

العب الاطفال عند العرب قبل الاسلام

الاستاذ المساعد الدكتور
شاكر مجيد كاظم
جامعة البصرة / كلية الاداب
قسم التاريخ

اللعب ضد الجد^(١) وقد وردت الكلمة في القرآن الكريم^(٢) وفي الحديث الشريف قال الرسول محمد صلى الله عليه واله وسلم: (لا يأخذ احدكم متاع اخيه لاعباً ولا جاداً)^(٣) أي يأخذ ولا يريد سرقة ولكنه يريد ادخال الهم والغيبظ عليه فهو لاعب في السرقة جاد في الاذية.

اما اصطلاحاً فاللعب يعني حركة تلقائية يقصد بها المتعة وتحوي ضمناً نشاطاً وحيوية وادخال السرور والفرح على صاحبها^(٤) وذكر ان اللعب حاجة غريزية عند الطفل لابد من أشباعها باللعب^(٥). كما انه يعد من الضروريات لنمو عقل الطفل وجسمة على حد سواء.

اما الاطفال الذين طبعوا على السكون وعدم الحركة فيعتقد انهم مصابون بامراض جسيمة او عقلية^(٦) لان اللعب له دور كبير في تطور قدرات الطفل الجسيمة والنفسية والاجتماعية والعقلية^(٨) من خلال الاختلاط مع غيره من الاطفال والكبار وكذلك في طبيعة الالعب التي يمارسها والتي تتفق معه^(٩)، لان لجامعة الاقران دوراً مهماً في تطور الطفل ونموه من خلال التفاعل معهم لغرض تهيئة واعداده في المجتمع وبحياته المستقبلية^(١٠).

إن فمعاشرة الاتراب من الاطفال تعدج من الوسائل المفضلة (لتعلم العادات الاجتماعية، والتنافس والتعاون)^(١) علماً بان الالعب تتأثر بما يسود المجتمع من عادات، وقيم،

(٢) الفيروز آبادي، القاموس المحيط: ١٢٨/١، ابن سيده، المخصص: مج ٤ ج ١٣/١٦؛ الزبيدي، تاج العروس، ط صادر: ٤٧٠/١.

(٢) سورة الانعام/٣٢، سورة العنكبوت/٣٦، سورة الحديد/ ٢٠، كما وردت اشتقاقاً عدة لكلمة اللعب انظر محمد فؤاد عبدالباقي، المعجم المفهرس لالفاظ القرآن: ٨٢، محمد حسن المصي، فهارس القرآن الكريم، فهرس الالفاظ: ١٩٥.

(٣) ابو داود، سنن: ٣٠١/٤، البيهقي الكبرى: ٩٢/٦ ورد فيه الحديث بلفظ (لا يأخذ احدكم متاع اخيه لاعب الجد واذا اخذ احدكم عصا اخيه فليردها اليه).

(٤) الحسن بن عبدالله، اثار الاول: ١٢٩-١٣٠؛ فخرية جميل، لعب الاطفال: ١١ - ١٢؛ شريف يوسف، الرياضة ووسائل اللهو، مجلة التراث ع (٩)، بغداد ١٩٧٧: ١٠١.

(٥) محمد نقي فلسفي، الطفل بين الوراثة والبيئة: ٦٥/٢؛ سليمان احمد عبيدات؛ الطفولة في الاسلام: ٧٠؛ هشام شرابي، مقدمات لدراسة المجتمع: ١٣٠.

(٧) محمد جواد رضا، الفكر التربوي: ١٠٠؛ احمد شلبي، تاريخ التربية الاسلامية: ٢٦٢، ٣٠٨.

(٨) نحمد الجواهري، الطفل في التراث الشعبي، مجلة عالم الفكر. مج ١٠، ع ٣، الكويت ١٩٧٩، ص ٤٨.

(٩) الفت حقي، الاطفال واللعب، مجلة عالم الفكر مج ١٠، ع ٣، ١٩٧٩، ص ١٢١.

(١٠) موفق الحمداني، الطفولة، ص ٣٢٠.

(١١) راجحة احمد صكر، المصدر السابق، ص ١٧.

وتقاليد بل ان بعض الالعب التي تشيع في المجتمع تتوارثها (اجيال الاطفال عن الاجتماع السابق)^(٢).

ومما هو جدير بالذكر ان مسألة اللعب مسألة قديمة فقد فطن المصريون القدماء الى اهمية اللعب للاطفال ووجدوا فيما شحذا لعقولهم وتسلية لأوقات فراغهم هذا وقد عثر المنقبون على العديد من هذه اللعب في مقابر المصريين^(٣).

وكذلك عرفها اطفال العراق القدامى حيث كان لطفال البابليين ولع في بعض الالعب التي كانت مصنوعة من قطع العظام، والفخار والحجر^(٤)، انظر شكل رقم (١)^(٥) وكذلك من الالعب التي استخدمها اطفال العراق قديماً، الخرخاشة وكانت بأشكال مختلفة، والماصولة او الصفارة والتي كانت مصنوعة على شكل بعض الطيور والحيوانات^(٦). كما ان الاثاريين قد عثروا على العديد من قطع لعب الاطفال منها مركبات فخارية ذات عجلتين او اربع عجلات وكذلك على حيوانات ذات عجلات وكان قسم منها ذا حلقة في مقدمة الرقبة لغرض (سحب اللعبة بالخيط على غرار ما هو موجود الان في الوقت الحاضر في اللعب البلاستيكية والخشبية) وكذلك عثروا على زوارق صغيرة فخارية، وقد عرض قسم منها في المتحف العراقي^(٧).

من خلال النص السابق نستطيع ان نستنتج، ان لعب الاطفال في العراق القديم كانت متأثرة تأثيراً كبيراً بالبيئة وقد ذكر انه يتأثر الاطفال في لعبهم بعامل البيئة اذ لها تأثير واضح

(٢) ألفت حقي، المصدر السابق، ص ١٤٣، وجاء في هذا المصدر ص ١٤٤ انه ثمة ألعاباً متشابهة تتوارثها الاجيال المختلفة في مختلف دول العالم ويكشف تقرير الامم المتحدة لعام ١٩٥٣ عن العاب تقليدية نجدها تتكرر بين الاطفال في كثير من الشعوب.

(٣) عبدالحميد زايد، المآثر الرياضية في مصر القديمة، مجلة عالم الفكر، مجلد (١٠)، ع(٤)، الكويت، ١٩٨٠، ص ١٣٠.

(٤) شريف يوسف، المصدر السابق، ص ١٦.

(٥) ص ٢٤.

(٦) صبحي انور رشيد، متحف الطفل في العراق، ص ٧، ٨.

(٧) صبحي انور رشيد، المصدر نفسه، ص ٥.

على نوعية الالعاب التي يلعبون بها^(١) فنرى ان الاطفال يلعبون بمركبات فخارية ذات عجلات على غرار ما كان سائداً ومستخدماً لديهم والتي عرفت في حضارة العراق القديم منذ القدم^(٢).

اما بشأن العاب الاطفال عند العرب قبل الاسلام فانها كثيرة، والحقيقة انه من خلال دراستنا للموضوع تبين لنا ان هنالك العديد منها والتي تحدثت عنها مصادرنا القديمة والتي سوف نتعرض لذكر بعض منها من خلال سير البحث، ونحن لا نتفق مع ما ذهبت اليه احدى الباحثات الفاضلات عندما قالت (لم اجد معلومات كافية عن لعب الاطفال ان كان في الجاهلية او في الاسلام)^(٣) في الوقت الذي قيل عن وجود صناعة خاصة بالالعاب الاطفال في العصر العباسي ويبيع تلم الالعاب في اماكن محددة حيث روي عن (وجود سوق خاصة للعب الاطفال في بغداد ايام المقتدر)^(٤).

اما عن اماكن اللعب فانه على الرغم من ان العاب الاطفال آنذاك لا تحتاج لملاعب خاصة وانما يمكن تدبيرها ببسط الامكانيات وعلى أي ارض وفي أي مكان متوفر امام الطفل^(٥) الا ان للدارات^(٦) اهمية عند العرب (وذلك لأنهم اتخذوها منازل لهم وملعباً جيداً للصبي)^(٧) وقد الف الاصمعي كتاباً اسماه (دارات العرب) اقتصر على ست عشر داره^(٨).

(١) الفت حقي، المصدر السابق، ص ١٤٣.

(٢) يعتقدون ان اول ظهور للعربة يعود الى الالف الثالث ق. م. حيث كانت تستخدم للنقل والسفر والصيد وللغراض العسكرية للمزيد من المعلومات عن ذلك راجع، يوسف خلف الله، الجيش والسلاح، ص ٤١ - ٥٠، ٢٣٣ - ٢٣٩؛ ٢٤٨ - ٢٤٨؛ احمد مالك الفتیان، محاضرات في التاريخ القديم، ص ١٧٩؛ طه باقر، وفاضل وعامر، تاريخ العراق القديم: ٧٠/٢.

وكان للعربات اسماء عديدة صنفت حسب استعمالها او وفق ما يستعمل في جرّها من الحيوانات، أنظر يوسف خلف الله، المصدر نفسه، ص ٢٣٥ - ٢٣٧.

(٣) مليحة رحمة الله، الطفل عند العرب، مجلة المؤرخ العربي، عدد ٢٦، لعام ١٩٨٥، ص ١٩٥.

(٤) محمود الحاج قاسم، تاريخ طب الاطفال العرب، ص ٢٢٠.

(٥) محمد الجوهري، المصدر السابق، ص ٤٩.

(٦) الدارات جمع دارة وهي ما اتسع من الارض واحاطت به الجبال غلظ او سهل، ولكن الذي يبدو انها ارض سهلة، لينة الاعشاب والنبات الصحراوية، للتفصيل راجع ياقوت، معجم البلدان: ٥٢٦/٢؛ البكري، معجم ما استعجم: ٥٣٣/٢ - ٥٣٨؛ ابن الفقيه، مختصر البلدان، ص ٣٢ - ٣٣ وقد ذكر في هذا المصدر سبع عشرة مرة.

(٧) منذر عبدالكريم البكر، دراسات في تاريخ العرب قبل الاسلام: ٦٥ - ٦٦.

(٨) الاصمعي، الدارات، سعى بنشره، اوغست هفتر، مجلة المشرق مجلد (١)، ١٨٩٨، ص ٢٤ - ٣٢.

في حين كان (الفيروزآبادي) قد جمع ما لم يجمع غيره من دارات العرب وهي تنيف على مائة وعشر^(١)، ولبعض الدارات شهرة كبيرة في الادب العربي^(٢).

