

اليقظة العقلية وعلاقتها بالتفكير ما وراء المعرفي والحاجة إلى المعرفة لدى طلبة كلية التربية للعلوم الإنسانية والصرف (بناء وتطبيق)

م.م. هبة مجيد عيسى

جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

الخلاصة:

استهدف البحث التعرف على مستوى معرفة الفروق في اليقظة العقلية لدى طلبة انكبين تعزى لمتغير الجنس (ذكور - إناث) وبتغير نوع الكلية (إنسانية - صرفة) واتضح وجود فروق دالة بالنسبة لمتغير اليقظة في متغير الجنس لصالح الذكور. وتبين امتلاك أفراد العينة لمستوى جيد من التفكير ما وراء المعرفي ووجود فروق في متغير الجنس لصالح الإناث في متغير التفكير ما وراء المعرفي. كما أن طلبة كلية التربية للعلوم الإنسانية يتمتعون بمستوى مرتفع من الحاجة إلى المعرفة.

Mindfulness and its relation to Metacognitive Thinking and the Need for Knowledge among Students in colleges of Education for Human Sciences and Pure Sciences

Asst. Lecturer Heba Majeed Issa

Basra University-College of Education for Human Sciences

Department of Educational Psychology

Abstract

The current work aims at recognizing the level and differences among the students' mindfulness in both colleges according to both sexes and specialty of colleges (pure sciences and human sciences). It is found that there are differences at the level of mindfulness in males and females variant on behalf of males. It is also concluded that the students included in this study possess a good level of metacognitive thinking and this aspect is different in both sexes on behalf females. Further, the students in college of education for human sciences have a high level of need for knowledge.