



## نموذج وصف المقرر

المدرس الدكتور دريد حسين بدر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاحصاء
3. اسم / رمز المقرر	الاستدلال الاحصائي 2
4. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول السنة 2018-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-7-22
8. أهداف المقرر	
	1- اكساب الطلبة معرفة بطبيعة مادة الاستدلال الاحصائي
	2- تعليم الطلبة بخصائص المقدرات وطرائق التقدير
	3- تعليم الطلبة باختبار الفرضيات الاحصائية
	4- تنمية الوعي الاحصائي لدى الطلبة
	5- تزويدهم بمعلومات تخص قواعد واساسيات مادة الاستدلال الاحصائي

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم طبيعة الجانب النظري لمادة الاستدلال الاحصائي
- 2- التركيز على فهم خصائص المقدر الجيد
- 3- التركيز على المقارنة بين المقدرات
- 4- معرفة كيفية ايجاد المقدر الاحسن اعتماد على بعض المقاييس الاحصائية
- 5- التركيز على مفاهيم اختبار الفرضيات واتخاذ القرار

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - معرفة كيفية تحقيق خصائص المقدرات الاحصائية
- ب 2 - معرفة كيفية الحصول على اقل تباين لمقدر غي متحيز UMVUE
- ب 3 - معرفة كيفية تحديد حدود الثقة والاختبار الاكثر قوة MPT

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب الفاء المحاضرات وربط كل موضوع بامثلة
- 2- اعطائهم بعض التمارين البسيطة ومحاولة حلها اثناء المحاضرة

طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة
- 2- اعطائهم تمرين كواجب بيتي وطلب حله باوراق مستقلة
- 3- اعطاء الطلبة دراسة حالة لتقسيم الطلبة الى مجاميع لكتابة تقايلا حول تلك الدراسة
- 4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب
- ج2- التاكيد على القدرة العلمية للطالب
- ج3- بيان اهمية الاساليب والطرق الرياضية في حل مسائل الاستدلال الاحصائي
- ج4- تشجيع الطالب على تطوير امكانياته العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة
- د2- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة
- د3- اكسابهم معرفة باهمية تطوير قابلياتهم العلمية
- د4- التاكيد على تطوير المواهب الذاتية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Bayes estimation	الاستدلال الاحصائي	لقاء محاضرات	اختبار صفي
2	3	Prior distribution	الاستدلال الاحصائي	لقاء محاضرات	اختبار صفي
3	3	Posterior distribution	الاستدلال الاحصائي	لقاء محاضرات	اختبار صفي
4	3	Utility function	الاستدلال الاحصائي	لقاء محاضرات	اختبار صفي
5	3	Loss function	الاستدلال الاحصائي	لقاء محاضرات	اختبار صفي
6	3	Bayes testing	الاستدلال الاحصائي	لقاء محاضرات	اختبار صفي
7	3	Testing hypothesis	الاستدلال الاحصائي	لقاء محاضرات	اختبار صفي
8	3	Simple hypothesis	الاستدلال الاحصائي	لقاء محاضرات	اختبار صفي
9	3	Composite hypothesis	الاستدلال الاحصائي	لقاء محاضرات	اختبار صفي
10	3	Type of error , power function	الاستدلال الاحصائي	لقاء محاضرات	اختبار صفي
11	3	Best critical region	الاستدلال الاحصائي	لقاء محاضرات	اختبار صفي
12	3	Generalized likelihood ratio test	الاستدلال الاحصائي	لقاء محاضرات	اختبار صفي
13	3	Uniformly most powerful test	الاستدلال الاحصائي	لقاء محاضرات	اختبار صفي
14	3	Sequential test of hypothesis	الاستدلال الاحصائي	لقاء محاضرات	اختبار صفي
15	3	applications	الاستدلال الاحصائي	لقاء محاضرات	اختبار صفي

## 11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل في الاستدلال الاحصائي / د. عبد المجيد حمزة الناصر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	الكتب الاجنبية حولة مادة الاستدلال الاحصائي
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	كل ما يتعلق بمادة الاستدلال الاحصائي من بحوث ومقالات

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية لاقسام الاحصاء
---