)})$

بما ان  $g$  تطبيق متباين

$$g(f_{(x_1)}) = g(f_{(x_2)}) \rightarrow f_{(x_1)} = f_{(x_2)}$$

وبما ان  $f$  تطبيق متباين

$$f_{(x_1)} = f_{(x_2)} \rightarrow x_1 = x_2$$

إذاً  $gof$  تطبيقاً متبايناً.

(2) نفرض  $f$  و  $g$  تطبيق شامل

المطلوب اثباته  $gof$  تطبيق شامل

نفرض  $z \in C$

المطلوب اثباته  $\exists x \in A \exists z = g(f(x)) = (gof)_{(x)}$

بما ان  $g$  تطبيق شامل فيوجد  $y \in B$  بحيث  $g(y) = z$

وكذلك  $f$  تطبيق شامل  $\exists x \in A \exists f(x) = y$

أي انه  $\exists x \in A \exists z = g(f(x)) = (gof)_{(x)}$

إذاً  $gof$  تطبيق شامل.

مبرهنة: ليكن كل من  $f: A \rightarrow B$  و  $g: B \rightarrow C$  تطبيقاً فإنه

(1) اذا كان التطبيق  $gof$  متبايناً فإن  $f$  تطبيق متباين ايضاً

(2) اذا كان التطبيق  $gof$  شاملاً فإن  $g$  تطبيق شامل.

البرهان H.W.

نتيجة: ليكن كل من  $f: A \rightarrow B$  و  $g: B \rightarrow C$  تطبيق فأذا كان التطبيق  $gof$  تقابلاً فإن  $f$  يكون تطبيق متبايناً وان  $g$  يكون شاملاً.

## محاضرات أسس الرياضيات المقرر 103

ملاحظة عكس النتيجة أعلاه لا يكون صحيحاً دائماً (أي انه اذا كان  $f$  تطبيقاً متبايناً و  $g$  تطبيقاً شاملاً فإن  $gof$  تطبيق تقابل ) لا يكون صحيح بصورة عامة والمثال التالي يوضح ذلك.

مثال/ ليكن  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  تطبيقاً بحيث  $f(x) = x$

وليكن  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^*$  تطبيقاً بحيث  $g(x) = x^2$

فإن  $gof: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^*$  تطبيق بحيث

$$gof(x) = x^2$$

لاحظ ان  $f$  تطبيق متباين و  $g$  تطبيق شامل بينما  $gof$  لا يكون تطبيق متباين لان  $gof(-2) = 2$  لكن  $gof(2) = 4$

**التطبيق النظير**

اذا كان  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً فإن العلاقة النظيرة  $f^{-1}$  من  $B$  الى  $A$  قد تحقق شروط التطبيق اولاً تحقق. كما انه اذا كان  $f^{-1}: B \rightarrow A$  تطبيقاً فليس من الضروري ان يكون  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً كما يتضح من الأمثلة الاتية.

مثال/ لتكن  $A = \{5,7,9\}$ ,  $B = \{-2,4\}$

وان  $f = \{(5,-2), (7,-2), (9,4)\}$  و  $f^{-1} = \{(-2,5), (-2,7), (4,9)\}$

واضح ان  $f$  تطبيق لانه لكل عنصر في  $A$  يوجد عنصر وحيد في  $B$  بحيث  $(x,y) \in f$  اذا كان  $x \in A$  و  $y \in B$

$f^{-1}$  ليس تطبيقاً لان  $-2 \in B$  يرتبط بعنصرين من  $A$  وهذا يناقض تعريف التطبيق.

مثال/ لتكن  $A = \{3\}$ ,  $B = \{2,4,6\}$  وان  $f = \{(3,2), (3,4), (3,6)\}$  و

$f^{-1} = \{(2,3), (4,3), (6,3)\}$  واضح ان  $f$  ليس تطبيقاً لان  $3 \in A$  ترتبط بأكثر من عنصر في  $B$  وهذا يناقض تعريف التطبيق.

$f^{-1}$  تطبيق لانه يحقق شروط التطبيق.

**تعريف:** يقال عن تطبيق  $f: A \rightarrow B$  انه عكوس اذا كان  $f^{-1}: B \rightarrow A$  تطبيقاً.

**ملاحظة:** اذا كان  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً و  $f^{-1}: B \rightarrow A$  تطبيقاً فإن  $f^{-1}: B \rightarrow A$  يسمى بالتطبيق النظير.