اما عن اللعب المشترك بين اطفال العرب قبل الاسلام فقد قيل ان اطفالهم كانوا في المراحل الاولى من اعمارهم يلعبون معاً حتى سن البلوغ عندها تطون حود فاصلة بينهما (اما في الجاهلية فكانت البنات والاولاد يلعبون سوياً نتيجة تربيتهم الاولى كانت سوياً فلا هناك قيود ولا حدود بينهم كما هو شأن الحدود الفاصلة بين المرأة والرجل)^(٣) فأطفال العرب في بداية اعمارهم كانوا يلعبون معاً ونستطيع ان نستدل على ذلك مما ورد في الطبقات الكبرى عن طفولة رسول الله صلى الله عليه واله وسلم حيث نقل قوله انه عندما نظر الى أطم^(٤) بني (عدي بن النجار) حيث قال:- (كنت الاعب أنيسه جارية من الانصار على الاطم)^(٥).

(١) الفيروز آبادي، المصدر السابق، (دار): ١٠١/٤.

(٢) نوري حمودي القيسي، الطبيعة في الشعر الجاهلي، ص ٣٥.

(٣) مليحة رحمة الله، المصدر السابق، ص ١٩٥ - ١٩٦، وقد ذكرت الباحثة الفاضلة في النص اعلاه لفظ الاولاد وتعني به الذكور في حين ان كلمة الولد يطلق على الذكر والانثى والمفرد والجمع قال تعالى ((،))، الراغب الاصفهاني، مفردات الفاظ القرآن، ص ٨٨٣؛ ابراهيم فوزي، احكام الاسرة في الجاهلية، ص ١٨٧، شاکر مجيد كاظم، التنشئة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام، ص ١١.

(٤) الاطم: الحصن، انظر الزمخشري، اساس البلاغة، ص ٧.

(٥) ابن سعد، الطبقات: ٥٥/١.

نماذج من الالعاب

ومن ابرز العاب الاطفال عند العرب قبل الاسلام هي:

لعبة الخدروف:

فمن العاب اطفال العرب قبل الاسلام لعبة:- الخدروف^(١) وتسمى ايضاً (الخدروف)^(٢) والتي عناها (اوس بن حجر) بقوله:-

ونجاك تحت الليل شدات فرزل
يمر كخدروف الوليد المقزع^(٣)

ان اقدم اشارة في تاريخنا العربي وردت الينا عن هذه اللعبة جاءت في معلقة امرئ القيس حيث اشار الى طريقة واسلوب قيام الاطفال اللعب بها عندما وصف سرعة فرسه قائلاً:-
دريز كخدروف الوليد أوره تتابع كفيه بخيط موصل^(٤)

وتباينت الاراء في وصف هذه اللعبة لعبة الوليد بالخدروف بحيث تتابع كفاه تحركاً بالخيط الموصل فمنهم من قال انها الدوامة الا ان هذه اللعبة لا تنطبق على وصفها حسب ما ورد في هذ البيت^(٥) ومنهم من قال انها حصاة مثقوبة يجعل الصبيان فيها خيطاً فيديرها الصبي على رأسه^(٦).

(١) الفيروز آبادي، المصدر السابق: ٣١/٣ (الخذف).

(٢) انظر ايم سيده، المخصص مج ٤، ج ١٨/١٣؛ ابن منظور، لسان العرب: ٦١/٩.

(٣) ابن الكلبي، انساب الخيل، ص ٧٨، وجاء في هذا المصدر:- قرزل اسم فرس، اما القزع فهو حلاقة شعر رأس الصبي.

(٣) ديوان امريء القيس، ص ٢١٠، الزوزني، شرح المعلقات السبع، ص ٤٧؛ الانباري، شرح المعلقات السبع، ص ٨٨.

(٥) ابن سيده، المصدر السابق، مج ٤، ج ١٨/١٣؛ احمد فارس الشدياق، الساق على الساق، ص ٣٠٤؛ عبداللطيف الدليشي، الالعاب الشعبية في البصرة، ص ١٤.

(٦) الزوزني، المصدر السابق، ص ٤٨.

ولعل الصواب في شرح هذه اللعبة انه كان الصغار يعندون الى التراب ويصيرونه طيناً حتى يجف^(١) او قطعة من الحجر يعلكونه على شكل قرص مستدير يتقب من الوسط بتقنين متقاربين يمر منهما خيط ثم يعقد طرفاه، ويدخل الوليد ابهامي يديه بين طرفي الخيطين بحيث يصير الخدروف في الوسط موازياً لصدره، ثم يفر الخدروف حول نفسه بصورة دائرية، بعدها يأخذ الوليد بتقريب الكفين ثم ابعادهما عن بعضهما ليدور الخدروف بحركة لولبية، امامية وخلفية فيتولد من جراء ضرب الحلقة للريح صوت ورنين يخلف ضرباً من التتغيم يأنس له الطفل وهو ما عناه امرؤ القيس في هذا البيت^(٢) انظر شكل رقم (٢)^(٣)، ولا زالت هذه اللعبة الى اليوم يلعبها اطفالنا.

لعبة الجعري:-

من ألعابهم:- (الجعري)، لعبة للصبيان وهب بأن يحمل الصبي بين أثنتين على أيديهما ذكرها الفيروز آبادي^(٤) وابن منظور^(٥) والزيدي^(٦)، انظر شكل رقم (٣)^(٧)، وكان صبيان الحيرة يلعبونها^(٨) ولا زالت تلعب الى اليوم في العراق^(٩) وفي غيره من البلدان^(١٠). وقد قيل ان بعض الالعب التي تشيع في المجتمع تتوارثها (أجيال الاطفال عن الاجيال السابقة)^(١١).

(١) عبداللطيف الدليشي، المصدر السابق، ص ١٤.

(٢) للتفصيل راجع الفيروز آبادي، المصدر السابق: ١٣٥/٣ (الخذف)؛ الجواهري، الصحاح: ١٣٤/٤، (الخذف)؛ ابن منظور، المصدر السابق: ٦١/٩ (الخذف)، الزيدي، المصدر السابق: ٨٠/٦، يوسف رزق الله غنيمه، الحيره، ص ١١٠؛ عبدالستار القره غولي، الالعب الشعبية، ص ٩٤.

(٣) انظر ص ٢٥.

(٤) القاموس المحيط (جعري): ٤٠٦/١.

(٥) لسان العرب: ١٤٠/٤ (جعري).

(٦) تاج العروس: ١٠٣/٣ (جعري)، انظر كذلك احمد فارس الشدياق، المصدر السابق، ص ٣٠٣.

(٧) انظر ص

(٨) يوسف روق الله غنيمه، المصدر السابق: ١١٠.

(٩) عبدالستار القره غولي، المصدر السابق: ٩ - ١٠.

(١٠) سيف مرزوف الشمالان، الالعب الشعبية الكويتية: ١٧٨/١؛ محمد كامل علوي، التربية البدنية: ١٦٢، وقد ورد في هذا المصدر الاخير انها تعرف اليوم بمصر باسم (كرسي السلطان).

(١١) حقي، الاطفال واللعب، مجلة عالم الفكر، مج ١٠، ع ٣، ١٩٧٩، ص ١٤٣، وجاء في هذا المصدر ص ١٤٤ انه ثمة العاباً متشابهة تتوارثها الاجيال المختلفة في مختلف دول العالم ويكشف تقرير الامم المتحدة لعام ١٩٥٣ عن العاب تقليدية نجدها تتكرر بين الاطفال في كثير من الشعوب.

لعبة ابو رياح :-

وكان من لعب اطفال العرب قبل الاسلام لعبة :- أبو رياح (ابن رياح):- وتسمى ايضاً طرادة الريح وهي التي يلعب بها الصبيان، ويقال ان اول من اتخذها (مسيلمة الكذاب) وتعلمها من اهل الشام^(١) وقال ابن ابي الحديد أن (مسيلمة كان يعمل رايات من هذا الجنس ويلقى فيها الجلاجل ويرسلها ليلاً في شدة الريح ويقول هذه الملائكة تنزل علي وهذه خشخشة الملائكة زوجها)^(٢) وأشار الى تلك المعاني الشاعر بقوله:-

مسيلمة اليامة كان ادهى واكذب حين سار الى النجاح
بيخدع قومه بابي الرياح وقارور ومفصوص الجناح^(٣)

وايضاً كان يطلق عليها اسم (راية شادن)^(٤)

ولعبة ابو الرياح كان تعمل لها الاذنان وترسل بالخيوط الى الفضاء^(٥)، انظر شكل رقم (٤)^(٦) ويبدو لنا ان هذه اللعبة كانت معروضة لدى اطفال العرب قديماً قبل الاسلام قبل استخذلم (مسيلمة) لها ولكنه وظفها بشكل يخدم ما كان يسعى الى احقيقه وربما اضاف اليها الجلاجل او وضع عليها الاشرطة لكي تكون اكثر تأثيراً في النفس وانه كان يرسلها ليلاً وهذا خلاف ما هو متعارف عليه من اللعب بها نهاراً.

(١) ابن الاثير، المرصع، ص ١٨٣؛ ذكر ان ابا الرياح تمثال فارس من نحاس على عمود من حديد فوق قبة بمدينة حمص. كان يدور مع الريح، الثعالي، ثمار القلوب، ص ٢٤٨ وبه سميت ما يعملها الصبيان ويطيرونه بالفضاء يراجع، سيف مرزوق الشمالان، المصدر السابق: ٧٩/١ - ٨٠. والجلاجل/ جمع ججل: الجرس الصغير.

(٢) شرح نهج البلاغة تحقيق محمد ابو الفضل/ ط ١، ج ١٩، بيروت، ١٩٨٧، ص ٣٧٩.

(٣) احمد تيمور، لعب العرب، ص ٣١

(٤) الجاحظ، الحيوان، تحقيق عبدالستلام هارون: ٣٧٤/٤ جاء في هذا قول مسيلمة:

بيضة فارور وراية شادن وتوصيل مقصوص من الطير جادف

(٥) عبدالستار القره غولي، المصدر السابق، ص ١٠٣.

(٦) انظر ص ٢٦.

وقال احد الباحثين انه ورد في محاضرات (الراغب الاصفهاني) وصف لطردة الريح^(١) ولكن عند عودتنا اليها لم نعثر على أي ذكر لها في المبحث الذي عقده الراغب والخاص بألعاب العرب^(٢).

لعبة القلة:-

ومن لعب الاطفال لعبة المقلاء والقلة وهي لعبة عربية قديمة^(٣) وهما عودان يلعب بهما الفتيان فالعود الكبير الذي يضرب به هو المقلاء^(٤) وهو خشبة قدر ذراع^(٥)، و(القلة) الخشبة الصغيرة التي تنصب^(٦) وطرفاه ناتنتين^(٧)، وقال (ابن دريد) ان اشتقاقها من قلا يقلو أي العدو السريع^(٨)..

