

الانتماء للجماعة لدى طلبة جامعة البصرة

م. حيدر مهدي احمد

كلية الآداب - جامعة البصرة

أولاً : أهمية البحث وال الحاجة اليه : يمثل الانتماء مطلبًا اساسياً لفرد ونمو شخصيته وتحقيق الاندماج في المجتمع بالتفاعل والتتاغم معه وإحداث المشاركة مع الآخرين ومن ثم كان شعور الفرد بأنه ينتمي إلى فرد ما أو مكان ما قد يتوقف على بعض الأمور والتي قد يكون من أهمها مدى اعتنائه لدافعيه الدين وتأثير ذلك الاعتقاد في درجة انتمائه تلك . ويبعد الاهتمام بالانتماء في سنوات الطفولة المبكرة عند ازيد من اتجاه الطفل نحو الاجتماعية يزداد ميله الى الارتباط الوثيق مع أسرته (كونجر وأخرون ، ١٩٨٦ ، ص ٤٠٥) . ومع استمرار نمو الطفل تستمر اتساع دائئته التي يتحرك فيها ويتصل بها ويتأثر و يؤثر فيها فمعارفه بالأشياء والكائنات الحية والأشخاص من الأفراد والجماعات تتسع و تتتنوع و تتعقد كما أنه يكتسب الكثير من المهارات التي تجعله قادرًا على التكيف للظروف الجديدة والمواقف الطارئة ويشير ويليامز دونج الى أن مشاعر الانتماء تنمو عند الفرد عند دخوله المدرسة من خلال تكوين جماعة الاصدقاء والاقبال على الانشطة المدرسية والتفاعل مع جماعة الرفاق (Williams & Dowing , 1998 , 99) ويرى بار ان الجماعة تسهم في تكوين علاقات عديدة كالصداقة مما يؤدي للنمو الاجتماعي ونضج الشخصية والوصول للاستقرار . وقد يتولد الانتماء من ميل الفرد لاعتناق فكر جماعة فكر جماعة ما والتماثل مع نماذجها وتبني اهدافها ومساندتها على الدوام في كبواتها وفي نجاحاتها وهنابيرز دور الاسرة وجماعة