

ظاهرة التكرار في شعر الدكتور صدام فهد الأسدي

د. قصي الشيخ عسكر

يشكل التكرار ظاهرة جمالية فريدة في شعر الشاعر الدكتور صدام فهد الأسدي، وهي ظاهرة قديمة الجذور ورثناها من العصر الجاهلي تأتي للتحريض أو التوكيد أو لكشف اللبس وقد تأتي لرفع الرتبة والملل ولمنع الكلام من أن يضيع في طيات ماسبقه من تفصيلين أما مواضع التكرار في شعر شاعرنا فيمكن أن نجدها في المواضيع التالية:

تكرار اللفظة الواحدة:

نجده في النص التالي:

لو بيدي لمنعت التيار

لو بيدي أعطي الشعراء

جنة آدم لا تدخلها حواء

لو بيدي أمسك من موسى

لحظة خوف أي عصاه

لو بيدي أحرق ليل المظلومين

إن تكرار الكلمتين لو بيدي لم يأت اعتباطاً إنه وفق الظاهر يدل على أمنية قد تكون محالاً لكنه في الوقت نفسه يكشف عن علاقات معقدة يدلنا عليها الامتداد الزمني الواسع المنتشر بين هذه الأحداث

الجنة وآدم بدء الخليقة، الخطيئة، الملل، الخوف من الموت - الجنة، موسى والمعجزة والقوة القادرة على تحقيق الانتصار، التيار الجارف، العنف، السيول، وربما الطوفان.

الليل، الظلام، الجهل، الجريمة، الفقر، الرعب، العوز، المرض

إن المعاني تمتد مع تاريخ البشرية ذاته إلى الوقت الحاليين من هنا يبدو تكرار لو ضرورياً إنها وفق التعبير اللغوي أداة امتناع لوجود لأن جنة آدم تبدو من حيث المكان والزمان بعيدة عن موسى وبعيدة عن السيل كذلك ليست قريبة من عهدنا فكان لا بد أن تحتل لو وهي أداة ذات أمنية ظاهرة خفية المساحات الفارغة بين تلك المقولات المتباعدة المحصورة بامتداد أفقي واسع ينطلق من عهد آدم إلى عصرنا الحالي يعززه امتداد عمودي وآخر عمودي أفقي الامتداد العمودي تدل عليه كلمة السيل فما من سيل إلا ويأتي

من أعلى أو من أسفل إلى أعلى كأنفجار بئر أو بركان والآخر العمودي الأفقي الليل الدال على الظلام الذي هو فقدان الوية والرؤيا القادم من جميع الاتجاهات أعلى واسفل!

وتتحقق الدهشة والتعجب في تكرار حرف الجرى لتضفي على الصورة الخارجية وصفا داخليا متسما بالقهر فمن خلال الحرف نستبطن الداخل:

كل الذي أدركته

لي آدم لي سيدي

والتكرار يضفي في بعض المشاهد على التعجب بعض الاستهجان والاستنكار:

كل الذي أدركته

لي آدم لي سيدي

ومن تكرار المفردة الواحدة قوله:

حتى بكائك في المطر

طين وأنت تمزق أثواب النهر

حتى غناؤك يابس

لم يدر ماحزن الوتر

لو رجعنا إلى كلمة " حتى " في اللغة العربية لوجدنا أنها بذاتها سائلة المعنى ذات مرونة حتى قال عنها أحد النحويين أموت وفي نفسي شيء من حتى فجاء الشاعر ليخترها هنا حدا لصوره عبر تكرارها مرتين في داية اسطرين فجمع حول صورتيه امتدادا واسعا جعله إطارا جوهريا لصورته نقول لقد قرر سلفا عبر حتى صورة تحول البكاء خلال المطر إلى طين لأن البكاء لو لم يكن طينا لضاع في المطر ثم أراد أن يجمد الغناء ويبعده عن الوتر الذي هو اصله فاعاد تكرار حتى مرة أخرى.