وطريقة اللعب به ان ترمي القلة في الجو ثم نضربها بمقلاء في يدك فتستمر القلة ماضية واذا وقعت على الارض، ولكون طرفيها ناتنتين فتضرب احد طرفيها فتستدير وترتفع ثم تعترضها بالمقلاء فتضربها في الهواء فتستمر وهكذا^(٩) أنظر شكل رقم(٤)^(١٠) وقالت العرب: قلا الصبي بالقلة: رمى بها^(١١) وقد جاء ذكر هذه اللعبة في الشعر العربي القديم قال امرء القيس:-
فاصدرها تعلق النجاد عشية أقب كمقلاء الوليد شخيص^(١٢)
وكذلك ذكر هذه اللعبة (عمرو بن كلثوم) حيث يقول:-

(١) يوسف الشملان، الالعب الشعبية: ٨٠/١.

(٢) الراغب، الاصفهاني، الناحضرات، مج ٢، ٧٢٤/٤.

(٣) الزبيدي، المصدر السابق: ٤٢٦/٤.

(٤) ابن السكيت، ترتيب اصلاح المنطق، ص ٣١٥؛ ابن دريد، جمهرة اللغة: ١٤٣/٣؛ ابن منظور، المصدر السابق: ١٩٩/١٥.

(٥) ابن سيده، المصدر السابق، مج ٤/١٣/١٧؛ عبدالستار القرغولي، المصدر السابق، ص ١٠٣ - ١٠٤.

(٦) ابن سيده، المصدر السابق، يوسف غنيمه. المصدر السابق، ص ١١١.

(٧) ابن سيده، المصدر السابق مج ٤، ج ١٣/١٧؛ عبدالستار القرغولي، المصدر السابق، ص ١٠٣ - ١٠٥.

(٨) الاشتقاق، ص ٣٩٧.

(٩) الفراهيدي، المصدر السابق: ٢١١/٥ - ٢١٢؛ ابن سيده، المصدر السابق مج ٤، ١٧/١٣.

(١٠) انظر ص ٢٧.

(١١) الزمخشري، اساس البلاغة، ص ٣٧٦.

(١٢) ديوانه، ص ١٨٣؛ ابن منظور، المصدر السابق: ١٩٩/١٥ وجاء في المصدر الاخير لفظ (خميص) يدل (شخيص).

وما منع الظعائن مثل ضرب ترى منه السواعد كالقلينا^(١)

وقد لعب (العباس بن عبدالمطلب) هذه اللعبة في صغره مع الغلمان^(٢) ووما هو جدير بالذكر ان هذه اللعبة قد استمرت منذ القدم الى اليوم يتوارثها الاجيال ولازال اطفال العراق يلعبونها الى اليوم^(٣).

لعبة المخراق:-

ومن لعبهم لعبة المخراق (يلعب بها الصبيان)^(٤) وجمعها مخاريق فيقال (لعب بالمخارق)^(٥)، وهي عبارة عن ثوب يلف ليضرب به الصبيان بعضهم بعضاً^(٦)، قال الشاعر:-
أجادلهم يوم الحديقة حاسراً كأن يدي بالسيف مخراق لاعب^(٧)

وجاء في كلام امير المؤمنين علي بن ابي طالب (ع):- (البرق مخاريق الملائكة)^(٨) أي ضرب للسحاب وتحركه له ليساق^(٩)، والعرب تشبه سرعة الفارس الشجاع في ضربه للاعداء كأن سيفه مخراق لاعب^(١٠) او قد نعت (عمرو بن كلثوم) التغلبي قومه في ملاقاتهم للاعداء بانهم كانوا لا يحفلون بالضرب بالسيوف كما لا يحفل الصبيان اللاعبون بالضرب بالمخاريق^(١١) إذ أنشد قائلاً:-

(١) الزومي، المصدر السابق، ص ١٨٥.

(٢) محمد بن مظفر الصقلي، المصدر السابق، ص ٥٢.

(٣) يوسف غنيمه، المصدر السابق، ص ١١١.

(٤) الفراهيدي، المصدر السابق: ١١٩/٤؛ ابن منظور، المصدر السابق: ٧٦/١٠؛ الزبيدي، المصدر السابق: ٣٢٩/٦.

(٥) الفراهيدي، المصدر السابق: ١٤٩/٤.

(٦) الفراهيدي، المصدر السابق: ١٤٩/٤؛ ابن سيده، المخصص، مج ٤/ ١٣-١٨-١٩؛ ابن منظور، المصدر السابق: ٧٦/١٠؛ الزبيدي، المصدر السابق: ٣٢٩/٦.

(٧) ابن منظور، المصدر السابق: ٧٦/١٠؛ الزبيدي، المصدر السابق: ٣٢٩/٦.

(٨) ابن سلام، غريب الحديث: ٣٥٨/٤؛ الزبيدي، المصدر السابق: ٣٢٩/٦.

(٩) ابن سلام، م. ن: ٣٥٨/٤.

(١٠) الزمخشري، اساس البلاغة، ص ١٠٨.

(١١) (٢) الزوزني، المصدر السابق، ص ١٧٤؛ واصف بطرس غاليه تقاليد الفروسية، ص ٣٧.

كأن سيوفنا منا ومنهم مخاريق بأيدي لاعبين^(٢)

ولا تزال هذه اللعبة مستمرة ويلعب بها اطفال العراق^(٣) ومصر^(٤) وغيرها.

لعبة الدوامة:-

والدوامة لعبة من لعب صبيان العرب المعروفة والمشهورة عندهم^(٥) يرمون بها على الارض بالخيوط فتدور^(٦) وتسمى ايضاً (المرصاع)^(٧) وسميت بالدوامة وذلك لدورانها من قول العرب:- بالرجل دوام اذا كان به دوار^(٨). وقد ورد ذكرها في شعر المتلمس عندما خاطب (عمرو بن هند) ملك الحيرة بقوله، لقد ملكت هذه القصور ومع ذلك فانه اذا أخذ من ابنك دوامة تظل تحرق أي تلتهب غضباً:-

وتظل في دوامة الـ مولود تظلمها تحرق^(٩)

لعبة الجمع:-

-
- (٢) الزوزني، المصدر السابق، ص ١٧٤؛ ابو فرج الاصفهاني، الاغاني، ط ١، طبعة دار الكتب المصرية: ٧/٣؛ عبدالمعين الملوحي، المنصفات، ص ١٣٦؛ ناصر الدين الاسد، مصادر الشعر الجاهلي، ص ٢١١.
- (٣) يوسف غنيمه، المصدر السابق، ص ١١١.
- (٤) ابو فرج الاصفهاني، المصدر السابق، طبعة دار الكتب، ٧/٣ هامش رقم ٧.
- (٥) الفيروز آبادي، المصدر السابق: ١١٦/٤؛ ابن منظور، المصدر السابق: ٢١٥/١٢. الزبيدي، المصدر السابق: ٢٩٧/٨.
- (٦) الزبيدي، المصدر السابق: ٢٩٧/٨؛ احمد تيمور، المصداق السابق: ٢٨؛ لويس شيخو، شعراء النصرانية، ص ٣٤٦.
- (٧) احمد فارس الشدياق، المصدر السابق، ص ٣٠٥.
- (٨) الميرد الكامل: ١٠٩/١ - ١١٠؛ ابن دريد، الاشتقاق، ص ٤٣٠؛ الانباري، الزاهر: ٣٧١/٢ - ٣٧٢.
- (٩) لويس شيخو، المصدر السابق، ص ٣٤٦؛ يوسف غنيمه، المصدر السابق، ص ١٠٩؛ احمد تيمور، المصدر السابق، ص ٢٨.

ومن ألعاب اطفال العرب قبل الاسلام لعبة الجمع وهو رمي الصبي الكعب بكعب آخر حتى يزيله^(١).

ووصف (ضمرة بن ضمرة) النهشلي سقوط خصمه نتيجة طعنة محكمة سددها برمحه فسقط كما يسقط الكعب الذي به الطفل مع رفاقه، قائلاً:-

حشاه السنان ثم خر لأنفه كما قطر الكعب المؤرب ناهد^(٢)

لعبة الفرق (السدر):-

وتحدثت مصادرننا عن لعبة من الالعب العربية القديمة وهي لعبة الفرق او السدر^(٣) او الطين^(٤) وتسمى ايضاً الرحي^(٥) إذ انها من لعب صبيان العرب حيث كانوا يخططون اربعة وعشرين خطأ وهو خط مربع في وسط مربع في وسطه خط مربع ثم يخط من كل زاوية من الخط الاول الى الخط الثالث وبين كل زاويتين خط فيصير اربعة وعشرين خطأ^(١)، أنظر شكل رقم (٤)^(٢) وهي مصورة في هامش تاج العروس بازاء مادة (ق ر ق)^(٣) اما عن كيفية اللعب بها

(١) ابن دريد، الاشتقاق، ص ١١٧؛ ابن سيده، المصدر السابق، مج ٤، ج ١٣/١١٧؛ احمد فارس الشدياق، المصدر السابق، ص ٣٠٢.

(٢) هشام طه شلاش، ضمرة بن ضمرة النهشلي، اخباره وما بقي من شعره، مجلة المورد ع(٢) مجلد ١٠، بغداد ١٩٨١، ص ١١٦؛ المفضل الضبي، المفضليات رقم (٩٣).

حشاه السنان:- دخل في احشائه، قطره:- رماه على قطريه أي ناحيته، الكعب:- عظم يلعب به، المؤدب من الكعب:- المحرف، أي الحاد الاطراف، الناهد:- الصبي المرتفع.

(٣) ابن منظور، المصدر السابق: ٣٢٢/١٠ (قرق)؛ الزبيدي، المصدر السابق: ٥٧/٧.

(٤) الفيروز آبادي، المصدر السابق: ٢٤٦/٤ (طين)؛ ابن منظور، المصدر السابق: ٣٥٦/٤ (سدر)؛ لويس شيخو، المصدر السابق: ٣٣٩.

(٤) انسالس الكرمل، السدر، مجلة المشرق، مجلد (٨)؛ العدد (٥)، بيروت، ١٩٠٥، ص ٢٠٨؛ وانظر ص ٢٧ شكل رقم (٤) لوحة ب.

(١) الفيروز آبادي، المصدر السابق: ٢٤٦/٤ (طين)؛ ابن الاثير، النهاية في غريب الحديث: ٤٧/٤؛ ابن منظور، المصدر السابق: ٣٢٢/١٠؛ الزبيدي، المصدر السابق: ٥٧/٧؛ انظر ص لوح رقم ج.

(٢) انظر ص ٢٧.

فامن هذه المصادر لم تذكرها^(٤). كما أكتفي جواد على بذكر اسمها دون الخوض في تفاصيلها^(٥).

