



مهارات الاستدلال المنطقي وفقاً لنظرية (بياجية) في التطور المعرفي لدى طلبة المرحلة الإعدادية

جامعة البصرة، العراق

نشر بتاريخ: 2017-12-01

تمت مراجعته بتاريخ: 2017-11-11

استلم بتاريخ: 2017-07-14

الملخص:

يستهدف البحث الحالي التعرف على مستوى مهارات الاستدلال المنطقي لدى طلبة المرحلة الإعدادية، والفروق في مستوى المهارات وفق متغير الجنس (ذكور، إناث) والتخصص الدراسي (علمي، أدبي) وتتألف العينة من (400) طالب وطالبة وقامت الباحثة ببناء اختبار الاستدلال المنطقي الذي يتضمن (6) مهارات فرعية هي: الاستدلال (التناسبي الاحتمالي، التركيبي، الفرضي، القياس المنطقي، ضبط المتغيرات)، وتم التحقق من خصائصه السيكومترية من الصدق الظاهري، والقوة التمييزية، وصعوبة الفقرة، والعلاقة بين درجة الفقرة والدرجة وتم استخدام الوسائل الإحصائية الآتية: (مربع كاي، معامل ارتباط بيرسون، باي سيريال، سبيرمان براون التصحيحية، الاختبار التائي لعينة واحدة تحليل التباين التائي). أظهرت النتائج التي تم التوصل إليها أن طلبة المرحلة الإعدادية يتمتعون بمهاراتي الاستدلال التركيبي والفرضي أكثر من المهارات الأخرى، كما أن الذكور يتفوقون على الإناث في مهارتي الاستدلال التناسبي والتركيبي، كذلك أظهرت النتائج أن طلبة الفرع العلمي يتفوقون على طلبة الفرع الأدبي في جميع مهارات الاستدلالات المنطقية.

الكلمات المفتاحية: مهارات الاستدلال؛ الاستدلال المنطقي؛ نظرية بياجيه؛ نظرية التطور المعرفي؛ المرحلة الإعدادية.

Logical reasoning skills according to the theory of Piaget in cognitive development among students of preparatory school

*

Basrah University, Iraq

Abstract

The current research aims to identify the level of logical reasoning skills among preparatory school students, differences in skills level according to gender variable (male, female) and academic specialization (scientific, literary) and The sample consists of (400) students and the researcher built a logical reasoning test which includes (6) sub-skills are: Inference (proportional, probability, compositional, assumption, logical measurement, adjust variables). Its psychometric characteristics were verified by the apparent truth, the discriminating force, the difficulty of the paragraph, and the relationship between the degree of the paragraph and the degree. The following statistical methods were used: (Kai, Pearson, Pearson, Spearman Brown, Corrective, One-Test, Binary Analysis). The results showed that the students possess the skills of structural and plausible reasoning and that the males have the skills of proportional and synthetic reasoning more than females and that the students of the scientific branch possess the skills of logical inferences.

Keywords: Inference skills; logical reasoning; Piaget theory; theory of cognitive development preparatory stage.

* E. Mail :