**مبرهنة:** يكون التطبيق  $f: A \rightarrow B$  عكوساً اذا وفقط اذا كان  $f: A \rightarrow B$  تقابلاً.

البرهان: نفرض ان  $f: A \rightarrow B$  تطبيق عكوس.

المطلوب اثباته ان  $f: A \rightarrow B$  تقابلاً.

## محاضرات أساس الرياضيات المقرر 103

بعبارة أخرى لابد ان نثبت ان  $f$  متباين وشامل

$$\text{نفرض ان } f(x_1) = f(x_2) \quad x_1, x_2 \in A$$

المطلوب اثباته هي  $x_1 = x_2$

$$\text{نفرض ان } f(x_1) = f(x_2) = y$$

$$(x_1, y) \in f^{-1} \wedge (x_2, y) \in f^{-1} \leftarrow$$

من تعريف العلاقة العكسية يكون

$$(y, x_1) \in f \wedge (y, x_2) \in f$$

وبما ان  $f$  تطبيق عكوس  $\leftarrow f^{-1}$  تطبيق

$$(y, x_1) \in f \wedge (y, x_2) \in f \rightarrow x_1 = x_2$$

إذاً  $f: A \rightarrow B$  تطبيق متباين

بقي ان نبرهن ان  $f$  تطبيق شامل

نفرض ان  $y \in B$

$$\text{المطلوب } \exists x \in A \ni f(x) = y$$

بما ان  $f^{-1}: B \rightarrow A$  تطبيق

$$\exists x \in A \ni f^{-1}(y) = x \leftarrow$$

$$(y, x) \in f \leftarrow$$

$$\exists x \in A \ni (x, y) \in f \leftarrow$$

$$\exists x \in A \ni f(x) = y \leftarrow$$

وعليه يكون التطبيق  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً شاملاً

وبما أن  $f$  تطبيق شامل ومتباين فإن  $f$  تطبيق تقابل.

نفرض ان  $f: A \rightarrow B$  تقابل

المطلوب اثباته ان  $f: A \rightarrow B$  عكوس أي ان  $f: B \rightarrow A$  تطبيق.

$$(1) \quad \text{نفرض ان } y \text{ عنصر في } B$$

$$\text{المطلوب اثباته } \exists x \in A \ni f^{-1}(y) = x$$

بما أن  $f: A \rightarrow B$  تطبيق شامل.

$$\exists x \in A \exists f(x) = y \quad \leftarrow$$

$$\exists x \in A \exists (x, y) \in f \quad \leftarrow$$

بما ان  $(y, x) \in f$  فإن  $(y, x) \in f^{-1}$

$$\exists x \in A \exists (y, x) \in f^{-1}$$

اي ان  $dom f^{-1} = B$

$$(2) \quad \text{نفرض ان } (y, x_1) \in f^{-1} \wedge (y, x_2) \in f^{-1}$$

المطلوب اثباته  $x_1 = x_2$

$$\text{بما ان } (y, x_1) \in f^{-1} \wedge (y, x_2) \in f^{-1}$$

$$(x_1, y) \in f \wedge (x_2, y) \in f \quad \leftarrow$$

$$f(x_1) = y \wedge f(x_2) = y \quad \leftarrow$$

$$f(x_1) = f(x_2) \quad \leftarrow$$

وبما ان  $f: A \rightarrow B$  تطبيق متباين

$$x_1 = x_2 \quad \leftarrow$$

من (1) و(2) نحصل على ان  $f^{-1}: B \rightarrow A$  تطبيق

مبرهنة: اذا كان  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً عكوساً فإن  $f^{-1}: A \rightarrow B$  يكون تقابلاً.

مبرهنة: اذا كان  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً عكوساً فإن

$$(1) \quad f^{-1} \circ f = I_A \quad (2) \quad f \circ f^{-1} = I_B$$

**تعريف:** ليكن  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً ولتكن  $C$  مجموعة جزئية من  $A$  فإن المجموعة المتكونة من عناصر المجموعة  $B$  التي كل عنصر فيها هو صورة على الأقل واحد عناصر المجموعة  $C$  تسمى صورة المباشرة للمجموعة  $C$  بفعل التطبيق  $f: A \rightarrow B$ .