الا ان أصول اللعبة قد شرحها انستانس الكرملّي حيث قال بعد ان ترسم شكلها خذ تسع حصيات وليأخذ اللاعب الآخر العدد نفسه (بشرط ان تمتاز عنها بلونها او شكلها او حجمها او غير ذلك وبعد هذا ابتداءً باللعب بأن تصف حصاة من حصياتك على أحد الخطوط التي من جانبك وهكذا يفعل صاحبك ولا تزال على هذا العمل أنت وصاحبك حتى يتسير لواحد منكما ان يصف ثلاث حصى على خط واحد فاذا تم له ذلك مثلاً فيحق له ان يأخذ حصاة من حصيك المصفوفة على الرسم ولا يزال الامر على هذه الصورة حتى تتم الغلبة لواحد من الاثنين فتنتهي اللعبة، ولا يجوز لك ان تمشي الحصى على خط الزاوية يعني ان تسير بها من

زاوية الى زاوية على خط مائل من مركز الى مركز ثان في جهة العرض أي لا تسر هكذا • بل

هكذا • • • او هكذا •^(٦). أنظر شكل رقم (٦)^(٧) وقد خلط بعضهم بين هذه اللعبة ولعبة

المخراق^(٨)، وجاء في الاثار ان ابا هريرة كان يلعبها^(٩)، وقد ورد ذكر اللعبة في شعر امية بن ابي الصلت، حيث يقول:

واعلاق الكواكب مرسلان كخيل القرق غايتها النصاب^(١٠)

(٣) طبعة دار صادر: ٥٧/٧ (قرق).

(٤) راجع المصادر في ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩.

(٥) المفصل: ١٢٥/٥.

(٦) انسالس الكرملّي، المصدر السابق: ٢٠٥-٢٠٦.

(٧) انظر ص ٢٧ لوحة رقم أ.

(٨) عادل جاسم البياتي، الطفولة رنوزها في الشعر الجاهلي، مجلة كلية الاداب، جامعة بغداد، عدد (٢٣)،

١٩٧٨، ص ٥٧٣.

(٩) ابن منظور، المصدر السابق: ٣٥٦/٤ (سدر)، الزبيدي، المصدر السابق، ط صادر: ٢٦٣/٣.

(١٠) الفراهيدي، المصدر السابق: ١١/٢؛ ابن منظور، المصدر السابق: ٣٢٢/١٠؛ الزبيدي، المصدر السابق:

٥٧/٧؛ بهجة عبدالغفور الحديثي، امية بن ابي الصلت حياته وشعره، ص ١٦١، وقد جاء في هذا المصدر

باختلاف الالفاظ.

ومما هو جدير بالذكر ان قسماً من الالاعاب يعتمد على الفطنة^(١) وما لعبة القرق الا ضرب من ضروب الرياضة الفكرية، وكان صبيان الحجاز^(٢) والحيرة^(٣) وغيرهم يلعبون بها، وهي من اللعب التي لاتزال تمارس الى الوقت الحاضر^(٤).

لعبة الدمى

ومن العاب الاناث الدمى^(٥) وتسميها العرب البنات^(٦) وهي التماثيل الصغار التي تلعب بها الجواري^(٧) وفي حديث عائشة (كنت العب مع الجواري بالبنات)^(٨)، وصور لنا امرئ القيس في بعض اشعاره كيف كانت البنات العربيات في صغرهن وهن يلعبن بالدمى حيث يقول:-
وهي اذ ذاك عليها منزر ولها بيت جوار من لعب^(٩)

وقد عرفت اللعبة هذه قديماً فقد وصلتنا من تاريخ العراق القديم من مدينة الوركاء دمية من الفخار رسمت على شكل رأس جمل يعود تاريخها الى الف الرابع ق. م.^(١٠) هذا وقد عرفت صناعة اللعب منذ القدم ففي متحف الطفل ببغداد (عرضت قوالب اصلية لدمى الطين التي

(١) جرجيس محمد الرملاوي، العاب الصبيان في الزاب الاسفل، مجلة التراث الشعبي عدد (٥-٦)، بغداد،

١٩٧٦، ص ٨٧.

(٢) الزبيدي، المصدر السابق: ٧، ٥٧.

(٣) يوسف غنيمه، المصدر السابق، ص ١١٠.

(٤) يوسف تاتي، العاب اللبنانيين، مجلة المشرق، مجلد ٢، العدد (١٥)، بيروت ١٨٩٩، ص ٥٦٣؛ عبدالستار

القره غولي، المصدر السابق، ص ١٠٠ - ١٠١؛ عبداللطيف الدليشي، المصدر السابق، ص ١٠٧ - ١٠٨.

(٥) عداللطيف الدليشي، المصدر السابق: ٩٠.

(٦) الزبيدي، المصدر السابق: ٤٨/١٠.

(٧) الجواهري، الصحاح: ٢٢٨٧/٦ (بنا)؛ الفيروز آبادي، المصدر السابق: ٣٠٧/٤ (بني).

(٨) ابن سعد / الطبقات الكبرى، طبعة دار صادر: ٥٩/٨؛ مسلم، الصحيح: ١٨٩٠، ٤؛ ابن حبان، الصحيح:

١٧٣/١٣؛ البخاري، الصحيح: ٢٢٧٠/٥.

(٩) ديوانه: ٢٩٤.

(١٠) رضا جواد الهاشمي، تاريخ الابل، مجلة الاداب، بغداد (٢٣)، ١٩٧٨، ص ١٩٨.

كانت تستعمل في انتاج عدد كبير) منها^(١) ونستنتج من ذلك انهم كانوا يقومون ببيع تلك اللعب في الاسواق وكذلك عرفت هذه الصناعة منذ القدم في اليمن وبلاد الشام ومصر^(٢).

وقد عرف العرب قبل الاسلام صناعة اللعب الطينية وهذا نفهمه مما ذكره الاصفهاني ان رسول الله صلى الله عليه واله وسلم مر (بعبدالله بن جعفر بن ابي طالب وهو س صنع شيئاً من طين من لعب الصبيان فقال ما تصنع بهذا قال ابيعه، قال:- ما تصنع بئمنه قال اشتري به رطباً فأكله فقال النبي صلى الله عليه واله وسلم اللهم بارك له في صفقة يمينه) فكان ما اشترى شيئاً الا ربح عليه^(٣).

ومن خلال ما تقدم فانه يدل على ان العرب كانت لديهم معرفة بصناعة العاب الاطفال وكانت تلك الصناعة تلاقي استحساناً، كما نستنتج من النص ان قيامهم بتوفير العاب الاطفال يدل على انهم كانت لديهم معرفة ووعي بتنشئة الاطفال وتربيتهم وحاجة هؤلاء الى اللعب كالدمى وغيرها وهذا يتفق مع ما أكدته الدراسات الحديثة فقد ذكر ان اللعب بالدمى يجتذب الطفل منذ صغره وتصل ذروتها في العام السابع او الثامن من العمر لذا تعرف هذه الفترة بـ(سن اللعب بالدمى)^(٤).

وكان في مجالس الامراء تماثيل على صورة الجواري^(٥). بعضها كان مصنوع من حجر او مرمر وهو ما اشار اليه النابغة الذبياني^(٦).

(١) صبحي انور رشيد، متحف الطفل في العراق، ص ٧٠.

(٢) احمد مالك، الفتيان، دراسة عن الدمى الفخارية، مجلة المؤرخ العربي، عدد (٤١، ٤٢)، ١٩٩٠، ص ٢٠٣.

(٣) ابو فرج الاصفهاني، الاغانى، طبعة الثقافة: ٢١٥/١٢.

(٤) الفت حقي، ثقافة الطفل، مجلة عالم الفكر، مج ١٠، ٣، الكويت ١٩٧٩، ص ١١٣.

(٥) ياقوت، معجم البلدان: ١٠٧/٤.

(٦) النابغة الذبياني، ديوانه، ص ٤٠.

او دمية من مرمر مرفوعة بنت لآخر تشاد وقرمد

وانظر كذلك عباس محمود العقاد، أثر العرب في الحضارة الاوربية، ص ٨٠

وقد أقر الاسلام اللعب بالدمى^(١) فكان الرسول محمد صلى الله عليه واله وسلم يرى البنات يلعبن بالدمى فلم ينه عن ذلك^(٢) بل روي عنه بعض المداعبات في هذا الجانب فقد رأى دمي بينهن فرس له جناحان فسأل السيدة عائشة متعجباً (يا عائشة افرس له جناحان) فقالت به:- (اما سمعت ان لسليمان خيلاً لها أجنحة) فضحك الرسول صلى الله عليه واله وسلم حتى بدت نواخذه^(٣) ولا زالت البنات يلعبن بهذه اللعبة الى اليوم بما يعرف في عصرنا باللعبات^(٤).

لعبة المصارعة:-

ومن ألعاب الصبيان قبل الاسلام المصارعة، وهي ان يتماسك اثنان ويتعالجان حتى يطرح احدهما الآخر على الارض^(٥) ويقال للمصارعة: المزاوغة لما فيها من مراوغة الواحد للآخر للتغلب عليه^(٦) وهي رياضة قديمة عرفها سكان العراق القدامى وقد تم العثور على قاعدة نحاسية على شكل متصارعين تعود الى الالف الثالث ق. م^(٧) انظر شكل رقم (٥)^(٨) كما مارسها المصريون القدماء وكان يقوم بها الصبية والشبان^(٩) هذا وقد حوت مفاير المصريين العديد من الصور المرسومة على شواخص تلك القبور والتي تشير الى المصارعة وفي اوضاع مختلفة^(١٠)، انظر شكل رقم (٦)^(١١).

(١) ابن سعد الطبقات الكبرى، طبعة دار صادر: ٦٥/٨؛ جواد علي، المفصل: ١٢٦/٥ - ١٢٧؛ الغزالي حرب، بين الالباء والابناء، مجلة القافلة، عدد (١١)، الرياض، ١٩٧١، ص ١٩.

(٢) ابن حبان، المصدر السابق، ١٧٣/١٣؛ مسلم صحيح: ١٨٩٠/٤؛ البخاري، صحيح: ٢٢٧٠/٥؛ الابشيهي، المستطرف في كل فن مستظرف: ٤٧٢/٢؛ محمد سعيد كيلاني، المستطرف من الاداب والحكم المأثورة، ص ٤٩.

(٣) ابي داود، سنن: ٨٦/١؛ الغزالي حرب، المصدر السابق، ص ١٩، وجاء في لسان العرب مادة (نجد) ان رسول الله (ص) ضحك حتى بدت نواجذه يعني اقصى الاسنان التي تبدو عند الضحك اذا استغرق فيه، وهي اربعة تكون بعد الارحاء وتسمى ضررس اللحم.

(٤) عبدالستار القره غولي، المصدر السابق، ص ٩١؛ عبداللطيف الدليسي، المصدر السابق، ص ٩٠؛ سيف مرزوق الشملان، المصدر السابق: ٨٦/١.