ويتخذ الشاعر من تكرار المفردة منهجا للتعجب الدال على الاندهاش من الكثرة الخلاقة كما في سطره عن السندباد:

كم سندبادك طاف أودية القفار

كم يشتري الذهب المنقى

فطوفان السندباد الكثير يرسل كثرة خلاقة من الإبداع لكن الشاعر قد يستخدم التعجب للكثرة الدالة على السلسبية والمعاناة كما في حديثه عن معاناة العقول العربية وهجرتها:

أحسب في ذاكرة الأمس السياب وأبا فرات

أحسب سعديا كيف يغادر وطني

وهناك أيضا تكرار الجملة الذي يتخذ الشكل أدناه:

تلقى امرأة لاتدهش تلك الأنظار

تلقى امرأة تحيلك حجرا بين الأحجار

الجملة الأولى أعدت لتحتوي مابعدھا فعل وفاعل ومفعول به أما نوعية المرأة التي استقطبتها الجملة فهي امرأة ما لا تختلف عن الأخريات في شيء إنه مبدأ العمومية الذي يسبق الخصوص.

الجملة الثانية هي تكرار للأولى وقد استوعب المكرر مابعدھ بخصوصية رائعة هي قوة الأنثى التي انصرفت إليها جملة الفعل والفاعل، ففي الجملة الأولى حدث عام انتقل بالتكرار المتطابق لفظا ومعنى إلى حدث خاص ذي مفعول وقوة ظاهرتين شديتين ولو قال الشاعر منذ البدء تلقى امرأة تحيلك لما كان لمقولته ذلك التأثير والنفوذ القوي الساطع لكنه التكرار الذي جاء أشبه بالفيض الخلاق المتزن.

لقد تحدثت في تعريف الشاعر الشعر وهنا لابد من أن استشهد ببعض تعاريفه التي كرر بها الشعر لنوضح أكثر مدى محاولة الشاعر الاهتمام بموسيقى شعره عبر وسائل كثيرة من بينها التكرار فمن تكرار الجمل مايرد عنده في التعريف بالشعر:

المستقبل للشعراء للحكماء

كم غنى الشعر إلى السياب لماذا؟

المستقبل للشعراء ودواوين الشعر ستبقى نشيدا

للحرية تردده الأجيال

في جملة السطر الأول يقرن الشعر بالحكمة وفي هذا التفاتة ذكية إلى حديث يروى عن النبي محمد " ص " مفاده إن من الشعر لحكمة، والفلسفة هي حب الحكمة ثم يكرر الشاعر جملة السطر الأول فيردفها بتفصيل متداخل ، إن الجملة " المستقبل للشعراء " هي ذاتها لكنها تتوزع بين مهمتين مهمة علمية معرفية هي الحكمة ومهمة ثورية تتعلق بالحياة والحرية والثورة فيكون الشعر الخالد هو الشعر الذي يتضمن حكمة والشعر الذي يعبر عن حالة ثورية وهو الشعر الذي ينعم بحرية مطلقة لاتقيده حدود ثقيلة وفي هذا الصدد اود أن أذكر بمقولة استاذنا المرحوم الدكتور جعفر آل ياسين يوم كان يلقي علينا محاضرات عن الفلسفة اليونانية ونحن طلاب في السنة الثانية بجامعة البصرة كان يقول إن الشعر الذي يخلو من خطرات فلسفية هو شعر ميت مبتذل وكان الشعر الجاهلي عظيما لاحتوائه على خطرات فلسفية تخص الحياة والموت والحب والكره، وهذا ما عبر عنه الشاعر في تعريفه الشعر عبر التكرار الفاصل بين خطرات ثلاث تتمثل في العمق الفلسفي ط الحكمة "، والحرية والثورة!

التكرار المبني على الحكاية:

تبدأ سطور بعض الحكايات الشعبية بآخر كلمة تبدأ من السطر السابق وهذا التكرار يأتي في الحكايات الشعبية لغاية جمالية وموسيقية مثل التكرار الذي نجده في الحكاية التالية:

لبسوني ثوب وكعكة

والكعكة وين أضعها

أضعها بطن الصندوق

الصندوق يريد مفتاح

والمفتاح عند الحداد

والحداد يريد فلوس.....