ويرمز له بالرمز  $f(C)$  وبعبارة أخرى

$$f(C) = \{y \in B \mid \exists x \in C \exists y = f(x)\}$$

مثال/ ليكن  $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{R}$  تطبيقاً بحيث

$$\forall x \in \mathbb{Z}, f(x) = x^2 + 2$$

ولتكن  $C = \{-3, -1, 0, 1, 3\}$  فإن

$$f(C) = \{2, 3, 11\}$$

## محاضرات أسس الرياضيات مقرون 103

**مبرهنة:** ليكن  $f: X \rightarrow Y$  تطبيقاً ولتكن كل من  $A, B$  مجموعة جزئية من المجموعة  $X$  فإذا كان  $f(A) = f(B)$   $A=B$ .

**ملاحظة** اذا كان:  $f(A) = f(B)$  فليس من الضروري ان  $A=B$ .

[ أعط مثال يوضح ذلك H.W ]

**مبرهنة:** لتكن كل من  $X$  و  $Y$  مجموعة وليكن  $f: X \rightarrow Y$  تطبيقاً ولتكن  $f^*$  علاقه من  $P(X)$  الى  $P(Y)$  معرفة كالآتي

$$f^* = \{(A, B) \in P(X) \times P(Y) \mid f(A) = B\}$$

فإن  $f^*: P(X) \rightarrow P(Y)$  يكون تطبيقاً. H.W

**مبرهنة:** اذا كان  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً وان كل من  $C, D$  مجموعة جزئية من  $A$  فإن

$$f(C \cup D) = f(C) \cup f(D) \quad (1)$$

$$f(C \cap D) \subseteq f(C) \cap f(D) \quad (2)$$

$$f(C - D) \supseteq f(C) - f(D) \quad (3)$$

البرهان H.W

**تعريف:** ليكن  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً ولتكن  $D$  مجموعة جزئية من  $B$  فإن مجموعة جزئية العناصر في  $A$  التي تنتمي صورة كل عنصر عنها ويرمز لها بالرمز  $f^{-1}(D)$ . بعبارة أخرى

$$f^{-1}(D) = \{x \in A \mid f(x) \in D\}$$

**مثال/** اذا كان  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  تطبيقاً

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) = x^2 + 1 \quad \text{بحيث}$$

$$\begin{aligned} f^{-1}(17) &= \{x \in A \mid f(x) = 17\} \quad \text{فإن} \\ &= \{x \in A \mid x^2 + 1\} \\ &= \{-4, 4\} \end{aligned}$$

$$f^{-1}(\{5, 10\}) = \{x \in A \mid f(x) \in \{5, 10\}\} \quad \text{كذلك}$$

$$\begin{aligned} &= \{x \in A \mid x^2 + 1 = 5 \vee (x^2 + 1 = 10)\} \\ &= \{-2, 2, -3, 3\} \end{aligned}$$

**مبرهنة:** ليكن  $f: X \rightarrow Y$  تطبيقاً ولتكن كل من  $C, D$  مجموعة جزئية من المجموعة  $Y$  فاذا كان  $C=D$  فإن

$$f^{-1}(C) = f^{-1}(D)$$

## محاضرات أسس الرياضيات المقرر 103

**ملاحظة:** اذا كان  $f^{-1}(C) = f^{-1}(D)$  فليس من الضروري ان يكون  $C=D$ .

**مبرهنة:** اذا كان  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً وان كلاً من  $C, D$  مجموعة جزئية من  $B$  فإن

$$f^{-1}(C \cup D) = f^{-1}(C) \cup f^{-1}(D) \quad (1)$$

$$f^{-1}(C \cap D) = f^{-1}(C) \cap f^{-1}(D) \quad (2)$$

$$f^{-1}(C - D) = f^{-1}(C) - f^{-1}(D) \quad (3)$$

البرهان / H.W

التطبيقات المحافضة على الترتيب والتشاكل.

**تعريف:** لتكن كل من  $B, A$  مجموعة مرتبة جزئياً فيسمى التطبيق  $f: A \rightarrow B$  تطبيقاً محافظاً على الترتيب او تطبيقاً متزايداً اذا فقط اذا كان  $x \preceq y \rightarrow f(x) \preceq f(y)$

**ملاحظة:** في بعض الاحيان يستعمل الرمز  $\preceq$  ليدل على علاقة الترتيب الجزئي على  $A$  وكل زوج مرتب  $(x, y)$  في العلاقة يكتب بالصورة  $(x \preceq y)$  ويقراً  $x$  يسبق  $y$  ويكتب ايضاً  $x \preceq y$  للدلالة على أن  $x \preceq y \wedge x \neq y$ .

