يسعى البحث الموسوم بـ(إبستيمولوجيا علم التصريف العربي) إلى دراسة علم التصريف العربي على وفق نظرية المعرفة ، التي من أهم مطالبها هو معرفة حقيقة العلم ؛ لأجل تحقيق هدف واحد هو الكشف عن الواقع . إذ يعد شرط المطابقة الواقعية في العلم شرطاً أساساً في اتصافه بـ(العلمية)، وهذا لا يتحقق إلا بدراسة قسمي العلم ؛ المفاهيم والقواعد. ومن ثم يكوِّن هذان الجانبان المعرفة التصريفية. ولما كانت المفاهيم ترتبط ارتباطاً مباشراً بحقيقة العلم وأقسامه ، وبالوجود الذي توجد فيه هذه المفاهيم ، حاول البحث الكشف عن حقيقة العلم الفلسفية، ثم توجه صوب أقسامه ، ليوضح القسم الذي يقع فيه علم التصريف العربي وموضع المفاهيم التصريفية فيه . والقسم الثاني من العلم يستجلب دليل القاعدة التصريفية وبسبب العلقة بين مصادر المعرفة الانسانية و مصادر معرفة القاعدة التصريفية بدأ بالأولى، ليصل الى قيمة المعرفة التصريفية ، فنظر في الواقع وملاك المعرفة ومعيارها ، ثم انطلق نحو ملاك المعرفة في المفاهيم التصريفية، بعدها بحث معيار المعرفة، فبدأ بمعيار المعرفة التصريفية المتحققة بالسماع، ثم المعرفة التصريفية المتحققة بالقياس ، ثم معيار المعرفة التصريفية المتحققة بالاستصحاب ، ثم معيار المعرفة التصريفية المتحققة بالإجماع . بعدها بحث في أسباب المعرفة التصريفية وموانع هذه المعرفة الداخلية منها والخارجية. وختمت الدراسة بالنتائج والتوصيات.

ــ

يتوجه البحث الموسوم بـ(المصادر المعرفية لتفسير النص القرآني ،دراسة في المعنى والاسلوب) نحو دراسة إنتاج المعاني القرآنية ، والموازنة بينها ، من خلال

دراسة مصادر المعرفة التفسيرية وعلاقتها بمناهج التفسير ، وقدرة هذه المناهج على كشف دلالة الخطاب الإلهي ، و دلالته القصدية. وكل هذا جاء عبر بيان دلالة اللفظة المفردة ، فبدأ أولاً في بيان قدرة المنهج الأدبي الاجتماعي ، بوصفه الأقدم زمناً بين المناهج الثلاث ثم منهج تفسير القرآن بالقرآن، بوصفه المنهج الأسبق زمناً من المنهج البنائي الذي يعتبر آخر المناهج المستخدمة في مادة البحث زمناً . وبيان دلالة التركيب ، الذي قد يكون أسلوباً كالقصر والحصر والتكرار وغيرها ، وقد يكون آية واحدة . الأمر الذي دعا إلى دراسة السياق بنوعيه ، المقالي و المقامي . فكانت دراسة التركيب متشكلة من بيان دور السياق بنوعيه وقدرته على الكشف عن دلالة التركيب عند كل منهج . ثم يتوجه البحث صوب بيان دلالة النص ، والمعني بالنص هنا دلالة السورة القرآنية ، وبيان مدى قدرة المناهج في الكشف عن قصد الخطاب الإلهي .

اسم المشرف :أ.م.د عواطف كنوش مصطفى الشهادة : الماجستير