

المحور الخامس : الخطة التدريسية السنوية واليومية

*التخطيط للتدريس: هو من فعاليات التدريس .

والتخطيط هو تصور مسبق لمواقف تعليمية يهيئها المعلم لتحقيق أهداف تعليمية .

*العناصر الأساسية لخطة التدريس :

١ . الأهداف التعليمية ٢ . الأساليب والأنشطة التعليمية

٣ . الوقت وتوزيع على الأنشطة

٤ . موضوعات الخطة

مستويات التخطيط :

ويتم التخطيط في ثلاث مستويات :

١-التخطيط طويل المدى ويتمثل في الخطة السنوية /الفصلية لتدريس المادة .

٢-متوسط المدى ويتمثل في خطة تدريس الوحدة/الموضوع .

٣-قصير المدى ويتمثل في خطة الدرس اليومي .

فالتخطيط للتدريس له آثار ايجابية وسلبية :

حيث تتمثل في الفرق بين العمل التعليمي المنظم والمعد له مسبقاً والعمل التعليمي العشوائي

الآثار الايجابية :

١-يجنب المعلم التخبط والعشوائية في العمل ٢-يجعل المعلم يشعر بالثقة

الآثار السلبية :

١-عدم القدرة على إنهاء موضوعات المادة المقررة خلال الفترة الزمنية المحددة

٢-عدم التخطيط يدفع المعلم على اعتماد الأسلوب التقليدي وهو التلقين

٣-يؤدي إلي انقطاع انتباه الطلبة وانشغالهم بأمر آخر

الأهداف التعليمية وأهميتها في التخطيط للتدريس:

الهدف التعليمي: هي النتيجة التعليمية المرغوبة وهي التغير في سلوك المتعلم لتحقيق نتائج التعلم

- فعند وضع الخطة يجب إن نتأكد بان الأهداف التعليمية تؤدي إلى نتائج تعلم لدى الطلبة. أي إن الأهداف التعليمية تؤدي إلى تغيرات في سلوك الطلبة كنتيجة للتعلم

- ومن خلال نتائج التعلم نستطيع تحقيق الهدف الذي يتكون من جانبين:

- (١) السلوك: وهو مقدره الطالب على القيام بالسلوك بعد الانتهاء من التعليم

- (٢) المحتوى: وهو المجال الحياتي الذي يظهر فيه السلوك.

- * فالهدف التعليمي يهدف إلى تنمية الشخصية المتكاملة للطلاب جسما وعقلا ووجدانا.

أنواع الأهداف التعليمية :

الهدف العام والهدف الخاص:

الأهداف العامة : هي الأهداف التي تتسم بالسعة والشمولية ويحتاج تحقيقها إلى عدد من الحصص الدراسية .

الأهداف الخاصة : هي أهداف تفصيلية يمكن تحقيقها في حصة دراسية واحده أي هي من أهداف الدرس اليومي .

فأهداف ألماده تعتبر أهداف عامه وأهداف تدريس الوحدة هي أهداف عامه ولكنها اقل عمومية من أهداف تدريس ألماده وأهداف الدرس اليومي هي اقل الأهداف عمومية وأكثرها تخصيصا.

توضيح الأهداف التعليمية:

حتى يكون الهدف التعليمي واضحا يجب إن يكون سلوك ظاهري يقوم به الطلبة من أفعال عند الانتهاء من التعليم ويمكن ملاحظته.

مصادر الأهداف العامة وفوائد الرجوع إليها :

{- الخطة السنوية الفصلية: هي تصور شامل لتدريس مادة دراسية مقررة إما في عام دراسي وتكون خطة سنوية او خلال فصل دراسي واحد وتكون خطة فصلية

عناصر الخطة السنوية

أ-الأهداف التعليمية ب-وسائل التقويم ج-التوقيت الزمني د-الأساليب والأنشطة التعليمية هـ-الخطة الموضوع: تتمثل هذه الخطة المدى المتوسط في التخطيط للتدريس وتشتق من الخطة السنوية الفصلية وهي تكون خطة تدور حول فكرة او مشكلة تتصل بالمادة وتكون موضع اهتمام ولها نفس عناصر الخطة السنوية .

خطة الدرس اليومي

تمثل المستوي الأدنى أي قصير المدى في التخطيط وعناصرها نفس عناصر الخطط السابقة ويجب إن تشتمل على تهيئة حافزة في بداية الدرس .

أهمية الخطة اليومية للمدرس

الأعداد والتخطيط قبل الشروع بأي عمل لاشك فيه عنصر اساسي وحيوي يضمن نجاح أي جهد نقوم به لتحقيق الاهداف المرجوة . أن التربية والتعليم بحاجة لذلك وهي تعني العمل المبرمج الخالي من الاخطاء التي قد تحدث وانها تنظيم حضاري وتبرز أهمية الخطة بالنسبة للمدرس في السنوات الخمس الاولى من التدريس ولا يمكن الاستغناء عنها حتى بعد مضي فترة طويلة في التدريس .