**مثال/** لتكن  $Z_0$  (مجموعة الاعداد الصحيحة الفردية) مرتبة جزئياً بالعلاقة  $(\leq)$  (اقل او يساوي), ولتكن  $Z_e$  (مجموعة الاعداد الصحيحة الزوجية) مرتبة جزئياً بالعلاقة  $(\leq)$  (اقل او يساوي)

وليكن  $f: Z_0 \rightarrow Z_e$  تطبيقاً معرفاً بحيث

$$f(x) = x + 1 \quad \forall x \in A$$

$$x_1 \leq x_2 \rightarrow x_1 + 1 \leq x_2 + 1 \quad \text{لاحظ ان}$$

$$x_1 \leq x_2 \rightarrow f(x_1) \leq f(x_2) \quad \forall x_1, x_2$$

وعليه يكون التطبيق  $f: Z_0 \rightarrow Z_e$  محافظ الترتيب.

**تعريف:** لتكن كل من  $A, B$  مجموعة مرتبة جزئياً فيسمى التطبيق  $f: A \rightarrow B$  متزايداً فعلاً اذا فقط اذا كان

$$x < y \rightarrow f(x) < f(y) \quad \exists x, y \in A$$

**مثال/** ليكن  $B = \mathbb{R}$  و  $A = \mathbb{N}$  ولتكن كل من  $\mathbb{N}, \mathbb{R}$  مرتبة بالعلاقة  $(\leq)$  وليكن  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$  تطبيقاً معرفاً بحيث  $f(x) = 3x^2 + 1$  فإن التطبيق  $f$  متزايد فعلاً وذلك لان

$$x < y \rightarrow 3x^2 + 1 < 3y^2 + 1 \quad \forall x, y \in \mathbb{N}$$

$$x < y \rightarrow f(x) < f(y)$$

**تعريف/** لتكن كل من  $A$  و  $B$  مجموعة مرتبة جزئياً يسمى التطبيق  $f: A \rightarrow B$  تشاكلاً (*isomor phism*) اذا فقط اذا كان

## محاضرات أسس الرياضيات المقرر 103

(1)  $f: A \rightarrow B$  تقابل

$$\forall x, y \in A \quad x \lesssim y \leftrightarrow f(x) \lesssim f(y) \quad (2)$$

مثال/ ليكن  $A = \mathbb{N}$  مرتباً بالعلاقة  $(\leq)$  وليكن  $B = \overline{\mathbb{Z}}_e$  مجموعة الاعداد الصحيحة الزوجية السالبة مرتبة بعلاقة الترتيب الاعتيادي  $(\geq)$  وليكن  $f: \mathbb{N} \rightarrow \overline{\mathbb{Z}}_e$  تطبيقاً معرفاً بحيث

$$f(n) = -2n$$

(1) بما أن  $f$  تطبيق شامل ومتباين فهو إذاً تقابل. *H.W.*

$$n_1 \leq n_2 \leftrightarrow -2n_1 \geq -2n_2 \quad (2)$$

$$n_1 \leq n_2 \leftrightarrow f(n_1) \geq f(n_2)$$

أي ان  $f$  تشاكل (*isomorphism*)

**مبرهنة:** لتكن كل من  $A$  و  $B$  مجموعة مرتبة وليكن  $f: A \rightarrow B$  تشاكل فإن  $x < y \rightarrow$

$$f(x) < f(y)$$

البرهان: نفرض  $f: A \rightarrow B$  تشاكل

المطلوب اثباته:  $f: A \rightarrow B$  متزايد فعلاً

نفرض  $x < y$

المطلوب  $f(x) < f(y)$

$$x \lesssim y \wedge x \neq y \leftarrow x < y$$

وبما أن  $f: A \rightarrow B$  تشاكل

إذاً

$$x \lesssim y \rightarrow f(x) \lesssim f(y)$$

$$x \neq y \rightarrow f(x) \neq f(y)$$

وأن

$$(f(x) \lesssim f(y) \wedge f(x) \neq f(y)) \rightarrow f(x) < f(y) \quad \text{وعليه}$$

$$x < y \rightarrow f(x) < f(y) \quad \text{إذاً}$$

**مبرهنة:** ليكن كل من  $A, B$  مجموعة مرتبة جزئياً وليكن  $f: A \rightarrow B$  تقابلاً فيكون  $f: A \rightarrow B$  تشاكلاً إذا وفقط إذا كان كل من التطبيق  $f: A \rightarrow B$  والتطبيق النظير  $f^{-1}: A \rightarrow B$  تطبيقاً متزايداً.

