



## نموذج وصف المقرر

المدرس الدكتور دريد حسين بدر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الادارة والاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	جبر خطي 2
4. البرامج التي يدخل فيها	قسم الاحصاء
5. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني 2018-2019
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019
9. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالمفاهيم النظرية للجبر الخطي وتمكينه من استخدام المتجهات وكل ما يتعلق بالمتجهات وتوظيفها بطرق جبرية لايجاد الحلول المناسبة لها وايضا"الاستفادة من هذا الموضوع في مواد دراسية اخرى مثل الانحدار وبحوث العمليات وغيرها من المواد الاحصائية ذات العلاقة.

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطالب على مفاهيم الجبر الخطي .
- 2- تمكين الطالب من التعرف على المتجهات .
- 3- تمكين الطالب من التعرف على المتجهات والقيم الذاتية والمتجهات الذاتية .
- 4- تمكين الطالب كيفية توظيف الجبر الخطي في حل مشاكل لتطبيقات مختلفة .

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - مهارات التعامل مع مختلف أنواع المتجهات .
- ب2 - مهارات التمييز بين انواع المتجهات .

### طرائق التعليم والتعلم

1. توضيح المفاهيم الاساسية للمادة .
2. شرح المادة الدراسية مع امثلة وتمارين .
3. تزويد الطالب بالمعرفة من خلال واجبات بيتية لزيادة معلومات الطالب في معرفة المادة .
4. توجيه الطلبة للاطلاع على مصادر اخرى بالاستعانة بالمكتبات .

### طرائق التقييم

- اجراءات امتحانية يومية .
- اجراء امتحانات للطلبة شفوية داخل المحاضرة .
- منح درجات على الواجبات البيتية .
- منح درجات عن ماضيع ذات صلة بالمادة تسحب من الانترنت كمصادر خارجية .
- اجراء امتحانات شهرية .

### ج- مهارات التفكير

- ج1- مهارات استخدام المتجهات .
- ج2- مهارات التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استخدام الجبر الخطي .
- ج3- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها لتطوير امكانية الطالب في التفكير .

### طرائق التعليم والتعلم

- توجيه اسئلة فكرية مفاجئة في المحاضرة .
- فتح باب النقاش حول المادة وربط الموضوع بالواقع الميداني لتوضيح التطبيقات .

## طرائق التقييم

- واجبات داخل المحاضرة .
- واجبات بيتية / تمارين .
- امتحانات يومية مفاجئة .
- امتحانات شهرية .

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- امكانية استخدام تطبيقات الجبر الخطي في الواقع العملي .

د2- امكانية التمييز بين انواع المتجهات مع توضيح تطبيقات .

د3-

د4-

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المفاهيم الأساسية	انواع والخصائص	محاضرة في قاعة دراسية	اسئلة ونقاش
2	3	رتبة المصفوفة	طرق حساب الرتبة	=	=
3	3	العمليات الاولية	الشكل القمعي	=	=
4	3	=	الشكل الطبيعي	=	=
5	3	معكوس المصفوفة	حساب العمليات الاولية	=	=
6	3	حل المعادلات	طرق حل المعادلات /طريقة كرامير	=	=
7	3		بالمصفوفات	=	=
8	3	منظومة المعادلات المتجانسة	حل منظومة المعادلات المتجانسة	=	=
9	3	المتجهات	الجمع والطرح	=	=
10	3	=	انواع الضرب	=	=
11	3	المتجهات القياسية	متجهات الوحدة القياسية في الفضاء الثلاثي	=	=
12	3	التركيب الخطي	المتجهات المعتمدة	=	=
13	3	=	المتجهات المستقلة	=	=
14	3	التركيب الخطي	القيم الذاتية	=	=
15	3		المتجهات الذاتية	=	=

## 12. البنية التحتية

<p>كتب مقررة : لا يوجد</p> <p>الجبر الخطي أ . د . عبد المجيد حمزة و أ . م . لميعة باقر</p> <p><b>Fundamentals of linear algebra and Optimization/ Jean Gallier and Quaintance/2017/Boulevard Saint-Germain,Parid VI</b></p> <p><b>Linear algebra , theory and applications, by Kenneth Kuttler/2012</b></p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

تدريب الطلبة في مواقع عمل ميداني مع متابعتهم لتطبيق المفاهيم النظرية في الواقع العملي .