(٥) عبدالستار القره غولي، المصدر السابق: ٥٤.

(٦) الزبيدي، المصدر السابق: ١٤/٦ (روغ).

(٧) ساكر، عظمة بابل، ص ٢١٤، ٥٠٠.

(٨) انظر ص ٢٨.

(٩) عبدالحميد احمد زايد، المآثر الرياضية في مصر القديمة، مجلة عالم الفكر، مجلد (١٠) عدد (٤)، الكويت، ١٩٨٠، ص ١٦٠.

(١٠) للتفصيل راجع حسن كمال، الطب المصري القديم، مج ٢، ج ٣ - ٤، ص ١٣٥.

(١١) انظر ص ٢٩.

وكانت المصارعة معروفة عند العرب قبل الاسلام ففي قصة طلاق (الحارث بن سليل) الاسدي الذي كان شيخاً لزوجته ابنة (علقمة بن حفصة) الطائي كانت المصارعة القشة التي قصمت ظهر البعير حيث عبرت الزوجة عن عدم رغبتها بزواجها لفارق السن الكبير بينهما، فلنستمع الى ابن قتيبة^(١) وهو يحدثنا عن ذلم قال:- انها كانت ذات يوم جالسة الى جانبه اذ أقبل شباب من بني اسد يعتلجون أي يتصارعون، فتنفست ثم بكت فقال لها وما يبكيك؟ قالت:- مالي وللشيوخ الناهضين مالفروخ فقال لها:- الحقي باهلك لا حاجة لي فيك، وقد وردت القصة في كتب الادب^(٢)، فهذا يدل على ان المصارعة كانت معروفة عند العرب قبل الاسلام ويمارسها الصبيان والشباب في احياءهم و مضار قبائلهم، وقيل ان (الجراح بن الحي، وقد صرعه الصبي والصبيان يهزؤون منه)^(٣) فتألم لذلك وأثبت تلك المصارعة في شعره^(٤). وروي انه في سوق عكاظ كانت هناك حلبة للمصارعة^(٥).

وذكر ان رسول الله صلى الله عليه واله وسلم قد صارع (ركانه بن عبد يزيد بن هاشم بن عبدالمطلب) فصرعه على الرغم من قوة وشدة ركانه^(٦).

وفي خبر اورده السيوطي ان ابا طالب صارع ابا لهب والنبي محمد صلى الله عليه واله وسلم صبي فقام ونصر ابا طالب لانه كان يحبه^(٧).

وقد امتد اهتمام العرب بالمصارعة حتى العصر الاسلامي قال ابن حجر كان الحسن والحسين (عليهما السلام) يضطرعان بين يدي رسول الله صلى الله عليه واله وسلم فكان يوماً يغري الحسن بأخيه الحسين ويقول له:- (يا حسن اصرع الحسين) فقالت فاطمة (عليها السلام):- يا أبتاه هذا الكبير تغريه بصرع الصغير، فقال:- يا فاطمة هذا جبريل واقفاً يغري الحسين ويقول له:- يا حسين أصرع الحسن وكانا حال التصارع يقعان على الارض جميعاً^(٨) علماً بان المصارعة قبل الاسلام كانت دون سفك الدماء^(٩).

(١) عيون الاخبار: ٤٧/٤ - ٤٨.

(٢) ابن طفيور، بلاغات النساء، ص ٩٦؛ الميداني، مجمع الامثال: ١٢٢/١.

(٤) ابو فرج الاصفهاني، الاغانى، طبعة دار الثقافة: ٢٤/١٣؛ لويس شيخو، شعراء النصرانية: ٤٧٨.

(٥) الاسود بن يعفر، ديوانه: ٣٢ - ٣٣؛ وأنظر كذلك، لويس شيخو، المصدر نفسه، ص ٤٧٨.

(٥) مهدي عريبي حسين الدخيلي، بسطام بن قيس: ١٢٧ هامش رقم ٨.

(٦) ابن اسحاق، سيرة ابن اسحاق، ص ٢٧٦؛ ابن هشام، السيرة: ٣٩٠/١ - ٣٩١؛ ابن حزم، جمهرة انساب

العرب، ص ٧٣؛ ابن قيم الجوزية، الفروسية: ٣؛ محمد كامل علوي، الرياضة البدنية: ١٤٨.

(٧) الخصائص الكبرى: ٨٧/١.

(٨) الاصابة: ٣٣٢/١ (١٧٢٤)؛ وانظر كذلك نعمة الله الجزائري، زهر الربيع: ٢٣٨.

(٩) واصف بطرس غالي، تقاليد الفروسية، ص ٢٠٦.

لقد ارشد العرب قبل الاسلام وبعده، اطفالهم الى فعل كل ما يؤدي الى تقوية الجسم بنائه وشد عوده وذلك بممارسة انواع من الالعاب وكان منها الفروسية وركوب الخيل^(١) لما لها من اهمية في تقوية الجسم^(٢) وتعد (الفروسية من اهم الالعاب التي كان يمارسها العرب في الجاهلية والاسلام)^(٣) وقيل ان رياضة ركوب الخيل والفروسية من اكمل الرياضة البدنية عند العرب^(٤).

لقد كان من اغراض التنشئة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام هو (بث العادات الفاضلة التي من بينها قيم الفروسية حيث كان للعرب ايام يتبارين فيها على الفروسية فيلبسون أفخر الثياب ويتطيّبون لأطيب العطور وبيارزون بعضهم بعضاً)^(٥).

وسابق الاطفال والشبان بعضهم بعضاً على الخيل^(٦) وخير مثال على ذلك هو السباق الذي كان بين (داحس والغبراء)^(٧) وبسببها كانت الواقعة المشهورة في ايام العرب بحرب (داحس والغبراء) ولعل من اشهر مسابقات الخيل وتحدثت عنه المصادر السابق الذي جرى بين ابي الخنساء (عمرو بن الشريدة) واخيها (صخر) وقد وصفت الخنساء في رائيته الرائعة والتي لا تتجاوز الستة أبيات ذلك المشهد الرياضي^(٨). فهذا النوع من انواع الالعاب الرياضية التي كانت تمارس عند العرب قبل الاسلام لم تكن محصورة بين الصبيان فقط بل كان يمارسها الشباب ايضاً بل وحتى الكبار احياناً كما هو الحال في المثال السابق وان قيامهم بممارسة رياضة سباق الخيل فان ذلك لم يحدث في ليلة وضحاها بل انه لابد وان تعلموه في صغرهم. وقد سمي العرب الخيول الفائزة باسماء خاصة بها على الترتيب الاتي:-

(١) محمد كامل علوي، الرياضة البدنية عند العرب، ص ٥٥ وما بعدها.

(٢) احمد بن محمد البلدان، تدبير الحياي، ص ٢١٤ - ٢١٥.

(٣) شريف يوسف، الرياضة، ووسائل اللهو عند العرب، مجلة التراث الشعبي، عدد (٩)، بغداد، ١٩٧٧، ص ١٠٢.

(٤) م. ن، ص ١٠٢.

(٥) سليمان احمد عبيدات، الطفولة في الاسلام، ص ٢١.

(٦) جواد علي، المفصل: ١٢٥/٥.

(٧) كان (داحس) فرس:- قيس بن زهير العبيسي الذي سبق (الغبراء) فرس:- حذيفة بن بدر الفزاري للتفصيل راجع، ابو عبيده، ايام العرب قبل الاسلام: ق ٣٢٢/١؛ ابن قتيبة، المعارف، ص ٦٠٦؛ ابن الاثير، المصنع، ص ٨٤؛ ابن الاثير، الكامل في التاريخ: ٣٤٦/١؛ عادل جاسم؛ البياتي، الشعر حرب داحس والغبراء، ص ٧٣ وما لدها.

(٨) الخنساء، ديوانها، ص ٨٠؛ المسعودي، مروج الذهب: ٣٧٢/٣ - ٣٧٣؛ الشريف الرضي، الامالي: ٩٨/١؛ القيرواني، زهرة الاداب: ٩٢٥/٢، ٩٩٦/٤.

المجلي، ثم المصلي، ثم التالي، ثم العاطف، ثم المرتاح، ثم المؤمل، ثم الخطي، ثم اللطيم، ثم السكيت، وقال بعضهم بل المجلي، والمصلي، والسكيت وباقي الاسماء محدثة^(١).

ان الاهتمام بسباق الخيل عند العرب قديماً لم يكن محصوراً على فئة معينة بل شمل ذلك حتى الملوك ففي خبر اورده ابن الاعرابي ان ملوك الحيرة كانوا يجرون سباق الخيل من امثال (المنذر بن ماء السماء)^(٢) وقيل انه كان من عادة اشراف الحيرة اللعب على الخيل^(٣). وقد نظم رسول الله صلى الله عليه واله وسلم سباق الخيل وقد اشتركت فيه جياده^(٤) وكذلك سباق بين الابل^(٥) و(كانت العضباء لا تسبق)^(٦).

لعبة الزحلوقة

ومن العاب اطفال العرب قبل الاسلام، الزحلوقة وهي الارجوحة وهي لعبة للصبيان عبارة عن (خشبة تؤخذ فيوضع وسطها على ثل ثم يجلس غلام على احد طرفيها ويجلس غلام آخر على الطرف الاخر فترجح الخشبة بهما ويتحركان فيميل احدهما بصاحبه الاخر)^(٧) انظر شكل رقم (٧)^(٨) وقالت العرب:- (وترجحت الارجوحة بالغلام أي مالت)^(٩).

وقد ورد ذكر لعبة الزحلوقة في شعر امرئ القيس حيث صور لنا مشهداً جماعة من الصبيان منقسمين الى مجموعتين كل منهما جلس على طرف من تلك الخشبة فأبي الجماعتين كانت أثقل أرتفعت الاخرى فينادون اصحاب الطرف الاخر، الا حلوا أي خفضوا من عددكم حتى نسلككم في التعديل:-

لمن زحلوقة زل

بها العينان تنهل

ينادي الاخر ال

(١) الشوكاني، نيل الاوطار: ٢٤٤/٨ - ٢٤٥.

(٢) ابن الاعرابي، الخيل: ٦٩.

(٣) جواد علي، المفصل: ١٠٥/٥.

(٤) النويري، نهاية الارب: ٣٦٨/٩ - ٣٧٠؛ ابن قيم الجوزية، الفروسية: ٣؛ واصف بطرس غالي، المصدر

السابق: ١٧٠ - ١٧١.

(٥) ابن قيم الجوزي، الفروسية: ٤؛ محمد كامل علوي، المصدر السابق: ١٤٨.

(٦) ابن حبان، المصدر السابق: ٤٧٧/٢٠؛ الهيثمي/ مجمع الزوائد: ٢٥٤/١٠، العضباء: ناقة رسول الله (ص)

انظر الجاحظ، الحيوان: ١٦٠/١.