البرهان: نفرض  $f$  تشاكل ونبرهن  $f$  و  $f^{-1}$  تطبيقاً متزايداً هذا أولاً

وثانياً نفرض  $f$  و  $f^{-1}$  تطبيقاً متزايداً ونبرهن  $f$  تشاكل.

أولاً نفرض  $f$  تشاكل

المطلوب اثباته  $f$  و  $f^{-1}$  تطبيقاً متزايداً

بما أن  $f$  تشاكل  $\leftarrow$  تطبيقاً متزايداً

الآن لكي نبرهن ان التطبيق النظير  $f^{-1}: B \rightarrow A$  متزايداً.

نفرض ان  $z, w \in B$  بحيث  $z \lesssim w$

المطلوب اثباته  $f^{-1}(z) \lesssim f^{-1}(w)$

بما أن  $f: A \rightarrow B$  تقابل فيوجد  $x, y \in A$  بحيث

$$f(x) = z, \quad f(y) = w$$

وعليه  $f(x) \lesssim f(y)$  (لانه بالفرض  $z \lesssim w$ )

وبما أن  $f: A \rightarrow B$  تشاكل

$$f(x) \lesssim f(y) \rightarrow x \lesssim y \quad \leftarrow$$

وبما أن  $f: A \rightarrow B$  تقابل

$$y = f^{-1}(f(y)) \quad \text{و} \quad x = f^{-1}(f(x)) \quad \leftarrow$$

$$y = f^{-1}(w) \quad \text{و} \quad x = f^{-1}(z) \quad \leftarrow$$

$$f(x) \lesssim f(y) \rightarrow f^{-1}(f(x)) \lesssim f^{-1}(f(y)) \quad \text{إذا}$$

$$z \lesssim w \rightarrow f^{-1}(z) \lesssim f^{-1}(w)$$

إذاً  $f^{-1}: B \rightarrow A$  تطبيقاً متزايداً.

ثانياً نفرض  $f$  و  $f^{-1}$  تطبيقاً متزايداً.

المطلوب اثباته:  $f$  تشاكل أي انه لابد ان نثبت ان  $f$  تقابل

$$\forall x, y \in A \quad x \lesssim y \leftrightarrow f(x) \lesssim f(y) \quad \text{و}$$

بما ان  $f$  بالفرض هي تقابل اذا بقي ان نبرهن انه

$$\forall x, y \in A \quad x \lesssim y \leftrightarrow f(x) \lesssim f(y)$$

$$x \lesssim y \rightarrow f(x) \lesssim f(y) \quad \leftarrow \text{بما ان } f \text{ متزايد}$$

$$f(x) \lesssim f(y) \rightarrow x \lesssim y \quad \text{بقي ان نبرهن انه}$$

$$f(x) \lesssim f(y) \quad \text{بما ان } x, y \in A \text{ بحيث}$$

المطلوب اثباته  $x \lesssim y$



## محاضرات أسس الرياضيات مقروء 103

بما ان  $f^{-1}: A \rightarrow B$  تطبيق تزايد

$$f(x) \lesssim f(y) \rightarrow f^{-1}(f(x)) \lesssim f^{-1}(f(y)) \quad \leftarrow$$

وبما ان  $f: A \rightarrow B$  تطبيق تقابل

$$f^{-1}(f(x)) = x \quad , \quad f^{-1}(f(y)) = y \quad \text{وعليه}$$

إذا  $f$  تطبيق تشاكل.

**مبرهنة:** لتكن كل من  $A, B, C$  مجموعة مرتبة جزئياً

- (1) التطبيق الذاتي  $I_A = A \rightarrow A$  يكون تشاكلاً.
- (2) اذا كان التطبيق  $f: A \rightarrow B$  تشاكلاً فإن التطبيق النظير  $f^{-1}: B \rightarrow A$  يكون تشاكلاً.
- (3) اذا كان كل من  $f: A \rightarrow B$  و  $g: B \rightarrow C$  تطبيق تشاكل فإن  $g \circ f: A \rightarrow C$  يكون تشاكلاً.

البرهان: H.W

**تعريف:** لتكن كل من  $A, B$  مجموعة مرتبة جزئياً فيقال بأن  $A$  متشاكل مع  $B$  (A is isomorph with B) اذا وجد تطبيق تشاكل  $f: A \rightarrow B$  ويكتب  $A \cong B$  للدلالة على ان  $A$  متشاكل مع  $B$ .