وقد وجدت أن شاعرنا يحاول أن يستفيد من تلك التجربة فيضيف على الغاية الجمالية هدفاً آخر أحاول أن أبينه من خلال وقفتي عند النص التالي:

الماء يحاول أن يفرش قطرات السقيا للأشجار

الأشجار تنن من العطش المغروس مئات الأمتار

الأشجار بكف تشبه مسكات الجزار

الجزار يذبح خراف القرية...

في النص أعلاه لدينا ثلاث مفردات تجذب الانتباه هي: الماءن الأشجار، الخراف، علاقة معقدة أساسية سببية لاندركها غلا من خلال التكرار. القطعة تعود بنا إلى طفولتنا تذكرنا بخطر عظيم ومعنى عميق لانفهمه إلا إذا أعادنا النص المقرؤ المسموع إلى عهد طفولتنا، طفولتنا كانت تخفق بالحياة ونحن نغني تلك الازمة المتكررة في كل سطر لكننا هذه المرة نغنيها ونحن نحس بالخطر:

الماء عماد الحياة

الشجر عماد الحياة

الشجر خراف

والخراف تحت مقبض السكين

الأطفال غنوا بفرح عبر التكرار أغاني مختلفة وعندما كبروا طالعهم الشاعر باغنية جديدة لم يحسوا بخطرتها وعمقها النفسي والفلسفي إلا عبر التكرار وهو تكرر لم يوضع لغاية جمالية فقط بل لتركيب صورة معقدة الوشائج تراوحت بين الشجر والخراف والماء تحولت فيها الأشجار إلى حيوانات اليفة بين يدي جزار تحت سكين لاتعرف الرحمة فكأن انعدام الشجر هو فناء للبشرية اختار لحظته المناسبة الشاعر

يوم جعل الموت يتحقق عبر التكرار المستند إلى صورة الحكاية الشعبية ، فكل سطر هو سبب لما بعده ونتيجة لما قبله.

الكلمة البديلة

يمكن أن نتبين هذا التكرار في ورود المفردات، فقد يأتي بكلمة ما ثم يردف تلك الكلمة لأخرى تحمل نفس المعنى كما نجده في القول التالي:

ماكنت أعرف مقودي

كل الذي أدركته

قد تهت حتى في فمي

فكلمة أعرف تقابل أدرك ولعل الشاعر نحى ذلك المنحى لغايات عدة منها مراعاة الوزن والجمال ولفت النظر أو لتوكيد معنى مهم كما في تكرار كلمة " اليوم " وفق ما يذكره الشاعر عن مرقد الإمام الحسين عليه السلام:

واليوم أنظر للحسين ضريحه في كربلا بترابه المخضول

اليوم أمسى كعبة طفنا بها ويزيد بين مزابل وغسول

التكرار المعنوي

وفيه يعتمد الشاعر إلى معنى قديم فيذكره مباشرة من باب التضمين تعزيزا لصورته الشعرية والبلاغية يقول:

صه يا فمي " تدري بمقتل المرء بين فكيه" اسكت عن الكلام

فكلمة اسكت عن الكلام تكرار معنوي لكلمة صه وللمثل المشهور المتمثل به، أما التكرار غير المباشر فيمثله قوله التالي:

إذا رأيت نيوب الليث ظاهرة فلتحذرن لهيب السم في الوثن

وهو تسجيل لشطر مشهور للمتنبى :

إذا رأيت نيوب الليث بارزة

غير أن الشاعر لظرف ما حول ذلك المعنى في مواجهة طاغية عبر عنه بكلمة وثن فقد اقتبس من الماضي أي كرر عبارة ماضية وجارها في التعبير عن المعنى الخفي لما يقصد إليه من هجاء الطاغية جاعلا السامع - السامع بصفة - يتلهى بنبرة المتنبى في حين مرر الشاعر ما يريده من معنى ضمني.

وهناك تكرار لمعنى بيت قديم:

ياليتي لاتقصري وتطولي

وأترك للقاريء الكريم ايتنتاج التدايعات الأدبية في هذه القصيدة.