(٧) ابن منظور/ لسان العرب: ٤٤٦/٢؛ الزبيدي، تاج العروس: ١٤١/٢؛ وانظر كذلك الزمخشري، اساس

البلاغة: ١٥٥.

(٨) ص ٣٠.

(٩) الجواهري، الصحاح: ٣٦٤/١؛ الزبيدي، تاج العروس: ١٤١/٢.

الا حلوا الا حلوا

وذكر ان عائشة ام المؤمنين في صغرها كانت تلعب بالارجوحة مع أترابها.

لعبة التدبيح

وكان اطفال العرب يلعبون: التدبيح او الدباح^(١) وتقوم هذه اللعبة على اساس يحنى (احدهم ظهره فيقبل الاخر يعدو من بعيد فيقفز فوقه ويركبه)^(٢) فاذا لامست رجل القافز رأس الشخص المنحني أو ظهره او سقط ارضاً غلب وانحنى بدله^(٣) انظر شكل رقم (٨)^(٤) وهكذا تستمر اللعبة، ولهذه اللعبة فوائد منها: - انها تدرب الصبيان على الهفة في القفز، وحفظ الموازنة في الركوب (فتكون لهم كدروس ابتدائية في الفروسية يتلقونها منذ الصغر)^(٥). وكذلك انها تعود على القفز عالياً، وتقوي حاسة الانتباه والحذر. وقد لعبناها في ايامنا كثيراً.

لعبة عظم وضاح

ومن العاب صبيان العرب قبل الاسلام لعبة (عظم وضاح)^(٦) وقد يصغرونه فيقولون (عظيم وضاح)^(٧) والتي كانوا يلعبونها بالليل في فصل الصيف وذلك لملائمة طبيعتها مع طبيعة الليل من جمال القمر وانكسار حدة الحر، الامر الذي يساعد على الجري والحركة^(٨) وفيها ينقسم الصبيان الى فريقين ويعمدون الى عظم ابيض فيرمونه في ظلمة الليل ثم يتفرقون في طلبه فمن وجده فله الفوز بان يركب اصحابه الفريق الاخر من الموضع الذي يجدونه فيه العظم الى الموضع الذي رموا به منه^(٩)، وقد وردت هذه اللعبة في الشعر العربي^(١٠). وقد كان النبي محمد صلى الله عليه واله وسلم^(١١) يلعب هذه اللعبة وهو صغير مع الغلمان.

(١) الفيروز آبادي، المصدر السابق: ٢٢٧/١؛ الزمخشري، الفايق في غريب الحديث: ٣٧٧/٢؛ ابن منظور،

المصدر السابق: ٤٣٢/٢؛ المصدر السابق: ١٣٥/٢١؛ احمد فارس الشدياق، المصدر السابق: ٣٠٢.

(٢) ابن منظور، المصدر السابق: ٤٣٢/٢؛ الزبيدي، المصدر السابق: ١٣٥/٢.

(٣) عبدالستار القره غولي، المصدر السابق: ١٨، ١٩؛ محمد كامل العوي، المصدر السابق: ١٥٧.

(٤) ص ٣١.

(٥) عبدالستار القره غولي، المصدر السابق: ٢٣.

(٦) الفيروز آبادي، المصدر السابق: ٢٠٤/١؛ الزبيدي، المصدر السابق: ٩٠/٢؛ ٢٤٧؛ الراغب الاصفهاني،

المحاضرات، مج ٢، ج ٤/٤٢٤.

(٦) الجاحظ، الحيوان: ١٤٦/٦؛ الزبيدي، المصدر السابق: ٢٤٧/٢.

(٨) عبداللطيف الدلشي، المصدر السابق: ١١٨.

(٩) الجاحظ، الحيوان: ٣٤٥/٦؛ الزمخشري، الفايق في غريب الحديث: ٣٧٧/٢؛ ابن سيده، المصدر السابق

كج ٤، ج ١٨/١٣؛ الراغب الاصفهاني، المحاضرات مج ٢، ج ٤/٧٢٤؛ الزبيدي، المصدر السابق: ٢٤٧/٢.

(١٠) الزمخشري، المصدر نفسه: ٣٧٧/٢.

(١١) الزبيدي، المصدر السابق: ٢٤٨/٢.

لعبة المفاليله

ومن لعب الصبيان بالتراب القديمة المفاليله، حيث كان الاطفال يجمعون تراباً ويخبئون فيه شيئاً، خاتم أو خرزه، ثم يقسمون الى اكوام صغيرة ويقول لصاحبه في ايها يكون الخاتم مثلاً فاذا اخطأ قيل له قال رأيك أي ضعيف^(١) الرأي^(٢) في حين اذا اصاب فهي تدل على فراسته^(٣) وقد اوصل الينا هذه اللعبة (طرفه بن العبد) في معلقته حيث يصف سفينة تتحدى الماء بصدرها فتقسمه كما يفعل المفاليل بالتراي:-

يشق حباب الماء حيزومها بها كما قسم التراب المفاليل باليد^(٤)

ولا زالت هذه اللعبة مستمرة الى العصر الحديث^(٥).

(١) الفيروز آبادي، المصدر السابق: ٣٤/٤؛ الزوزني، شرح المعلقات السبع: ٦٦؛ ابن منظور، المصدر السابق:

٥٣٤/١١؛ ابن سيده، المصدر السابق مج ٤ ج ١٣/١٨، احمد تيمور، المصدر السابق: ٥٨.

(٢) الجواهري، الصحاح: ١٧٩٤/٥.

(٣) الفراهيدي، المصدر السابق: ٣٣٤/٨.

(٤) شرح ديوان طرفة: ٦٩؛ الزوراني، المصدر السابق: ٦٦؛ ابن منظور، المصدر السابق: ٥٣٤/١١.

(٥) عبدالستار القره غولي، المصدر السابق: ٩٤؛ عبداللطيف الدليشي، المصدر السابق: ١٤.

الختمة

من خلال ما عرضناه الان من العاب الاطفال عند العرب قبل الاسلام يمكن توضيح ابرز ملامحها الاساسية من خلال الجدول التالي:-

ت	صفة اللعبة	المثال
١	العاب تعتمد على الحركة والقوة الجسمية	كالمصارعة وسباق الخيل
٢	العاب تحتاج الى مهارة ودقة	كالتدبيح
٣	العاب تحتاج الى تفكير وذكاء	كالسدر
٤	العاب تدل على الفراسة	كالمفايلة
٥	العاب تتسم بالهدوء والتنظيم	كالعاب الدمى

كما نستطيع ان نستنتج بعض الملاحظات عن العاب الاطفال عند العرب قبل الاسلام منها:-

١- ان العاب اطفال العرب قبل الاسلام كانت تتسم بالبساطة فبوسع أي فرد ان يفهمها وان يؤديها.

٢- ان العاب الذكور والاناث في نراحل ميائهم الاولى كانت مشتركة ويستمترون هكذا حتى سن البلوغ عندها يكون الفصل بينهما.

٣- ان الاطفال كان لديهم اوقات معينة يلعبون فيها العاباً خاصة فبعض منها كانوا يلعبون بالنهار والقسم الاخر يلعبون بالليل.

٤- ان هنالك انواعاً من الالعاب خاصة بالذكور واخرى خاصة بالاناث

٥- ان العاب اطفال العرب كانت العاب محسوسة أي ان اطفال يمسكها ويحسها ويشعر بها وقد اكد المختصون بتربية الاطفال ان استعمال الاشياء المحسوسة من قبل الاطفال هي الطريق الى تنمية قدراته الاخرى^(١) وقد سبقهم الرسول الكريم محمد صلى الله عليه واله وسلم في الاهتمام بالعب الاطفال حيث اكد على اللعب بالتراب والرمب اذ قال:- (التراب ربيع الصبيان)^(٢).

٦- وحسب فهمنا لموضوع العاب اطفال قبل الاسلام يبدو لنا ان العابهم كانت متدرجة حسب اعمارهم وذلك ابتداء من اللعب بالرمل والتراب، ومروراً بالمصارعة ثم العاب التي تتميز بتعلم مهارات معينة كلعبة السدر مثلاً.

٧- ان العديد من العاب الاطفال في الوقت الحاضر انما تعكس بقية عناصر التراث الخاصة باطفال الاجداد وبذلك فانها قد حفظت لنا الكثير من عناصر التراث القديم ولا سيما المتعلق منه بالطفولة.

(١) محمد عبدالستار نصار، الطفولة في ضوء معطيات الاسلام: ١٨.

(٢) ابن عدي، فيض الغدير: ٢٨١/٣؛ البيهقي

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

المصادر والمراجع
القرآن الكريم

- ابن ابي الحديد:- عبد الحميد لن هبة الله (ت ٦٥٥ هـ / ١٢٥٧ م)
- (١) شرح نهج البلاغة، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم، ط١، دار الجيل، بيروت، ١٩٨٧.
- الابشيهي:- شهاب الدين بن محمد (ت ٥٨٠ هـ / ١٤٤٦ م)
- (٢) المستطرف في كل فن مستظرف، تحقيق عبدالله انيس الطباع، دار القلم، بيروت ١٩٨٢.
- ابن الاثير:- ابو الحسن علي بن ابي الكرم محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الجزري الشيباني (ت ٦٣٠ هـ / ١٢٣٢ م)
- (٣) الكامل في التاريخ، ط٢، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٦٧.
- ابن الاثير:- مجد الدين المبارك بن محمد (ت ٦٠٦ هـ / ١٢٠٩ م)
- (٤) المرصع في الالباء والامهات والبنين والنبات والاذواء والنوات، تحقيق ابراهيم السامرائي، مطبعة الارشاد، بغداد، ١٩٧١.
- (٥) النهاية في غريب الحديث، ط١، تحقيق طاهر احمد الزاوي ومحمود محمد الطناحي، دار احياء الكتب العربية، القاهرة، ١٩٦٣.
- الاسد:- ناصر الدين
- (٦) مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية، دار المعارف، مصر، ١٩٥٦.
- الاصمعي:- ابو سعيد عبدالملك بن قريب (ت ٢١٦ هـ / ٨٣١ م)
- (٧) كتاب الدارات، سعي بنشره اوغست هفتر، ونشر في مجلة المشرق، مجلد (١)، بيروت، ١٨٩٨.
- ابن الاعرابي:- ابو عبدالله محمد= بن زياد (ت ٢٣١ هـ / ٨٥٤ م)
- (٨) اسماء خيل العرب وفرسانها، تحقيق نوري حمودي القيسي، وحاتم صالح الضامن، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٩٨٥.
- امرؤ القيس:- ابن حجر بن الحارث بن آكل المرار (ت ٥٤٥ م)
- (٩) ديوانه، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٤ م.
- الانباري:- ابو بكر محمد بن القاسم (ت ٣٢٨ هـ / ٩٣٩ م)
- (١٠) الواهر في معاني كلمات الناس، تحقيق حاتم صالح الضامن، دار الرشيد للنشر، بغداد، ١٩٧٩.
- (١١) شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، تحقيق عبدالسلام محمد هارون، ط٢، دار المعارف، مصر، ١٩٦٩.
- باقر:- طه وفاضل عبد الواحد علي، وعامر سليمان
- (١٢) تاريخ العراق القديم، مطبعة جامعة بغداد، ١٩٨٠.