## الفصل الخامس

في هذا الفصل سوف نوضح للطالب بعض المفاهيم من قبيل العدد الأساسي وقدرة المجموعة والمجموعة المنتهية والمجموعة غير المنتهية ومفهوم المجموعة القابلة للعد بالإضافة الى حساب الاعداد الأساسية.

وللتمهيد نطرح السؤال الآتي وهو

## محاضرات أسس الرياضيات مقروء 103

إذا كانت  $A$  و  $B$  مجموعتان كيف يمكننا معرفة ان  $A$  و  $B$  لها نفس العدد من العناصر؟

للجواب على هذا السؤال نقول تارة تكون  $A$  و  $B$  مجموعتان منتهيتان وتارة مجموعتين غير منتهيتين فأن كانت  $A$  و  $B$  مجموعتان منتهيتان نحسب عدد عناصر كل مجموعة ومن ثم نعلم هل عدد عناصر المجموعتين متساويين ام لا.

اما اذا كانت  $A$  و  $B$  مجموعتين غير منتهيتين فأذا وجدنا تطبيق  $f: A \rightarrow B$  وكان  $f: A \rightarrow B$  تطبيق تقابل عند ذلك نقول ان عدد عناصر  $A$  يساوي عدد عناصر  $B$ .

**تعريف:** لتكن كل من  $A$  و  $B$  مجموعة يقال بأن  $A$  و  $B$  متقدرتان اذا فقط اذا وجد بينهما تقابل  $f: A \rightarrow B$  ونعبر عن ذلك بالرمز  $A \sim B$ .

**ترميز:** اذا كان لا يوجد اي تقابل بين المجموعتين  $A$  و  $B$  فتكتب

$A \not\sim B$  وتقرأ  $A$  غير متقدرة مع  $B$ .

س/ ما معنى قدرة المجموعة؟

ج/ قبل بيان معنى قدرة المجموعة لابد من بيان نقطة أساسية وهي لكي نفهم المفاهيم الرياضية بشكل دقيق لابد من فهم المعنى اللغوي للمفهوم ولكي نطبق هذه النقطة على المفهوم قدرة المجموعة نقول القدرة لغة تعني الطاقة وهنا نسأل ماذا يعني طاقة المجموعة وللإجابة على هذا السؤال لابد ان نعرف ماهي إمكانات المجموعة وما الذي يمكن ان تنطوي عليه؟ الشيء الوحيد الذي تنطوي عليه المجموعة هو العناصر وعليه فطاقة المجموعة ما هو الا تعبير آخر عن كمية العناصر الموجودة في المجموعة وعليه يمكننا تعريف قدرة المجموعة: هي كمية العناصر التي تحتويها.

**تعريف:** الاعداد الأساسية: هي قياس الى عدد العناصر في المجموعات.

**ترميز:** اذا كانت  $A$  مجموعة, فسوف نكتب  $\#(A)$  لتدل على العدد الأساسي للمجموعة  $A$  فالخاصية الأساسية للاعداد الأساسية هي  $\#(A) = \#(B) \rightarrow (A \sim B)$

**تعريف:** نقول ان  $\alpha$  عدد أساسي اذا وجدت مجموعة  $A$  بحيث

$$\alpha = \#(A)$$

**ترميز:** نرمز للعدد الأساسي للمجموعة الخالية  $\emptyset$  بالرمز  $O$  أي أن  $\#(\emptyset) = O$ .

وللعدد الأساسي للمجموعة  $\{\emptyset\}$  بالرمز 1

وللعدد الأساسي للمجموعة  $\{\emptyset, \{\emptyset\}\}$  بالرمز 2

وللعدد الأساسي للمجموعة  $\{0, 1, 2, \dots, n-1\}$  بالرمز  $n$

مثال/ لتكن  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $B = \{a, b, c, d\}$  وليكن

$f: A \rightarrow B$  تطبيق معرف كالاتي

$$f_{(1)} = b , f_{(2)} = d , f_{(3)} = a , f_{(4)} = c$$

واضح ان  $f$  تطبيق تقابل وعليه  $A \sim B$  أي ان  $A$  و  $B$  متقادرتان.

