

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	العصور العباسية المتأخرة
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اليومي
٦. الفصل / السنة	٢٠١٦-٢٠١٧
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٥/١٢
٩. أهداف المقرر	
أن يتعرف الطالب على الواقع السياسي الذي مرت به الدولة الإسلامية في العصور الأخيرة من الحكم العباسي لها وما انتابه من ضعف الذي تمخض عنه حدوث متغيرات في البنية السياسية لها والذي ترك أثره على الجوانب الأخرى كالاقتصادي والعسكري والاجتماعي والعقائدي نتيجة ظهور دول عدة في المنطقة ذات طابع قومي وعقائدي مختلف تمكنت من السيطرة على مركز الحكم العباسي في العراق ومن ثم اسقاطه.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- ان يعرف الطالب على التاريخ السياسي للدولة الاسلامية العصور العباسية المتأخرة ..
- أ٢- يتعرف على عوامل الضعف التي انتابت الدولة العباسية في عصورها الاخيرة.
- أ٣- يتعرف على كيفية قيام الامارات والدول الاسلامية التي سيطرت على العراق والحكم العباسي فيه حينذاك.
- أ٤- يتعرف على عوامل ضعف تلك الدول وانحيارها.
- أ٥- يتعرف على الزحف المغولي على العراق وسقوط الحكم العباسي فيه .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - مهارة التدريس
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة

طرائق التقييم

استخدام اساليب التقييم الشفهية اثناء المحاضرة بالاضافة الى الامتحانات اليومية والفصلية.

ج- مهارات التفكير

- ج١- تشجيع مهارات التفكير وإمكانية الاستنتاج لدى الطلبة في البحث العلمي.
- ج٢- تنمية مهارات التفكير العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة

طرائق التقييم

استخدام اساليب التقييم الشفهية اثناء المحاضرة بالاضافة الى الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- ١د - ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها
- د ٢- ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة
- د ٣- ان يكتسب مهارة التدريس

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣-٤	١٢	ان يتعرف الطلبة على قيام الامارة البويهية وسيطرتها على العراق	ال بويه اصلهم وموطنهم ،دخولهم في خدمة أمرائها، تعاظم نفوذ ال بويه في فارس والعراق، موقف الحكام العباسيين من التسلط البويهي، موقف العامة من الحكم البويهي	المحاضرة	التقييم الشفهي
٥-٦-٧-٨	١٢	ان يتعرف الطلبة على كيفية قيام الدولة السلجوقية	الحكومة العباسية والتسلط السلجوقي ٤٧-٤٨-٤٩هـ، طغرل بك وقيام السلطنة السلجوقية، انتهاء التسلط البويهي، ألب ارسلان وتوسعاته، ملكشاه وتعاظم نفوذ السلاجقة	المحاضرة المناقشة	التقييم الشفهي امتحانات يومية
٩-١٠-١١-١٢-١٣	١٥	ان يتعرف الطلبة على عوامل انهيار الحكم السلجوقي	علاقة الخلافة العباسية بالسلطين السلاجقة، موقف العامة من الحكم السلجوقي، تفكك الدولة الاسلامية وتنازع القوى السياسية	المحاضرة المناقشة	التقييم الشفهي امتحانات يومية
١٤-١٥-١٦	٩	اختبار النصف الاول		جمع درجة التقييم الشفهي اليومي+ امتحانات يومية+ امتحانات شهرية	
١٧-١٨	٦	العطلة الربيعية			
١٩-٢٠-٢١-٢٢-٢٣-٢٤		التطبيق في المدارس			
٢٥	٣	ان يتعرف الطلبة على عوامل قيام الحروب الصليبية ضد المشرق الاسلامي وتناجها	الحروب الصليبية على المشرق الاسلامي وموقف الحكام المسلمين منها	المحاضرة المناقشة	التقييم الشفهي امتحانات يومية
٢٦-٢٧	٦	ان يتعرف الطلبة على قيام الدولة الخوارزمية في المشرق الاسلامي	الخوارزميون ونهاية السلاجقة، موقف الناصر لدين الله من السلاجقة و الخوارزميين	المحاضرة المناقشة	التقييم الشفهي امتحانات يومية

التقييم الشفهي امتحانات يومية امتحانات شهرية	المحاضرة المناقشة	اصل المغول وموطنهم واجتياحهم للأراضي الإسلامية، جهود الحكام العباسيين للتصدي للمغول، سقوط بغداد ونهاية الحكم العباسي	ان يتعرف على قيام الامبراطورية المغولية وسقوط الحكم العباسي في بغداد .	٩	من الاسبوع ٢٨-٢٩- ٣٠
--	----------------------	---	---	---	----------------------------

١٢. البنية التحتية

المفردات المقررة من الجامعة ضمن القطاعية	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
البحوث والمصادر عبر الانترنت	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
التطبيقات المدرسية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول

حسب خطة القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
مساوي للعدد المطلوب	أكبر عدد من الطلبة