البكر:- منذر عبدالكريم

(١٣) دراسات في تاريخ العرب قبل الاسلام، دار الكتب للطباعة، جامعة البصرة، ١٩٩٣م.

البكري:- ابو عبدالله بن عبدالعزيز (ت ٤٨٧هـ/١٠٩٤م)

(١٤) معجم ما استعجم من اسماء البلاد والمواضع، تحقيق مصطفى السقا، ط١، مطبعة لجنة

التأليف والترجمة، القاهرة، ١٩٤٥.

البيهقي:- ابو بكر احمد بن الحسين بن علي (ت ٤٥٨هـ/١٠٦٥م)

(١٥) السنن الكبرى، تحقيق محمد عبدالقادر عطا، مكتبة دار الباز، مكة المكرمة، ١٩٩٤.

البياتي:- عادل جاسم

(١٦) الطفولة ورموزها في الشعر الجاهلي، مجلة كلية الاداب، جامعة بغداد، عدد (٢٣)، لسنة

١٩٧٨م.

تأتي:- يوسف

(١٧) العوائد اللبنانية، مجلة المشرق، مجلد (٢)، عدد (١٥)، بيروت، ١٨٩٩.

الثعالبي:- ابو منصور عبدالملك محمد بن اسماعيل (ت ٤٢٩هـ/١٠٣٧م)

(١٨) ثمار القلوب في المضاف والمنسوب، تحقيق، محمد ابو الفضل ابراهيم، دار نهضة مصر،

القاهرة، ١٩٦٥م

الجاحظ:- ابو عثمان عمر بن بحر (ت ٢٤٤هـ/٨٣٩م)

(١٩) الحيوان، تحقيق عبدالسلام محمد هارون، ط٢، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٦٥م.

جواد:- مصطفى

(٢٠) الطفل عند العرب، مجلة المعلم الجديد، العدد (٤-٥)، بغداد، ١٩٤١م.

الجواهري:- اسماعيل بن حماد (ت ٣٩٣هـ/١٠٠٣م)

(٢١) الصحاح في اللغة والعلوم، اعداد وتصنيف، نديم مرعشلي، واسامه مرعشلي، ط١، دار

الحضارة العربية، بيروت، ١٩٧٤م.

الجواهري:- محمد

(٢٢) الطفل في التراث الشعبي، مجلة عالم الفكر، مجلد (١٠)، عدد (٣)، الكويت، ١٩٧٩م.

ابن حبان:- محمد بن حبان بن احمد ابو حاتم البستي (ت ٣٥٤هـ/٩٦٥م)

(٢٣) صحيح ابن حبان، تحقيق شعيب الارنوط، ط٢، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٩٣.

الحديثي:- بهجة عبدالغفور

(٢٤) امية بن ابي الصلت حياته وشعره، ط٢، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٩١.

حرب:- الغزالي

(٢٥) بين الالباء والابناء في الادب الجاهلي، مجلة القافلة، مجلد (١٩)، العدد (١١)، الرياض،

١٩٧١م

الحسن:- ابن عبدالله (ت بعد سنة ٧٠٨هـ/١٣٠٨م)

- (٢٦) آثار الاول في ثلاثينب الدول، مطبعة بولاق، القاهرة، ١٨٧٨.
- حقي، الفت (٢٧) الاطفال واللعب، مجلة عالم الفكر، مجلد (١٠)، عدد (٣)، الكويت، ١٩٧٩.
- الحمداني:- موفق (٢٨) الطفولة، بين الحكمة للنشر، بغداد، ١٩٨٩م.
- الحمصي:- محمد حسن (٢٩) فهارس القرآن الكريم، فهرس الالفاظ، دمشق، ١٩٨٤م.
- ابن خلدون:- عبدالرحمن بن محمد (ت٨٠٨هـ/١٤٠٥م) (٣٠) تاريخ ابن خلدون، المسمى العبر وديوان المبتدأ والخبر في ايام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الاكبر، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٥٧م.
- الخنساء:- تماضر بنت عمرو السلمية (ت٢٤هـ/٦٤٥م) (٣١) ديوانها، دار الفكر، بيروت، ب. ت.
- ابو داود:- سليمان بن الاشعث (ت٢٧٥هـ/٨٨٨م) (٣٢) سنن ابي داود، تحقيق محمد محي الدين عبدالحميد، دار الفكر، بيروت، ب. ت.
- الدخيلي:- مهدي عريبي حسين (٣٣) بسطام بن قيس بن ذي الجدين الشيباني قائد وفارس بكر بن وائل قبل الاسلام، دراسة تاريخية، رسالة ماجستير مطبوعة بالالة الطابعة، البصرة، ١٩٨٩
- (٣٤) بنو اسد ودورهم في التاريخ العربي الاسلامي، اطروحة دكتوراه نطبعة بالالة الطابعة، البصرة، ١٩٩٥م.
- ابن دريد:- ابو بكر محمد بن الحسن بن دريد الازدي (ت٣٢١هـ/٩٣٢م) (٣٥) الاشتقاق، تحقيق عبدالسلام محمد هارون، ط٢، دار الميسرة، بيروت، ١٩٧٩م.
- (٣٦) جمهرة اللغة، تحقيق رمزي منير البعلبكي، ط١، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٨٧م.
- الدليشي:- عبداللطيف (٣٧) الالعب الشعبية في البصرة، مطبعة دار البصري، بغداد، ١٩٦٥م.
- الديوه جي، سعيد (٣٨) اشعار الترقيص عند العرب، مطبعة الجمهورية، بغداد، ١٩٧٠م.
- الراغب الاصفهاني:- ابي القاسم حسين بن محمد (ت٥٠٢هـ/١١٠٨م) (٣٩) محاضرات الادباء ومحاورات الشعراء والبلغاء. د. م. ت.
- (٤٠) مفردات الفاظ القرآن، تحقيق صفوان عدنان داوودي، ط٣، مطبعة اميران، قم المقدسة، ايران، ١٤٢٤هـ.
- رحمة الله، مليحة (٤١) الطفل عند العرب، مجلة العربي، العدد (٢٦)، بغداد، ١٩٨٥م.

رشيد، صبحي انور

(٤٢) متحف الطفل في العراق (نشر ضمن سلسلة بحوث الحلقة الدراسية التي نظمها الاتحاد العام

لنساء العراق وجامعة البصرة من ١٣ - ١٥/١/١٩٧٩، تحت عنوان بناء (الطفل في الخليج

العربي)

رضا:- محمد جواد

(٤٣) العرب والتربية والحضارة دراسة في الفكر التربوي المقارن، ط١، مكتبة المنهل الكويت،

١٩٧٩م.

الرملاوي:- جرجيس محمد

(٤٤) العابد الصبيان في الزاب الاسفل، مجلة التراث الشعبي، عدد (٥-٦)، بغداد، ١٩٩٦.

زايد:- عبدالحميد احمد

(٤٥) المآثر الرياضية في مصر القديمة، مجلة عالم الفكر، المجلد (١٠)، عدد (٤)، الكويت،

١٩٨٠م.

الزمخشري:- جارالله محمود بن عمر (ت ٥٢٨هـ/١١٣٣م)

(٤٦) اساس البلاغة، تحقيق عبدالرحيم محمود، دار المعرفة، بيروت ب. ت.

(٤٧) الفايق في غريب الحديث، تحقيق علي محمدصفوان عدنان داوودي، ط٣، مطبعة اميران، قم

المقدسة، ايران، ١٤٢٤هـ.

الزوزني:- الحسين بن احمد بن الحسين (ت ٤٨٦هـ/١٠٩٣م)

(٤٨) شرح المعلقات السبع، مكتبة النقاء، بغداد

ساكن:- هاري

(٤٩) عظمه بابل، ترجمة عامر سليمان، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، ١٩٧٩،

بيروت، ١٩٩٦م.

ابن السكيت:- يعقوب بن اسحاق (ت ٢٤٤صفوان عدنان داوودي، ط٣، مطبعة اميران، قم المقدسة، ايران،

١٤٢٤هـ/٨٥٩م)

(٥٠) اصلاح المنطق، رتبته وعلق عليه الشيخ محمد حسن بكائي (ونشره تحت عنوان ترتيب

اصلاح المنطق)، ط١، نشر مجمع البحوث الاسلامية، ايران، مشهد المقدسة، ١٤١٢هـ.

ابن سلام:- القاسم بن سلام الهروي (ت ٢٢٤هـ/٨٣٩م)

(٥١) غريب الحديث، تحقيق محمد عبدالمعيد خان، ط١، مطبعة دائرة المعارف العثمانية، الهند،

نشر دار الكتاب العربي، بيروت، ١٣٩٦م.

ابن سعد:- محمد بن سعد بن منبح البصري (ت ٢٣هـ/٨٤٤م)

(٥٢) الطبقات الكبرى، ط دار صادر، بيروت، ١٩٧٨، وطبعه اعد فهارسها، رياض عبدالله

عبدالهادي، دار احياء التراث العربي، بيروت، ١٩٩٦.

ابن سيده:- ابي الحسن علي بن اسماعيل (ت ٤٥٨هـ/١٠٦٥م)

(٥٣) المخصص، المكتب التجاري للطباعة، بيروت. ب. ت.

الشدياق:- احمد فارس

(٥٤) الساق على الساق في ما هو الفاريق، قدم له وعبق عليه الشيخ نسيب وهيب الخازن، منشورات مكتبة الحياة، بيروت، ب. ت.

شرابي: - هشام

(٥٥) مقدمات لدراسة المجتمع العربي، ط٢، الاهلية للنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٧٧.

شرح ديوان طرفه بن المعبد

(٥٦) تحقيق نخبة من الادباء، دار الفكر، بيروت، ١٩٦٨.

الشريف المرتضى: - علي بن الحسين الموسوي (ت ٤٣٦هـ/ ١٠٤٤م)

(٥٧) امالي المرتضى (غرائر الفوائد، ودرر القلائد)، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٦٧.

شلبي: - احمد

(٥٨) تاريخ التربية الاسلامية، ط٣، دار الاتحاد العربي للطباعة، القاهرة، ١٩٦٦م.