**تعريف:** لتكن  $A$  مجموعة يقال بأن  $A$  مجموعة اذا فقط اذا كانت  $A$  متساوية القدرة مع مجموعة من الاعداد الطبيعية ذات الصورة  $\{0,1,2,3 \dots, n - 1\}$  حيث  $n$  عدد طبيعي ذلك تسمى مجموعة غير منتهية.

**ملاحظات:**

- 1- العدد الأساسي للمجموعات المنتهية هو عدد العناصر التي تحتويها المجموعة.
- 2- تكون المجموعة  $A$  منتهية اذا كان لا يوجد أي مجموعة جزئية من  $A$  ومتساوية القدرة مع  $A$  سوى  $A$  نفسها وعليه يمكن ان نعرف المجموعة غير المنتهية كما يلي تكون المجموعة  $A$  غير منتهية اذا فقط اذا كانت  $A$  متساوية القدرة مع مجموعة جزئية فعلية منها.
- 3- يسمى العدد الأساسي  $\alpha$  عدداً منتهياً اذا كان هو العدد الأساسي لمجموعة منتهية , وما عدا ذلك فنسمية عدد أساسي غير منته. والعدد الأساسي المنتهي يسمى ايضاً عدد طبيعياً.
- 4- تكون المجموعة  $A$  منتهية اذا فقط اذا كان

$$\#(A) \neq \#(A) + 1$$

وعليه اذا كانت  $\alpha = \#(A)$  ,  $A$  مجموعة منتهية فإن

$$\alpha \neq \alpha + 1$$

**مبرهنة شرودر-برنشتين**

لتكن كل من  $A$  و  $B$  مجموعة, اذا كانت  $A$  متساوية القدرة مع المجموعة جزئية من  $B$  و  $B$  متساوية القدرة مع المجموعة جزئية من  $A$  فإن  $A$  و  $B$  متقادرتان.

**ملاحظة:** ليكن  $\alpha$  و  $\beta$  عددين أساسيين فاذا كان

$$\beta \leq \alpha \quad \text{و} \quad \alpha \leq \beta$$

$$\alpha = \beta \quad \text{فإن}$$

حساب الاعداد الأساسية

1) جمع الاعداد الأساسية

ليكن كل من  $m$  ,  $n$  عدداً أساسياً منتهياً فأننا نحصل على العدد الأساسي  $m + n$  بأن

نختار مجموعة  $M$  تحتوي على  $m$  من العناصر ومجموعة  $W$  تحتوي على  $n$  من

العناصر بحيث  $(M \cap W = \emptyset)$  ثم نحسب عدد العناصر في  $M \cup W$

أي ان  $m + n = \#(M \cup W)$  اذا كانت  $M \cap W = \emptyset$ .

وبالمثل ليكن كل من  $\alpha$  و  $\beta$  عدداً أساسياً فأن  $\alpha + \beta$  هو العدد الأساسي للمجموعة

$(A \cup B)$  حيث

## محاضرات أسس الرياضيات مقروء 103

$$A \cap B = \emptyset \quad (3) \quad \#(B) = \beta \quad \#(A) = \alpha \quad (1)$$

ملاحظة: قد يحدث أن  $\alpha = \#(A)$  ,  $\beta = \#(B)$  , ولكن  $A \cap B \neq \emptyset$  ولا يجاد  $\alpha + \beta$  نستخدم مبرهنة الاستبدال القياسي.

مبرهنة الاستبدال القياسي: لتكن  $\{A_\alpha\}_{\alpha \in I}$  جملة المجموعات فهناك جملة من المجموعات  $\{A_\alpha^*\}_{\alpha \in I}$  بحيث

$$\alpha \neq \beta \rightarrow A_\alpha^* \cap A_\beta^* = \emptyset \quad (2) \quad A_\alpha^* \sim A_\alpha \quad \forall \alpha \in I \quad (1)$$

مثال/ يوضح مبرهنة الاستبدال القياسي

لتكن كل من  $\alpha_1, \alpha_2$  عدد اساسياً.

