

JPG To PDF - Unregistered

If you want to remove this text, Please register

JPG To PDF - Unregistered

If you want to remove this text, Please register

JPG To PDF - Unregistered

If you want to remove this text, Please register

JPG To PDF - Unregistered

If you want to remove this text, Please register

تقويم منهج مادة الميكانيك الكمي لطلبة المرحلة الرابعة في قسم الفيزياء

في كليات التربية من وجهة نظر الطلبة

هيفاء عبد الهادي نوري^١ د. جاسب عبد الحسن مشاري^٢ د. مظهر عبد الصمد عبد الرزاق^٣
(١) قسم الفيزياء (٢) قسم الارشاد التربوي / كلية التربية / جامعة البصرة

الخلاصة

من المؤسسات المهمة للتعليم العالي والمتخصصة في اعداد المدرسين / كلية التربية، حيث تقوم كليات التربية بغروها العلمية والاساتية بعملية اعداد وتوغير المدرسين المؤهلين مهلياً . وحيث ان المدرس هو الركيزة الاساسية التي تدب كلية التربية على اعداد لاداء رسالته التربوية والعلمية على الوجه الافضل لذلك تتطلب مناهج اعداد تاهله الكثير من رعاية واهتمام المسؤولين فسي ووزاري للتعليم العالي والبحث العلمي والتربية تطويرها، وما دلت المفردات والمنهاج الدراسية ومنها مناهج الفيزياء تتعرض الى تغيرات سريعة نتيجة التطورات التكنولوجية، وبالنظر لضرورة موكبة حاجات المجتمع وخطط التنمية والتطور الحضاري والتكنولوجي يتطلب من مشرفي التعليم اجراء تقويم بصورة مستمرة للخطط والمناهج وباساليب وخبرات المتخصصين في حقل العمل لغرض احدث تطور في المستوى العلمي، وتقويم المنهج بعين تقرير الصلاحية أي القيمة التربوية للمنهج لغرض تصيله او استمراره او التوسع في تطبيقه او إيقافه او الغائه ويهدف البحث الحالي الى تقويم منهج مادة الميكانيك الكمي لطلبة المرحلة الرابعة في قسم الفيزياء في كليات التربية من وجهة نظر الطلبة التعرف على نقاط القوة والضعف فيه، وذلك عن طريق بناء اداء لتقويم منهج هذه المادة.

ويمكن ان تعرف الميكانيك الكمي بأنه نظرية متكاملة لحل مشكلات الانظمة النقية وبدم (بدرين) كأحد المناهج في قسم الفيزياء وكفاءة علمية لطلبة المرحلة الرابعة في تلك القسم.

تحدد البحث على طلبية المرحلة الرابعة في قسم الفيزياء لكليات التربية في محافظتي بغداد والبصرة للعام الدراسي ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ من كلا الجنسين، ولأجل تحقيق عملية بناء الاداء لبحث الطرق المعروفة حيث تم صياغة الفقرات ومجالاتها بسورتها الاولى وبعد عرضها على