شلاش: - هاشم طه

(٥٩) ضميره بن ضميره النهشلي اخباره وما بقي من شعره، مجلة المورد، مجلد (١٠) عدد (٢)،

بغداد ١٩٨١م.

الشمالن: - سيف مرزوق

(٦٠) الالعب الشعبية الكويتية، ط١، الكويت، ١٩٦٩م.

الشوكاني: - محمد بن علي (ت ١٢٥٥هـ/ ١٨٣٩م)

(٦١) نيل الاوطار، دار الحبل، بيروت، ١٩٧٣م.

شيخو: - لويس

(٦٢) شعراء النصرانية قبل الاسلام، ط٢، دار المشرق، بيروت، ب. ت

صالح: - قحطان رشيد

(٦٣) الكشاف الاثري في العراق، وزارة الثقافة والاسلام، بغداد، ١٩٨٧م.

سكر: - راجحة احمد

(٦٤) المهام التربوية للمدرسة والتعاون مع الاسره (نشر ضمن الحلقة الدراسية التي نظمها الاتحاد

العام لنساء العراق، وجامعة البصرة، من ١٣ - ١٥/١/١٩٧٩ تحت عنوان (بناء الطفل في

الخليج العربي).

الضبي: - المفضل بن محمد بن يعلي بن عامر (ت ١٦٨هـ/ ٧٨٤م)

(٦٥) المفضليات، تحقيق وشرح احمد محمود شاكر، وعبد السلام محمد هارون، ط٣، دار

المعارف، القاهرة، ١٩٦٤.

الطائي: - فخرية جميل

(٦٦) لعب الاطفال اسسه ومستلزماته التربوية والنفسية، مطبعة الاديب، بغداد، ١٩٨١.

ابن طيفور: - ابو الفضل احمد بن ابي طاهر (ت ٢٨٠هـ/ ٨٩٣م)

(٦٧) بلاغات النساء، نشر المكتبة المرتضوية، المطبعة الحيدرية، النجف الاشرف، ١٩٤٢.

عبدالباقي:- محمد فؤاد

(٦٨) المعجم المفهرس لالفاظ القرآن الكريم، دار ومطابع الشعب، القاهرة، ١٩٤٥م.

عبدالله:- يوسف خلف

(٦٩) الجيش والسلاح في العهد الاشوري الحديث، ط١، الدار العربية للطباعة، بغداد، ١٩٧٧م.

عبيدات:- سليمان احمد

(٧٠) الطفولة في الاسلام، ط١، المطابع التعاونية، عمان ١٩٨٩م.

ابو عبيده:- معمر بن المثنى (ت ٢٠٩هـ/٨٢٤م)

(٧١) ايام العرب قبل الاسلام، تحقيق عادل جاسم البياتي، دار الجاحظ، بغداد، ١٩٧٦م.

العقاد:- عباس محمود

(٧٢) اثر العرب في الحضارة الاوربية، ط٢، دار المعارف، مصر، ١٩٦٠م

علوي:- محمد كامل

(٧٣) الرياضة البدنية عند العرب، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٤٧م.

غالي:- واصف بطرس

(٧٤) تقاليد الفروسية عند العرب، ترجمة أنور لوقا، تحقيق حسني محمد النجار، دار المعارف،

القاهرة، ١٩٦٠م.

غنيمه:- يوسف رزق الله

(٧٥) الحيرة المدينة والمملكة العربية، مطبعة دنكور الحديثة، بغداد، ١٩٣٦م.

الفتيان:- احمد مالك

(٧٦) دراسة عن الدمى الفخارية النسوية من تل اسود، مجلة المؤرخ العربي، عدد (٤٠ - ٤٢)،

بغداد، ١٩٩٠م.

الفراهيدي:- ابو عبدالرحمن الخليل بن احمد (ت ١٧٥هـ/٧٩١م)

(٧٧) كتاب العين، تحقيق مهدي المخزومي، ود. ابراهيم السامرائي، بغداد، ١٩٨١م.

ابو فرج الاصفهاني:- علي بن الحسين (ت ٣٥٦هـ/٩٧٦م)

(٧٨) الاغاني، ط١، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٣٦ وطبعة دار الثقافة، بيروت، ١٩٧٣م.

ابن الفقيه:- ابو بكر احمد بن محمد (ت ٢٨٦هـ/٨٩٩م)

(٧٩) مختصر كتاب البلدان/ مطبعة بريل، لايدن، ١٨٨٥م.

فلسفي:- محمد تقى

(٨٠) الطفل بين الوراثة والتربية، تعريب فاضل الحسيني المبلاني، ط١، دار سبط النبي، ايران، قم

المقدسه، ٢٠٠٣م.

فوزي، ابراهيم

(٨١) احكام الاسرة في الجاهلية والاسلام، دار الكلمة للنشر، بيروت، ١٩٨٢م.

الفيروز آبادي:- نحب الدين بن يعقوب (ت ٨١٧هـ/٤١٤م)

(٨٢) القاموس المحيط، ط٢، مطبعة مصطفى البابي الحلبي واولاده، مصر، ١٩٥٢م.

القالى:- ابو علي اسماعيل بن القاسم (ت ٣٥٦هـ/٩٦٦م)

(٨٣) الامالي، المكنل التجاري، بيروت، ب. ت

ابن قتيبة :- ابو محمد عبدالله بن مسلم (ت ٢٧٦هـ/٨٨٩م)

(٨٤) عيون الاخبار، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٦٣م.

(٨٥) المعارف، تحقيق ثروت عكاشة، دار الكتب، القاهرة، ١٩٦٠م.

القره غولي:- عبدالستار

(٨٦) الالعب الشعبية لفتيان العراق، مطبعة دنكور الحديثة، بغداد، ١٩٥٣م.

القيرواني:- ابو اسحق ابراهيم بن علي

(٨٧) زهرة الاداب وثمر الالباب، تحقيق علي محمد البجاوي، ط١، دار احياء الكتب، مصر،

١٩٥٣م.

القيسي:- نوري حمودي

(٨٨) الطبيعة في الشعر الجاهلي، ط٢، عالم الكتب، بيروت، ١٩٨٤م.

ابن قيم الجوزية:- شمس الدين محمد بن ابي بكر (ت ٧٥١هـ/١٣٥٠م)

(٨٩) الفروسية، تحقيق عزت العطار الحسيني، ط٢، دار الكتب العلمية، بيروت، ب. ت.

كاظم:- شاكر مجيد

(٩٠) التنشئة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام، اطروحة دكتوراه، جامعة البصرة، كلية الاداب،

٢٠٠٢م.

الكرملي:- انستاس

(٩١) السدر والقرق ومرادفتها، مجلة المشرق، مجلد (٨)، العدد (٥)، بيروت، ١٩٠٥م.

ابن الكلبي:- ابو المنذر هشام بن محمد بن السائب (ت ٢٠٤هـ/٨١٧م)

(٩٢) انساب الخيل في الجاهلية والاسلام واخبارها، تحقيق احمد زكي باشا، دار الكتب المصرية،

القاهرة، ١٩٤٦م.

كمال:- حسن

(٩٣) الطب المصري القديم، المجلد الثاني، الجزء الثالث والرابع، المؤسسة المصرية العامة للتأليف

والترجمة، القاهرة، ١٩٦٤م.

الكيلاي:- محمد سيد

(٩٤) المستطرف من الاداب والحكم المأثورة، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٦٠م.

المبرد:- ابو العباس محمد بن يزيد (ت ٢٨٥هـ/٨٩٨م)

(٩٥) الكامل في اللغة والادب، عارضة على أصوله وعلق عليه محمد ابو الفضل ابراهيم، والسيد

شحاته، مطبعة نهضة مصر، القاهرة، ١٩٥٦م.

محمد:- محمود الحاج قاسم

(٩٦) تاريخ طب الاطفال عند العرب، ط٣، بغداد، ١٩٨٩م.

- المسعودي:- ابو الحسن علي بن الحسين بن علي (ت ٣٤٦هـ/٩٥٧م)
- (٩٧) مروج الذهب ومعادن الجوهر، وضع فهارسه يوسف اسعد داغر، ط٢، دار الاندلس، بيروت، ١٩٦٥م.
- الملوحي:- عبدالمعين
- (٩٨) المنصفات، مطابع وزارة الثقافة، دمشق، ١٩٦٧م.
- المناوي:- عبدالرؤوف (ت ١٠٣١هـ/١٦٢١م)
- (٩٩) فيض القدير، ط١، مصر، ١٣٥٦هـ.
- المولى:- محمد احمد جاد واخرون
- (١٠٠) ايام العرب في الجاهلية، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، مصر،
- ابن منظور:- ابو الفضل جمال الدين بن مكرم (ت ٧١١هـ/١١٤١م)
- (١٠١) لسان العرب، دار صادر، بيروت.
- الميداني:- ابو الفضل احمد بن محمد (ت ٥١٨هـ/١١٢٤م)
- (١٠٢) مجمع الامثال، تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد، ط٢، مطبعة السعادة، مصر، ١٩٥٩م.
- النابغة الذبياني:- زياد بن معاوية بن حباب (ت ١٨هـ/٦٠٤م)
- (١٠٣) ديوانه، شرح وتحقيق كرم السستاني، دار صادر، بيروت، ١٩٦٠م.
- نصار:- محمد عبدالستار
- (١٠٤) الطفولة في ضوء معطيات الاسلام (نشر ضمن الحلقة الدراسية التي نظمها الاتحاد العام لنساء العراق وجامعة البصرة، من ١٣ - ١٥/١/١٩٧٩ تحت عنوان (بناء الطفل في الخليج العربي)).
- النويري:- شهاب الدين احمد بن عبدالوهاب (ت ٧٣٢هـ/١٣٣٣م)
- (١٠٥) نهاية الارب في فنون الادب، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٢٣م.
- الهاشمي:- رضا جواد
- (١٠٦) تاريخ الابل في ضوء المخلفات الاثرية والكتابات القديمة، مجلة كلية الاداب، ملحق عدد (٢٣)، بغداد، ١٩٧٨م.
- الهيثمي:- نور الدين علي بن ابي بكر (ت ٨٠٧هـ/١٤٠٤م)
- (١٠٧) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، مكتبة القدس، القاهرة، ١٩٣٤م.
- ياقوت:- ابن عبدالله الحموي (ت ٦٢٦هـ/١٢٨١م)
- (١٠٨) معجم البلدان، دار صادر، بيروت، ١٩٥٦م
- ابن بعفر:- الاسود
- (١٠٩) ديوانه، صنعه نوري حمودي القيسي، مطبعة الجمهورية، بغداد، ١٩٧٠م.
- يوسف:- شريف
- (١١٠) الرياضة ووسائل اللهو عند العرب، مجلة التراث الشعبي، عدد (١)، بغداد، ١٩٧٧م.