ولتكن  $A_1$  و  $A_2$  مجموعة بحيث

$$\#(A_1) = \alpha_1 \quad , \quad \#(A_2) = \alpha_2$$

$$A_1 \cap A_2 \neq \emptyset \quad \text{و}$$

من مبرهنة الاستبدال القياسي يوجد  $A_1^*$  و  $A_2^*$  بحيث

$$A_1^* \cap A_2^* = \emptyset \quad \text{و} \quad A_2^* \sim A_2 \quad \text{و} \quad A_1^* \sim A_1$$

$$\alpha_1 + \alpha_2 = \#(A_1^* \cup A_2^*) \quad \text{فأن}$$

$$\text{مثال/ لتكن } A = \{1,3,5, \dots\}$$

$$B = \{0,2,4, \dots\}$$

$$\#(A) = N_0 \quad , \quad \#(B) = N_0 \quad \text{لاحظ ان}$$

$$A \cap B = \emptyset \quad \text{بما أن}$$

$$\#(A) + \#(B) = \#(A \cup B) = \#(\mathbb{N}) = N_0$$

ملاحظة :

$$(1) \quad \text{يرمز للعدد الأساسي لمجموعة الاعداد الطبيعية بالرمز } N_0$$

$$\#(\mathbb{N}) = N_0$$

$$N_0 + N_0 + \dots = N_0 \quad (2)$$

$$(3) \quad \# [n, n+1) = c \quad \text{حيث } n = 1,2,3, \dots$$

ملاحظة: لانستطيع تعريف عملية الطرح للاعداد الأساسية حيث لا يوجد نظير لعملية الجمع وعليه فالمعادلة  $C + x = C$  لها الحل التالية.

$$(1) \quad x = C \quad (2) \quad x = N_0$$

مبرهنة/ ليكن كل من  $\alpha$  و  $\beta$  وعدداً أساسياً فان الخواص الآتية تحقق

$$(1) \quad \alpha + (\beta + \gamma) = (\alpha + \beta) + \gamma$$

$$(2) \quad \alpha + \beta = \beta + \alpha$$

ملاحظة: لاحظ ان قانون الاختزال لا يحقق في عملية جمع الاعداد الأساسية فمثلاً  $N_0 +$

$$N_0 = N_0 = N_0 + 1$$

$$N_0 \neq 1$$

لكن ضرب الاعداد الأساسية

ليكن كل من  $m$  و  $n$  عدداً طبيعياً فأننا نحصل على  $mn$  بأن نختار مجموعة  $M$  تحتوي  $m$  من العناصر ومجموعة  $w$  تحتوي  $n$  من العناصر ثم نحسب الأزواج المرتبة في  $M \times w$  بالمثل اذا كان كل من  $\alpha$  و  $\beta$  عدداً أساسياً فحاصل ضربيهما (يكتب  $\alpha\beta$ ) هو العدد الأساسي الى المجموعة  $A \times B$  حيث  $\#(B) = \beta$  و  $\#(A) = \alpha$ .

مبرهنة: ليكن كل من  $\alpha$  و  $\beta$  و  $\gamma$  عدداً أساسياً فان الخواص الآتية تحقق

$$(1) \quad \alpha(\beta\gamma) = (\alpha\beta)\gamma$$

$$(2) \quad \alpha\beta = \beta\alpha$$

$$(3) \quad \text{قوانين التوزيع للضرب على الجمع}$$

$$(\beta + \gamma)\alpha = \beta\alpha + \gamma\alpha$$

$$\alpha(\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma$$

مبرهنة: اذا كان  $N_0 = \#(N)$   $C = \#([0,1])$

فان

$$N_0 N_0 = N_0 \quad (1)$$

## مباحثات أساس الرياضيات مقروء 103

$$N_0 C = C \quad (2)$$

$$C C = C \quad (3)$$

ملاحظات

(1) لاحظ انه لايمكننا تعريف القسمة للاعداد الأساسية حيث انه يوجد نظير لعملية الضرب

فالمعادلة  $CX = C$  مثلاً لها حلول التالية

(1)  $X$  أي عدد أساسي منة

$$X = N_0 \quad (2)$$

$$X = C \quad (3)$$

(2) لايتحقق قانون الحذف فيما يخص عملية الضرب فمثلاً

$$N_0 N_0 = N_0 = 1 \cdot N_0$$

$$N_0 \neq 1$$

ولكن

$$C C = C N_0$$

كذلك

$$C = N_0$$

لكن

تعريف: المجموعة القابلة للعد

لتكن  $A$  مجموعة يقال ان  $A$  مجموعة قابلة للعد اذا وجد تطبيق  $f: A \rightarrow \mathbb{N}$  بحيث ان  $f$  تطبيق تقابل بعبارة أخرى

$$A \text{ قابله للعد} \leftrightarrow f: A \rightarrow \mathbb{N} \text{ تقابل}$$

حيث  $\mathbb{N}$  هي مجموعة الاعداد الطبيعية.

جاء في كتاب الله