التكرار المتباعد

وهو أن يكرر الشاعر كلمة ما في قصيدة ثم يذكرها في قصيدة أخرى وفي هذا النوع من التكرار تطالعنا الرموز التراثية مثل شهرزاد وشهريار لتحضر إليها عبر التكرار المتباعد بجميع غسقاطاتها المعنوية فنحس كأنها تعيش فينا:

شهرزاد تعبت من قصص الأفلام وشهريار متعب يريد أن ينام

شهرزاد تسكت عن كلامها المباح

شهريار يغفو حالما في عينه لايتقل الصباح

إن تكرار شهريار وشهرزاد يدل على تكرار الجريمة أو جرائم القتل في الوطن وعلى ضياع حقوق المرأة تلك الحادث التي لو اشار إليها الشاعر لكان يمكن أن يضع نفسه في موقف ما في زمن ما عرضة للشبهات لكنه أشار إليها بالتكرار، ونراه أيضا يشير إلى كربلاء في أكثر من موضع:

هل يرجع المختار؟

شمر يزيد حرمل

يبقى الحسين خلاصة الأصلاب

وعن الشجاعة المفقودة في زمن الجبن العربي يكرر الشاعر اسم عنتر في أكثر من موضع وأترك للقاريء أيضا متابعة هذا الموضوع ليرى كم وظف الشاعر هذا الرمز العربي في شعر عبر التكرار ليتجنب الاسلوب المباشر وليضفي على صورته وبلاغته بعدا آخر.

التكرار الاستفهامي

يدخل هذا الاستفهام في مجالات عدة منها المعرفة ومنها الياس أو الاحتجاج والسخرية والاستنكار، وقد انطلق الشاعر في قصيدته " جروح الطين " من عدة استفهامات رسم خلالها صورته ونسج تجربته الشعرية، فصار الاستفهام هو المحور ولنقف عندها قليلا:

أمن فمي هذه الأصوات تنطلق ؟

هنا استفهام معروف إنه أقرب إلى التعجب فالشاعر يتساءل عن جزء منه وهو كلامه أو صوته ثم:

أينصر الحق صعلوك ومرترق؟

في البيت أعلاه تكرر الاستفهام لكنه هذه المرة جاء بصيغة الاستنكار والرفض

هو العراق لماذا الأرض تقتله؟

استفهام يأنس يصور معاناة شعب بكامله والأرض هنا تعني جميع الشعوب التي ساهمت في قتل العراقيين:

لأي ثأر له السراق ترتزق؟

استفهام تأكيد للسابق ، صورة بشعة لقاتل شخص يقترب جريمة السرقة بعد أن يقتل شخصا ثم تتوالى صور الاستفهام:

هذا المضيق فهل في الملقى نفق؟

ياأيها العمر هل مسعى سيدركنا

أصحوه لانظن السيف يمتشق

من أين تدخلنا الأفراح ضاحكة

ويعقب هذا التسلسل من التعجب والاستنكار الاستفهامي تارة بكلمة " لماذا" وأخرى بكلمة " هل " أو بالهمزة و "أي " يعقبه تسلسل من الأجوبة المستندة إلى الصور الشعرية والبلاغية:

هم يسرقون لنا كحلا بأعيننا

في العراق يعبر الناس عن السارق المحترف الذي يسرق بخفة ورشاقة بكلمة أقرب إلى المثل " يسرق الكحلة من العين" هؤلاء السراق هم الآخرون أو الحاكم:

هم يحرقون لنا دارا لنهجرها

ربما جاءت هم هنا تعبيراً عن الحاكم وحرق الدار تلميح خفي لاتفاضة الشعب وتتوالى الأجوبة الرادة على التساؤلات السابقة وفق التشكيل التالي:

هم يحملون غبار الطلع في سفه

هم يعبرون هنا الاسوار

هم يجلبون لنا الآبار

هم يحرقون قوانين السما

وتبقى ظاهرة التكرار فنا شعريا يتناسق فيه ومعه الشعر الاسدي بعباء رائع